

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2**

Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 5 от 28.03. 2025 г. _____/Н.Н. Саблина /	«Утверждаю» Н.Н. Саблина , директор МАОУ СОШ №2 приказ от ____ 28.03.2025. № ____ _____/Н.Н. Саблина
--	--

Отчет
о самообследовании муниципального автономного
образовательного учреждения города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 2 за 2024 год

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средняя общеобразовательная школа №2, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Приказом директора МАОУ СОШ №2 от 17.01 2024 года «О подготовке отчета по самообследованию за 2024 год» утверждена программа самообследования школы и создана комиссия для проведения самообследования в следующем составе:

Председатель комиссии:

Саблина Н.Н. – директор школы.

Члены комиссии:

Андреева Н.Э. - заместитель директора;

Вавилина М.Т. - заместитель директора;

Волкова Е.В. - заместитель директора;

Комиссарова М.О. - заместитель директора;

Митканова Е.Н. -заместитель директора;

Масленникова Т.В. - главный бухгалтер;

Руденцова Д.Н. – зав. библиотекой;

Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете. Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 28 марта 2025 г.)

І. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- Наименование ОУ: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г.Калининграда средняя общеобразовательная школа № 2
- Юридический, фактический адреса: 236038, г.Калининград, ул.Ю.Гагарина, дом 55
- Телефон, факс, e-mail тел.581805, факс 581805, maouschool02@edu.klgd.ru
- Адрес сайта: <https://sh2-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru/>,
- Год основания - 8 сентября 1946 года
- Лицензия: регистрационный номер Л035-01236-39/00226826 от 29.08. 2018 г. до бессрочно
- Свидетельство об аккредитации:
- регистрационный номер 1263 от 02.03.2015 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г.Калининграда средняя общеобразовательная школа № 2 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Основные направления деятельности МАОУ СОШ №2 регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

МАОУ СОШ №2 осуществляет обучение по трем основным образовательным программам общего образования:

1. Начальное общее образование - срок обучения 4 года;
2. Основное общее образование - срок обучения 5 лет;
3. Среднее общее образование - срок обучения 2 года.

А так же по адаптированным основным образовательным программам начального и основного общего образования:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой интеллектуального развития (вариант 7.1) на 2020-2024 годы;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой интеллектуального развития (вариант 7.2) на 2020-2024 годы;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) на 2021-2025 годы;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2021-2025 годы.

Учебный процесс по образовательным программам осуществляется на основании ФГОС- 21 НОО (1-4 классы), ФГОС -21 ООО (5 -6 классы), ФГОС ООО (7-9 классы), ФГОС-21 СОО (10-11 классы), учебного плана и учебно- методических комплексов учебных дисциплин.

С 01.09.2018 г. согласно лицензии от 29.08.2018г. реализуются программы профессионального обучения при реализации регионального проекта «Колледж-класс» на базе Калининградского колледжа предпринимательства . В 2024 г. сформированы два класса (10а -12 учащихся, 11а –11 учащихся).

С 01.09.2024 г. сформированы 4 группы предпрофессиональных психолого-педагогического классов (2 профильных – 10а и 11а и 3 предпрофильных - 7а, 8в, 9г).

С 01.09.2024 г. реализуются 25 дополнительных общеобразовательных программ: см: <https://klgd.pfdo.ru/app/the-navigator/organization/4995>

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в МАОУ СОШ №2 закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, декларация пожарной безопасности, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Выводы: в процессе самообследования установлено, что МАОУ СОШ №2 осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Калининградской области, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Калининградской области.

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. ОО имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

2. Система управления образовательной деятельностью

2.1 Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МАОУ СОШ №2, годовым планом работы по всем направлениям деятельности.

