

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда средняя общеобразовательная школа № 2



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУСОШ № 2

Н.Н. Саблина
2025 г.

Программа воспитательной работы
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Ромашка»

Калининград, 2025

I. Общие положения

Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка» на базе МАОУ СОШ № 2 города Калининграда (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специально организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей нравственных качеств, ценностного восприятия

мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка»: 7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

III. Содержательный раздел

Содержательная часть Программы строится по смысловым блокам, отражающим ключевые направления воспитательной деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка».

Основные блоки воспитательной работы лагеря включают:

1. «МИР: наука, культура, мораль»

Блок направлен на расширение кругозора детей, знакомство с культурными традициями, нравственными нормами и достижениями науки. Формы работы: викторины, мастер-классы, квесты, беседы о знаменитых людях, творческие конкурсы, просмотры и обсуждения мультфильмов и сказок.

2. «РОССИЯ: прошлое, настоящее, будущее»

Патриотическое воспитание через знакомство с символами Родины, историей, героями, культурным наследием. Формы: торжественные линейки, акции «Письмо солдату» и «Свеча памяти», создание отрядной символики, участие в проекте «Без срока давности».

3. «ЧЕЛОВЕК: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»

Формирование привычек ЗОЖ, культуры поведения, ответственности за себя и других, развитие эмоционального интеллекта и творческих способностей. Формы: спортивные праздники, мастер-классы, утренняя зарядка, «Минутки здоровья», профилактические беседы, участие в делах отряда и лагеря.

Содержание блоков реализуется через инвариантные (обязательные) и вариативные (дополнительные) модули, учитывающие возраст детей и возможности пришкольного лагеря.

Инвариантные модули (обязательные):

- Спортивно-оздоровительный модуль: зарядка, подвижные игры, «Весёлые старты», День здоровья.
- Модуль «Культура России»: сказки, мультфильмы, литературные викторины, конкурсы рисунков.
- Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»: адаптация, создание положительного климата, доверительное общение.
- Модуль «Детское самоуправление»: выбор актива, работа с символикой отрядов, инициативные группы.

Вариативные модули (по выбору):

- Экскурсии и походы: посещение памятников, прогулки по городу, беседы у памятных мест.
- Кружки и секции: творческие мастерские, настольные игры, рисунок, рукоделие.
- Цифровая и медиа-среда: фотоотчёты, квесты, Telegram-дайджест отрядов.
- Проектная деятельность: оформление уголков, создание коллажей, альбомов, плакатов.
- Волонтёрская деятельность и «Сила добра»: мини-акции, помощь младшим, добрые дела.
- Семейно-нравственное воспитание: беседы, рисунки, акции «Добро в семье», рассказы о родных.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Ромашка» на базе МАОУ СОШ №2 обусловлены возрастом участников (1–4 классы), краткой продолжительностью смены (с 2 по 22 июня), а также школьной средой, в которой реализуется Программа.

Воспитательная работа строится с учётом ритма и распорядка школьного лагеря: занятия проходят в утренние и дневные часы, без проживания, с обязательным завтраком и обедом и дневным отдыхом. При этом создаются условия для активной деятельности, творчества, общения, двигательной активности, самовыражения каждого ребёнка.

Предпочтение отдается игровым, квестовым и конкурсным формам, которые не требуют длительной подготовки и сочетаются с традиционными школьными подходами. Используются формы, доступные младшим школьникам: командные игры, мастер-классы, викторины, праздничные мероприятия, музыкальные и театрализованные представления.

Лагерь организуется на базе образовательного учреждения, педагогический коллектив составляют сотрудники школы: учителя, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители. Работа проводится в тесной связи с родителями, социальными партнёрами, волонтерами отряда «Сила добра», представителями «Движения Первых».

Воспитательный уклад лагеря включает в себя общешкольные традиции, песенно-музыкальную культуру, символику отрядов, оформление отрядных уголков, проведение торжественных и игровых линеек, а также использование элементов школьного самоуправления.

