

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Калининграда средняя общеобразовательная школа № 2**

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

(приложение к АООП НОО для учащихся с ТНР вариант 5.2.
на 2018-2023 г.г.)

Предмет: технология (включая межпредметный модуль
«В мире информации»)

Класс: 4

Срок реализации: 1 год

Адаптированная рабочая программа по технологии разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.2), на основании АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2), на основании авторской программы Н.И.Роговцевой, С.В.Анащенко. Технология. 1 – 4 классы

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год. В рамках предмета изучается межпредметный модуль «В мире информации» в количестве 2 часов.

1. Планируемые результаты:

Предметные:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Метапредметные:

- следовать определенным правилам при выполнении изделия;
- дополнять слайдовый и /или текстовый план выполнения изделия, предложенный в учебнике недостающими или промежуточными этапами под руководством учителя и / или самостоятельно;
- выбирать средства для выполнения изделия и проекта под руководством учителя;
- корректировать план выполнения работы при изменении конструкции или материалов; проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи учеников;
- вносить необходимые изменения в свои действия на основе принятых правил;
- действовать в соответствии с определенной ролью;
- работать над проектом с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель; составлять план, определяя задачи каждого этапа работы над изделием, распределять роли; проводить самооценку; обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий;
- ставить новые задачи при изменении условий деятельности под руководством учителя;
- выбирать из предложенных вариантов наиболее рациональный способ выполнения изделия;
- прогнозировать сложности, которые могут возникнуть при выполнении проекта;
- оценивать качества своей работы.
- выделять информацию из текстов заданную в явной форме;
- и определять или дополнять последовательность их выполнения под руководством учителя и / или самостоятельно;
- выделять признаки изучаемых объектов на основе сравнения;
- находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными
- слушать собеседника понимать и/ или принимать его точку зрения;

- находить точки соприкосновения различных мнений;
- формулировать высказывания, задавать вопросы адекватные ситуации и учебной задаче;
- проявлять инициативу в ситуации общения.

Личностные результаты

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека в городской среде;
- ценностное и бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности профессиональной деятельности человека;
- интерес к поисково-исследовательской деятельности, предлагаемой в заданиях учебника и с учетом собственных интересов;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- о основные критерии оценивания собственной деятельности других учеников как самостоятельно, так и при помощи ответов на «Вопросы юного технолога»; этические нормы (сотрудничества, взаимопомощи, ответственности) при выполнении проекта;
- потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия; представления о значении проектной деятельности.
- интерес к конструктивной деятельности;
- простейшие навыки самообслуживания;

Содержание предмета «Технология»

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России).

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересным детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Содержание межпредметного модуля «В мире информации»

Алгоритмы.

Вложенные алгоритмы. Алгоритмы с параметрами. Циклы: повторение указанное число раз; до выполнения заданного условия; для перечисленных параметров.

Объекты.

Составные объекты. Отношение «состоит из». Схема (дерево) состава. Адреса объектов. Адреса компонентов составных объектов. Связь между составом сложного объекта и адресами его компонентов. Относительные адреса в составных объектах.

№ п\п	Тема	Кол-во часов очно	Кол-во часов дистанционно
1.	Вводный урок		1
2.	Человек и земля	11	9
3.	Человек и вода	1	2
4.	Человек и воздух	2	1
5.	Человек и информация	2	3
6.	Межпредметный модуль «В мире информации»	1	1
	Итого:	17	17

Изучение курса организуется частично в форме дистанционного обучения с использованием платформы ZOOM для проведения онлайн уроков и различных цифровых ресурсов.

