

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

г. Калининграда средняя общеобразовательная школа № 2

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА**

(приложение к АООП НОО для учащихся с РАС (вариант 8.2)

на 2018-2023 г.г.)

Коррекционный курс для учащихся с РАС (вариант 8.2)
«Социально-бытовая ориентировка»

Класс: 1

Срок реализации: 1 год

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с расстройствами аутистического спектра; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

Данная программа предназначена для учащихся 1 класса с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных и бытовых ситуациях, умением не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- овладение способами регуляции своего эмоционального состояния;
- соблюдение распорядка дня, владение навыками гигиены тела, волос, одежды;
- владение правилами поведения при встрече и расставании, поддерживать тактичный, вежливый разговор с товарищами, взрослыми;
- знание правил уличного движения и поездки в городском транспорте.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

- иметь представления о назначении объектов изучения;
- иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения
- владеть элементарными санитарно-гигиеническими навыками (мыть руки, чистить зубы, расчесывать волосы и т. п.)
- иметь представления об уходе за одеждой и обувью
- иметь представления об Улице и ее частях
- иметь представления о видах жилых помещений в городе
- применять элементарные практические навыки с помощью учителя
- участвовать в беседе на темы, близкие личному опыту ребёнка;
- участвовать в практической деятельности.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Культура поведения. Учить здороваться и прощаться со взрослыми; употребление слов, выражающих просьбу, благодарность; оказывать помощь по просьбе другого ребенка; обращаться к сверстнику называя его по имени, отвечать на его вопросы; соблюдение правил культурного поведения на улице, дома (вытирать при входе ноги, соблюдать аккуратность в туалете, умывальной комнате)

Личная гигиена. Уход за руками, ногами, зубами, ушами, глазами; самостоятельное мытье лица и рук, правильное пользование мылом; соблюдать опрятность, устранять самим или с помощью взрослых непорядок в одежде.

Уход за одеждой и обувью. Различать и называть предметы одежды и обуви; навыки одевания и обувания под контролем педагога; следить за своим внешним видом: заправлять рубашку в брюки, застегивать все пуговицы, натягивать носки и колготки; различать обувь для правой и левой ноги; шнуровать ботинки и развязывать шнурки.

Улица и жилище. Знание крупных объектов, расположенных вблизи школы; элементарные правила дорожного движения и поведения пешехода; светофор, пешеходный

переход; адрес; помещения квартиры, умение называть их; назначение основных помещений в квартире; дидактические игры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	Тема	Кол-во часов	Примечание
1.	Диагностика	1	
2.	Диагностика	1	
3.	Знакомство, приветствие	1	
4.	Просьба, обращение	1	
5.	Школа хороших манер	1	
6.	Вежливые слова	1	
7.	«Четвертый лишний»	1	
8.	Вежливые слова	1	
9.	Жесты, мимика	1	
10.	Поведение при встрече и расставании	1	
11.	Моя семья	1	
12.	ФИО, возраст, род занятий родителей	1	
13.	Профессии	1	
14.	Профессии	1	
15.	Времена года	1	
16.	Осень	1	
17.	Зима	1	
18.	Весна	1	
19.	Лето	1	
20.	Что за чем следует. Восстанови последовательность	1	
21.	Обобщающее занятие	1	
22.	ПДД	1	
23.	Городской транспорт	1	
24.	Правила поведения на улице	1	
25.	Магазины	1	
26.	Узнавание монет, купюр	1	
27.	Покупка	1	
28.	Поведение в гостях.	1	
29.	Распорядок дня	1	
30.	Чистюля – грязнуля	1	
31.	Предметы личной гигиены	1	
32.	«Чистые руки»	1	
33.	Внешний вид. Одежда	1	
34.	Каждой вещи своё место.	1	
35.	Найди свой башмачок	1	
36.	Средства ухода за зубами	1	
37.	Гигиена зрения	1	
38.	«Уход за глазами»	1	
39.	Обобщающий урок	1	
40.	Составление рассказа	1	
41.	Сравни. Найди сходства и отличия	1	

42.	«Путешествие в страну Гигиены»	1	
43.	Обувь и её значение	1	
44.	Надевание и зашнуровывание обуви	1	
45.	Уход за различного вида обувью	1	
46.	Одежда и её значение	1	
47.	Повседневный уход за одеждой	1	
48.	Найди хозяина	1	
49.	Транспорт. Виды транспорта	1	
50.	Поведение в транспорте	1	
51.	Дидактическая игра «Пассажиры»	1	
52.	Дидактическая игра «Пассажиры»	1	
53.	Населённые пункты. Город, село	1	
54.	Жилое помещение (квартира, комната)	1	
55.	«Адрес моего места жительства».	1	
56.	Восстанови события	1	
57.	Обстановка. Мебель.	1	
58.	Рабочий ученический уголок.	1	
59.	Уборка помещения	1	
60.	Полезная пища	1	
61.	Основные продукты питания	1	
62.	Режим питания	1	
63.	Предметы посуды	1	
64.	Сервировка стола	1	
65.	«Четвертый лишний»	1	
66.	Обобщающее занятие	1	
67.	Диагностика	1	
68.	Диагностика	1	