Мониторинг деятельности определена **Программами ВСОКО** на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ФОП НОО;
- ФОП ООО;
- ФОП СОО;
- Учебный план (часть ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО);
- Календарный график учебного процесса(часть ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО); (часть ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО);
- Программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности (часть ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО);
- Программа воспитания (часть ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО);
- Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса. Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся:

1 класс	1 четверть - 15 часов, 2-4 четверть - 21 час
2 класс	23 часа
3 класс	23 часа
4 класс	23 часа
5 класс	29 часов
6 класс	30 часов
7 класс	31 час
8 класс	33 часа
9 класс	36 часов
10-11 классы	37 часов

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

Движение учащихся в школе в течение трех лет выглядит следующим образом:

2021-2022 уч.г.

Классы	Начало года	Выбыло	Прибыло	Конец года
1-4 классы	572	21	33	584
5-9 классы	535	24	19	530
10-11 классы	125	5	2	122

2022-2023уч.г.

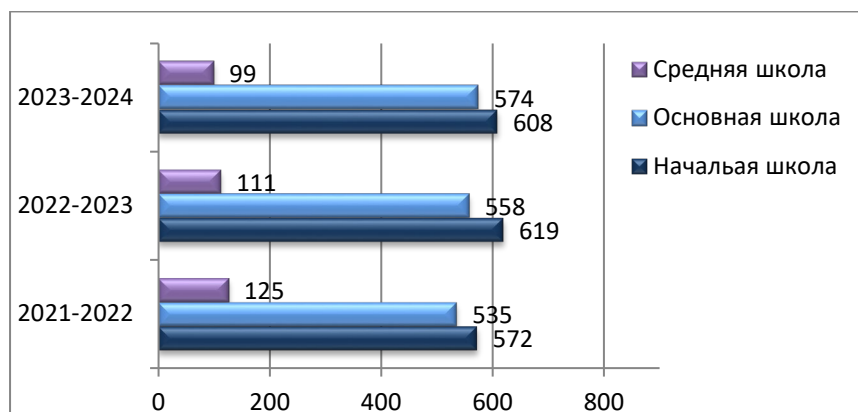
Классы	Начало года	Выбыло	Прибыло	Конец года
1-4 классы	619	46	22	595
5-9 классы	558	51	27	583
10-11 классы	111	3	0	108

2023-2024уч.г.

Классы	Начало года	Выбыло	Прибыло	Конец года
1-4 классы	603	24	29	608
5-9 классы	579	30	25	574
10-11 классы	100	2	1	99

Итого движение учащихся в школе за 3года выглядит следующим образом:

Учебный год	Начало года	Выбыло	Прибыло	Конец года
2021-2022	1232	50	54	1236
2022-2023	1287	100	49	1236
2023-2024	1282	56	55	1281

Динамика движения учащихся по уровням образования за 3 года

В связи с большим количеством обучающихся остаются проблемы в организации учебно – воспитательного процесса:

- большое количество обучающихся во вторую смену;
- нехватка помещений для расширения системы дополнительного образования в начальной школе

На 31.12.2024 г. в МАОУ СОШ № 2 обучается 1360 учащихся.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/2024 и 2024/2025 учебных годах в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Инженерно-физический	Математика. Физика.	10Б – 12 11Б- 7	10Б – 11 11Б - 12
Социально-экономический	Математика. Обществознание	10Б-14 11Б-8	10Б- 13 11Б - 13
Колледж-класс	Технология на базе Колледжа предпринимательства, обществознание и биология на профильном уровне	10А-12 11А-13	10А- 12 11А - 11
Психолого-педагогическими класс	Курсы психолого-педагогической направленности , обществознание и биология на профильном уровне	10А-15 11А - 8	11А- 15 10А- 13

2.2. Управление образовательным процессом.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В структуру государственно-общественного управления ОУ входят:

- Директор
- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Методический совет
- Совет по профилактике
- Совет родителей
- Совет обучающихся.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МАОУ СОШ №2 функционирует Педагогический совет (далее - педсовет) под председательством директора.

Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем директора,

педагогом-организатором, заведующим хозяйством; руководителями методических структур (творческих групп, методического объединения классных руководителей), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В МАОУ СОШ №2 функционирует самоуправление обучающихся (Совет учащихся). Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний.