Тематическое планирование с указанием количества часов

№ п\п	Тема раздела, уроки	Кол-во часов	Примечания
1.	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником.	1	Урок в дистанционной форме с использованием сетевых ресурсов, подобранных учителем.
Человек и земля (21 час)			
2.	Вагоностроительный завод Изделие: «ходовая часть (тележка)».	1	Работа по алгоритму.
3.	Вагоностроительный завод. Изделие: «кузов вагона».	1	Урок в дистанционной форме с использованием электронного приложения. Тема «Вагоностроительный завод. Кузов вагона»
4.	Полезные ископаемые. Изделие: «буровая вышка».	1	Работа по алгоритму.
5.	Полезные ископаемые. Изделия: «малахитовая шкатулка»	1	Урок в дистанционной форме с использованием электронного приложения. Тема «Полезные

			ископаемые. Малахитовая шкатулка»
6.	Автомобильный завод. Изделие: «кузов грузовика»	1	Работа по алгоритму.
7.	Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ»	1	Урок в дистанционной форме с использованием электронного приложения. Тема «Автомобильный завод. Кузов грузовика»
8.	Монетный двор. Изделие: «стороны медали»	1	Использование наглядного материала
9.	Монетный двор. Изделие: «медаль»	1	Урок в дистанционной форме с использованием электронного приложения. Тема «Монетный двор. Медаль»
10.	Фаянсовый завод. Изделие: «ваза» Тест «Как создается фаянс»	1	Работа по алгоритму.
11.	мп/м Объекты, выполняющие обратные действия..	1	Урок в дистанционной форме с использованием ресурсов, подобранных учителем.
12.	Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка»	1	Работа по алгоритму.
13.	Швейная фабрика. Изделие: «Птичка»	1	Урок в дистанционной форме с использованием электронного приложения. Тема «Швейная фабрика. Птичка»
14.	Обувное производство. Изделие: «модель летней детской обуви»	1	Использование наглядного материала
15.	Обувное производство Изделие: «модель летней детской обуви»	1	Урок в дистанционной форме с использованием электронного приложения. Тема «Обувная фабрика. Модель летней детской обуви»
16.	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Технический рисунок лесенки – опоры для растений»	1	Использование наглядного материала
17.	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Лесенка – опора для растений»	1	Урок в дистанционной форме с использованием электронного приложения. Тема «Деревообрабатывающее производство. Лесенка – опора для растений»
18.	Кондитерская фабрика. Изделие: «Пирожное «картошка»	1	Работа по алгоритму.
19.	Кондитерская фабрика. Изделие: «Шоколадное печенье»	1	Урок в дистанционной форме с использованием электронного

	Тест «Кондитерские изделия»		приложения. Тема «Кондитерская фабрика. Пирожное «картошка.»»
20.	Бытовая техника. Изделие: «Настольная лампа»	1	Работа по алгоритму.
21.	Бытовая техника. Изделие: «Абажур. Сборка настольной лампы» Тест «Правила эксплуатации электронагревательных приборов»	1	Урок в дистанционной форме с использованием электронного приложения. Тема «Бытовая техника. Настольная лампа с абажуром»
22.	Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы»	1	Работа по алгоритму.
Человек и вода (3 часа)			
23.	Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды»	1	Урок в дистанционной форме с использованием электронного приложения. Тема «Водоканал. Фильтр для очистки воды»
24.	Порт. Изделие: «Канатная лестница» Практическая работа «Технический рисунок канатной лестницы»	1	Работа по алгоритму.
25.	Узелковое плетение. Изделие: «Браслет»	1	Урок в дистанционной форме с использованием электронного приложения. Тема «Порт. Браслет»
Человек и воздух (3 часа)			
26.	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие: «Самолет»	1	Работа по алгоритму.
27.	Ракета - носитель. Изделие: «Ракета – носитель»	1	Урок в дистанционной форме с использованием электронного приложения. Тема «Самолетостроение и ракетостроение. Ракета - носитель»
28.	Летательный аппарат. Изделие: «Воздушный змей»	1	Работа по алгоритму.
Человек и информация (6 часов)			
29.	Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист»	1	Урок в дистанционной форме с использованием электронного приложения. Тема «Издательское дело. Титульный лист»
30.	Работа с таблицами. Изделие: «Работа с таблицами»	1	Использование наглядного материала
31.	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание»	1	Урок в дистанционной форме. Проект.
32	МП/М Алгоритм обратного действия.	1	Работа по алгоритму.
33	Переплетные работы. Изделие: «Книга «Дневник	1	Урок в дистанционной форме с использованием электронного

	путешественника»		приложения. Тема «Издательское дело. Книга «Дневник путешественника»
34	Итоговый урок.	1	Работа в парах