Формирование положительного микроклимата, доброжелательной атмосферы и создание условий для психологического комфорта — ключевая задача педагогов лагеря. Большое внимание уделяется вопросам безопасности, профилактике травматизма, санитарно-гигиеническим нормам, эмоциональному состоянию детей.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ «РОМАШКА»

Календарный план воспитательной работы детского лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ №2 г. Калининграда составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и создания единого воспитательного пространства лагеря. В основу положены смысловые блоки программы: «МИР», «РОССИЯ», «ЧЕЛОВЕК».

Дата	Наименование мероприятия	Блок	Модуль	Краткая цель
02.06	Медосмотр, инструктаж. Открытие смены. Игры на знакомство «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»	ЧЕЛОВЕК	Отрядная работа	Создание дружеской атмосферы, адаптация
03.06	Кукольный театр. Мастер-класс «Добрые руки» + конкурс рисунков на асфальте «Лето в городе». Конкурс на название отряда, девиз, речёвку.	МИР	Творчество	Развитие фантазии, творческого мышления
04.06	Посещение кинотеатра. Оформление отрядного уголка. Фото-квест «Моя школа — территория лета»	МИР	Экскурсии и походы	Расширение кругозора через культурное просвещение.
05.06	IT-конструктор «Моя сказка»	МИР	Цифровая и медиа-среда	Формирование интереса к ИТ и русской культуре.
06.06	Пушкинский день. Квест	ЧЕЛОВЕК	Экскурсии и походы	Развитие командной работы

	игра «Страна чудес»			и интереса к русской культуре.
07.06	Спортивная игра «Лазертаг»	ЧЕЛОВЕК	Спортивно-оздоровительный модуль	Развитие двигательной активности и командного духа
08.06	Прогулка по Верхнему озеру	ЧЕЛОВЕК	Экскурсии и походы	Знакомство с родным краем, активный отдых.
09.06	Зоопарк, экоквест «Тропа»	ЧЕЛОВЕК	Экскурсии и походы	Развитие социальных навыков и экологического мышления.
10.06	Спортивное мероприятие «Спорт в школе»	ЧЕЛОВЕК	Спортивно-оздоровительная работа	Пропаганда здорового образа жизни.
11.06	Праздник ко Дню России «Горжусь тобой, моя страна!»	РОССИЯ	Патриотическое воспитание	Формирование гражданской идентичности
12.06	День России: игра по станциям «День Первых», акция «Окна России»	РОССИЯ	Социальная активность в Движении Первых	Воспитание гражданственности и патриотизма.
13.06	Экскурсии: музеи и сенситивный парк	РОССИЯ	Экскурсии и походы	Формирование уважения к культурному и историческому наследию.
14.06	День Нептуна (уличное шоу)	ЧЕЛОВЕК	Кружки и секции	Создание праздничного настроения и укрепление дружбы.
15.06	Поход по маршруту «Моя малая Родина»	РОССИЯ	Краеведение	Расширение знаний о родном крае
16.06	Выезд на море (Пионерск)	ЧЕЛОВЕК	Экскурсии и походы	Знакомство с Балтийским побережьем, экологическое воспитание.
17.06	Интерактивная программа	МИР	Проектная деятельность	Развитие логического

	«Большая игра»			мышления и командного взаимодействия.
18.06	День добрых дел. Акция «Сила добра — рядом!»	ЧЕЛОВЕК	Волонтерская деятельность	Вовлечение в помощь другим, развитие эмпатии
21.06	Отрядное дело «Итоги смены» и подготовка к закрытию. Закрытие лагерной смены. Торжественная линейка.	ЧЕЛОВЕК	Рефлексия	Осмысление полученного опыта
22.06	День памяти и скорби: возложение цветов, фильм «Я помню» Акция «Свеча памяти»	РОССИЯ	Память и гражданственность	Сохранение исторической памяти