Вывод: самообследованием установлено, что управление ОО регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МАОУ СОШ №2: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Структура образования и её ориентация на федеральные требования и потребности обучающихся.

В МАОУ СОШ №2 в 2024 году реализуют ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО. Образовательные программы всех уровней образования составлены на основании ФОП.

3.2. Организация методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Экспериментальная и инновационная деятельность

Основные задачи:

1. Реализация нового содержания образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, внедрение его в образовательный процесс школы.
2. Использование инновационных форм обучения.
3. Система мониторинга УУД.
4. Формирование ключевых компетентностей.
5. Организация внеурочной деятельности.
6. Организация дополнительного образования.

МАОУ СОШ № 2 участвует в различных федеральных проектах и программах.

1. Всероссийский уровень. Апробация курса «Футбол» - 3 час физкультуры.

Участники: 1-3 классы. Руководитель – Кулагина А.О.

Результат: внедрение модуля «Футбол» в начальной школе.

2. Всероссийский уровень Федеральная апробация новой модели ОГЭ

Результат: апробация новой модели ОГЭ. Руководитель – Волкова Е.В.

3. Всероссийский уровень Федеральная апробация новой модели проверки функциональной грамотности.

Участники: 8-10 классы Руководитель – Андреева Н.Э.

4. Региональный уровень. «Создание региональной модели организации профессионального обучения школьников в условиях взаимодействия организаций общего и профессионального образования»

Цели: профориентация обучающихся.

Участники: 10а и 11а классы - 33 учащихся

Результат:

- Практика сетевого обучения с ОО СПО;
- Получение свидетельства о профессии и выбор дальнейшего образовательного маршрута;

5. Муниципальный уровень Профессиональное самоопределение обучающихся кадетских классов в рамках Единой модели профориентации» Цели: ранняя профориентация обучающихся.

Участники: обучающиеся 5-11 классов

Результат: разработка модели профориентации в кадетских классах

6. Уровень образовательного учреждения.

«Реализация воспитательной модели «Кадетское образование».

Целями деятельности кадетских классов являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству.

Участники: 5б, 6б, 7б, 8б, 9б, 10а, 11а.

Результат:

- Включение в работу региональной ассоциации кадетских классов;
- Реализация программы «Кадетское образование»;
- Увеличение количества учащихся, обучающихся в кадетских классах;
- Победа в различных патриотических и военно-спортивных соревнованиях;

Предложения

1. Проведение на базе школы семинаров с целью распространения опыта экспериментальной работы.
2. Активное участие коллектива в конкурсах педагогических программ и проектов.
3. Расширение участия школы экспериментальной и инновационной деятельности, уделив особое внимание учебной деятельности.

1.

3.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Учреждение использует необходимую учебно-материальную базу на основании свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ № 027884, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: учебное здание общей площадью 4492,4 кв. м., расположенному по адресу: Россия, Калининградская обл., г. Калининград, ул. Юрия Гагарина, дом № 55 от 10.02.2012 г.; свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ № 027888, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и

картографии по Калининградской области по объекту права: земельный участок площадью 2.2995 га, расположенный по адресу: Россия, Калининградская обл., г. Калининград, ул. Юрия Гагарина, дом № 55, от 10.02.2012 г.

2. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

Общая площадь 4492,4м2 учебная площадь 3266,2м2

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	Кабинет № 211 (русский язык и литература)	47,7
2.	Кабинет № 212 (русский язык и литература)	47,8
3.	Кабинет № 213 (русский язык и литература)	48,4
4.	Кабинет № 307 (русский язык и литература)	47,8
5.	Кабинет № 210 (математика)	48,0
6.	Кабинет № 301 (математика)	54,7
7.	Кабинет № 308 (математика)	48,1
8.	Кабинет № 306 (история и обществознание)	47,5
9.	Кабинет № 202 (биология)	50,2
10.	Кабинет № 202 (лаборантская биологии)	14,2
11.	Кабинет № 311 (химия)	72,0
12.	Кабинет № 311 (лаборантская химии)	14,7
13.	Кабинет № 204 (физика)	72,0
14.	Кабинет № 205 (лаборантская физики)	15,2
15.	Кабинет № 200 (информатика)	54,3
16.	Кабинет № 203 (информатика)	54,1
17.	Кабинет № 108 (иностранный язык)	31,9
18.	Кабинет № 305 (лингафонный кабинет)	48,0
19.	Кабинет № 207 (иностранный язык)	31,6
20.	Кабинет № 208 (иностранный язык)	32,0
21.	Кабинет № 310 (кабинет музыки)	54,6
22.	Кабинет № 116 (кабинет технологии)	47,6
23.	Кабинет № 116а (кабинет технологии)	46,1
24.	Кабинет № 117 (кабинет технологии)	62,8
25.	Кабинет № 309 (кабинет ОБЖ, истории)	50,2
26.	Кабинет № 304 (кабинет географии)	48,3
27.	Кабинет № 103 (кабинет начальной школы)	55,0
28.	Кабинет № 104 (кабинет начальной школы)	55,9
29.	Кабинет № 108 (иностранный язык)	32,0

30.	Кабинет № 109 (кабинет начальной школы)	47,6
31.	Кабинет № 110 (кабинет начальной школы)	47,6
32.	Кабинет № 111 (кабинет начальной школы)	47,0
33.	Кабинет № 112 (кабинет начальной школы)	47,1
34.	Кабинет № 113 (кабинет начальной школы)	47,5
35.	Кабинет № 114 (кабинет начальной школы)	49,5
36.	Кабинет № 201 (кабинет начальной школы)	48,3
37.	Кабинет № 209(кабинет начальной школы)	48,1
38.	Кабинет «Центр детских инициатив»	47,0
39.	Актальный зал	175,1
40.	Спортивный зал	211,2
41.	Гимнастический зал	
42.	Кабинет дополнительного образования (мини-типография)	

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения
1.	Медицинский кабинет
2.	Стоматологический кабинет
3.	Кабинет психолога
4.	Административные кабинеты
5.	Библиотека
6.	Бухгалтерия
7.	Учительская
8.	Кабинет дополнительного образования
9.	Раздевалка спортивного зала для девочек
10.	Раздевалка спортивного зала для мальчиков
11	Архив
13	Хореографический зал
14	Раздевалка хореографического зала
15	Музей
16	Столовая
17	Кухня
18	Санитарный узел для работников столовой
19	Душевая
20	Санитарный узел для девочек – 3
21	Санитарный узел для мальчиков – 3

22	Санитарный узел для сотрудников – 4
23	Рекреация (1 этаж)
24	Рекреация (2 этаж)
25	Рекреация (3 этаж)
26	Рекреация (цокольный этаж)

В ОО функционирует информационная система «Эльжур» как единая информационно-образовательная сеть для основных участников образовательного процесса. Система представляет собой современный и удобный инструмент взаимодействия учителей, родителей и учащихся. С помощью сервисов системы «Эльжур» пользователь, имеющий к нему доступ, может оперативно получить необходимую ему информацию, связанную с процессом обучения:

- ведение электронных дневников;
- ведение электронного журнала;
- выдача и получение домашних заданий, »;
- использование ресурсов библиотеки художественной литературы, медиатеки.

В «Эльжур» есть все основные функции социальных сетей, которые адаптированы для использования в ОО и позволяют общаться между собой ученикам, учителям, родителям, просматривать расписание школьных предметов на всю неделю и текущих домашних заданий, а также свою статистику и рейтинги по оценкам за определенные периоды времени.

- В целях обеспечения безопасности установлено видеонаблюдение за внешним периметром с помощью 7 камер видеонаблюдения. Внутри поставлено 5 видеокамер.

ОО оборудована телефонной связью, пожарной сигнализацией с автоматической системой оповещения, располагает необходимыми первичными средствами пожаротушения. Персонал регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности. Безопасность на территории школы обеспечивается Частным Охранным Предприятием «Зеро» с которым заключен договор. Контроль по обслуживанию кнопки тревожной сигнализации (КТС) осуществляет по договору МОВО при УВД по г. Калининграду.

В соответствии с требованиями санитарных норм и правил медицинский блок представлен тремя помещениями: кабинетом для приема детей, процедурно-прививочным кабинетом, стоматологическим кабинетом. Данные помещения оборудованы необходимым количеством медицинского оборудования. Прививочный кабинет оснащен дезаром(ультрафиолетовый бактерицидный облучатель). Обслуживание обучающихся осуществляется сотрудниками ГБУЗ городской детской поликлиники № 1 города Калининграда и детской стоматологической поликлиники города Калининграда.

Библиотека ОО включает: читальный зал, в котором учащиеся имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам, в том числе электронным приложениям, свободный доступ к сети Интернет; книгохранилище для учебников и учебной литературы (закуплены учебники для всех параллелей классов, электронные приложения к учебникам).

В столовой на 120 мест осуществляется полный технологический цикл приготовления питания. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием: холодильным оборудованием, мармитными линиями для 1-х,2-х блюд и другим в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Для организации качественного и разнообразного

питания в столовой имеются журналы заказов блюд, которые позволяют формировать меню, ассортимент блюд, группы питания с учетом льгот, условий питания и пожеланий школьников. В 2024 году продолжено обеспечение бесплатным питанием обучающихся 1-4 классов, детей с ОВЗ и находящихся в ТЖС. На официальном сайте МАОУ СОШ № 2 <https://sh2-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru/> создана страница «Организация питания в образовательной организации» <https://sh2-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>, где представлены постановления и приказы по организации питания, типовое 20-дневное меню, телефоны горячей линии и др.

Для проведения уроков физической культуры и спортивных мероприятий оборудован спортивный зал с двумя раздевалками. Спортивная инфраструктура ОО включает стадион, на котором имеется футбольное поле, беговые дорожки, баскетбольная площадка, тренажеры. Имеется летняя игровая площадка с асфальтовым покрытием.

Для занятий хореографией функционирует хореографический зал. Для организации досуга обучающихся имеется актовый зал, рассчитанный более чем на 150 посадочных мест.

3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютерным оборудованием оснащено 33 учебных кабинета, в том числе 1 – лингафонный, 2 – информатики, специализированные кабинеты физики, химии, биологии.

В Учреждении имеется 200 единиц компьютерной техники, из которых персональных компьютеров – 74, ноутбуков – 126. Все имеют технические возможности доступа к сети Интернет. Компьютерная техника подключена к множительной технике.

В соответствии с программой обучения обучающиеся третьего уровня используют информацию, создают и редактируют электронные таблицы, тексты и презентации, формируют и отрабатывают навык клавиатурного письма. С помощью образовательных программ с обучающимися проводится контроль качества знаний, тестирование при подготовке к ЕГЭ; ведется научно-исследовательская работа, подготовка к олимпиадам, конкурса, разработка творческих проектов.

33 класса (100%) имеют автоматизированные рабочие места (АРМ) учителей (проектор, компьютер, принтер, сканер). 5 учебных кабинетов и 5 помещений оснащено копировальными аппаратами: принтеры, сканеры.

Кабинеты физики, биологии, химии оснащены специализированным оборудованием, электронными микроскопами. Имеется 2 цифровых лабораторий.

Учреждение имеет телевизоры, DVD, видеомagniетофоны, видеокамеры, графические планшеты. Это позволяет педагогам повысить качество подготовки и проведения уроков, а также организовать обучение, при котором ученики имеют возможность индивидуально создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, презентации, использовать электронные образовательные ресурсы. Компьютеры установлены в приемной директора, кабинетах заместителей директора, логопеда, психологов, в медицинском и стоматологическом кабинетах, в библиотеке и кабинете самообразования учителей, медиа центре. В учреждении работает беспроводная сеть WI-FI. Сеть Интернет (скорость 15 Мбит/с). Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов. Безопасный доступ в сеть Интернет и ограничение Учреждением доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

(воспитанников) обеспечивают установленные централизованно система контент – фильтрации ООО «ТИС-Диалог» г. Калининграда.

Педагоги Учреждения имеют личные сайты, блоги, странички, специальные программы, с помощью которых происходит обмен информацией по предмету со всеми участниками образовательного процесса, даются рекомендации и консультации, проводится проверка знаний учащихся.

Учреждением ведется **новый сайт** в сети Интернет: <https://sh2-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru/>, на котором размещена информация согласно нормативно - правовыми актами в сфере образования РФ.

Вывод: информационно-техническое обеспечение ОО соответствует основным критериям информационно-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии требованиям обновленных ФГОС НОО, ФГОСООО, ФГОС СОО.

3.5. Библиотечно-информационное обеспечение и техническое обеспечение образовательного процесса

Наличие технических средств

№	наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требований ФГОС
1.	Компьютер ПК	74	100
2.	Ноутбук	126	100
3.	Электронная доска (панель)	3	Планируются еще
4.	Телевизор	15	100
5.	Мультимедиа проектор	46	100
6.	Интерактивные доски	32	100
7.	Принтер	29	100
8.	МФУ	7	100
9.	Факс	2	100
10.	Сканер	8	100
11.	Свободный доступ в Интернет	+	100

Библиотека является частью МАОУ СОШ №2, участвующей в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающим права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы. Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей. Благодаря обучению рациональным приемам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

Библиотека представляет собой помещений общей площадью 27 м. кв. На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - пропаганда вновь поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки. Стеллажи для хранения неиспользуемой учебной литературы расположены в удаленной части помещения библиотеки.

На 31.12.2024 г. книжный фонд составляет:

Всего (кол-во)- 28 871, в том числе учебники - 23081, учебные пособия - 289, художественная литература - 5 038, справочная литература - 358, методическая литература - 105. Атласы – 168шт. Обеспеченность бесплатными учебниками - 100%,

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения школы оценивается как достаточное для качественной реализации основных образовательных программ.

Выводы: в результате самообследования комиссия отметила, что остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического оснащения библиотеки.

Необходимо:

- пополнить фонд учебной литературой;
- пополнить фонд художественной литературы, согласно рабочим программам.

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Где установлен/используется
Графический планшет	4	В учебных кабинетах и лабораториях/для ввода рисунков, графиков и т.п. в компьютер для последующей обработки.
Факс	2	В приемной, кабинете бухгалтерии/ для электронной передачи и получения документов.
Принтер МФУ	24 5	В учебных классах, приемной, бухгалтерии, библиотеке, медкабинете, кабинетах заместителей директора/ для печати документов, тестов, учебных материалов.
мини-типография: МФУ + тумба и финишер, резак сабельный, режущий плоттер.	1	В кабинете дополнительного образования/издание школьной газеты, печать плакатов и материалов.
проекционная система	35	В учебных классах, актовом зале/для ведения уроков, мероприятий.
телевизор видеоманитофон	15 4	В учебных классах, спортивном и актовом зале/для просмотра фильмов и видеоматериалов по учебным программам.
Цифровая видеокамера	1	В кабинетах информатики/ запись уроков, мероприятий, работа школьного сайта.
Фотокамера	2	В кабинетах информатики/ запись уроков, мероприятий, работа школьного сайта.
сканер	4	В кабинете заместителя директора , кабинете информатики, бухгалтерии/для работы с документами.
Электронная книга	1	В библиотеке/ для организации учебного процесса.

3.6. Кадровое обеспечение

Укомплектованность штатов:

всего численность работников	93
всего численность педагогических работников	66
из них штатных	64
совместителей	2
количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %)	97%
всего педагогов-психологов	1
из них штатных	1
совместителей	0

всего логопедов	1
из них штатных	1
совместителей	0
всего учителей-дефектологов	1
из них штатных	1
совместителей	0

Укомплектованность педагогическими кадрами (количество, процент) на 31.12.2024г.:

лица, имеющие государственные награды	1	
лица, имеющие почетное звание	8	10%
лица, имеющие Почетные грамоты МП РФ	13	
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессор	0	0%
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0	0%
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	34	%
лица, имеющие первую квалификационную категорию	20	%
лица, имеющие соответствие занимаемой должности	5	%
лица, имеющие высшее профессиональное образование	60	86
лица, имеющие среднее профессиональное образование	6	14
лица, прошедшие профессиональную переподготовку	7	15,4

Обеспечение повышения квалификации педагогических работников (количество):

прошли повышение квалификации по ФГОС	65
прошли повышение квалификации по обновленным ФГОС-21	60
прошли плановое повышение квалификации	63

Кадровое обеспечение образовательного процесса МАОУ СОШ № 2, образовательный ценз педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам соответствующей должности согласно приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761- н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»».

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» педагогические работники ОО на 31.12.2024г. имеют: высшую квалификационную категорию –34; первую квалификационную категорию –20; соответствие занимаемой должности –10; 5 педагогов не имеют квалификационной категории, так как работают в ОО менее двух лет: Крапивин А.В. (приказ о приеме на работу от 01.09.2023 г.), Кузнецова А.В. (приказ о приеме на работу от 01.09.2023 г.), Медведева В.А (приказ о приеме на работу от 01.09.2023 г.), Мазур В.В. (приказ о приеме на работу 01.09.2024 г.)

Свидетельство о курсах повышения квалификации по различным программам имеют 66 (100%) педагогических работников ОО. Укомплектованность педагогическими кадрами ОО: **100%**.

Организация системы повышения квалификации педагогических кадров

Повышение квалификации педагогических работников организуется на различных уровнях: внутри и вне Учреждения через активное участие педагогов в семинарах муниципального и регионального значения, дистанционно, систему обучающих семинаров под руководством методистов Калининградского института развития образования, методистов МАУ Методический центр.

- внутри ОО. Проводятся семинары, тематика которых составлена в соответствии с запросами педагогов и согласно методической теме школы «Внедрение технологии системно-деятельностного подхода в рамках новых ФГОС», теоретические занятия, мастер-классы и открытые уроки в рамках годовичного семинара «Современные педагогические технологии».

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчётах.

Систематически в рамках предметных декад проводятся открытые уроки учителями всех методических объединений. Тематика открытых уроков соответствует методической теме школы «Внедрение технологии системно-деятельностного подхода в рамках новых ФГОС».

- вне ОО. На базе КОИРО, МАУ Методический центр, НОУ «Институт современного образования», АПК педагогические работники проходят плановую курсовую подготовку по предмету, а также получают подготовку по проблемным курсам.

Педагоги школы принимали участие во всех муниципальных профессиональных конкурсах.

В 2024 г. на муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года» участвовала **учитель биологии Кабачек Е.В.**

Создание условий для профессионального развития учителей (самообразование, организационные формы обучения).

В ОО создана система непрерывного повышения квалификации педагогов, включающая семинары, профессиональные конкурсы, открытые уроки в рамках предметных декад, работа по самообразованию.

В течение учебного года для учителей школы были организованы и проведены семинары, тематика которых составлена в соответствии с запросами педагогов и согласно методической теме школы «Внедрение технологии системно-деятельностного подхода в рамках новых ФГОС».

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчётах.

На основании плана работы школы были организованы и проведены теоретические занятия, мастер-классы и открытые уроки в рамках годовичного семинара «Современные педагогические технологии».

Эффективно осуществляется системная работа по взаимопосещению уроков и внеклассных мероприятий, с последующим анализом и вынесением рекомендаций. Оформляются карты посещения уроков в рамках внутришкольного контроля. На заседания методических объединений учителей-предметников выносятся вопросы совершенствования преподавания предмета.

В 2023-2024 году педагоги школы приняли участие в распространении опыта:

- **на муниципальном уровне:**
митап-конференция «Функциональная грамотность: вызовы современного образования и эффективные практики» 15.02.2024 г.:

№	ФИО пдагога	Тем выступления
---	-------------	-----------------

1	Архипова Лариса Владимировна	Формирование математической грамотности у младших школьников через использование игровой технологии
2	Халдина Наталья Владимировна	Развитие читательской грамотности с применением современных технологий
3	Стойкова Александровна Андреевна	Развитие читательской грамотности на уроках английского языка: стратегии, методики и эффективные практики
4	Матяшова Татьяна Александровна	Формирование коммуникативных компетенций обучающихся во внеурочной деятельности
5	Солодовникова Елена Геннадьевна	Метапредметные связи на уроках технологии как основы формирования функциональной грамотности
6	Дворниченко Ольга Владимировна	Современные подходы к развитию глобальных компетенций
7	Василенко Яна Александровна	Роль лабораторной работы в формировании естественно-научной грамотности на уроках физики

- **на федеральном уровне:**

- Первый Всероссийский форум президентов школ, **советник по воспитанию Стойкова А.А.**

В 2023-2024 году педагоги школы приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

- **на муниципальном уровне:**

- конкурс «Учитель года» - учитель биологии **Кабачек Е.В. прошла в финал.**

- **на региональном уровне:**

- Региональный этап XXI Всероссийского конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью, завбиблиотекой, учитель истории **Руденцова Д.Н., победитель,**

- **на федеральном уровне:**

- Балтийский педагогический форум «Традиции и инновации в образовании»,

Кабачек Е.В. - лауреат 1 степени.

3.7. Оценка качества знаний

В 2023-2024 учебном году итоговой аттестации подлежали учащиеся 2-11-х классов. Аттестованы все учащиеся 2-11-х классов.

Итоги успеваемости учащихся 2-11-х классов за 2023-2024 год

Показатели	2 классы	3 классы	4 классы	Итого НОО
Количество уч-ся	142	146	144	432
Успевают на «5»	11	14	7	35
Успевают на «4»	88	67	77	232
С одной четверкой	7	9	3	19
С одной тройкой	7	17	17	41
% кач-ва обуч-ти	68.6	55.8	58	61

Классы	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Успеваемость %	Качество знаний %	Кол-во учащихся, успевающих на «5»	Кол-во учащихся с одной «3»
--------	------------------------------------	-----------------------------------	----------------	-------------------	------------------------------------	-----------------------------

5	133	129	100	46,5	7	7
6	114	111	100	21,6	2	9
7	110	111	100	29,7	2	3
8	97	85	100	15,3	1	5
9	102	101	100	17,8	0	7
5-9	556	537	100	27,6	12	31
10	44	43	100	25,6	0	3
11	67	65	100	29,3	2	3
10-11	111	108	100	27,8	2	6

Таким образом, наиболее слабыми параллелями являются параллели 8-х классов. В 11-х классах низкие показатели качества обученности сохраняются третий год (2020 - 9 класс, самые низкие результаты по школе).

Динамика качества обученности за 3 года по уровням образования

Учебный год	НОО	ООО	СОО	Итого по школе
2021-2022	62	23	17,2	38,6
2022-2023	61	27,6	27,8	
2023-2024				

Анализ диагностических мероприятий контроля качества образования ВСОКО .

Мониторинг качества образования.

На федеральном уровне: Всероссийские проверочные работы проведены весной 2024года–в 4-8, 11-х классах: по биологии, географии, физике, химии, истории, английскому языку;

4 классы – русский язык, математика, окружающий мир (по программе НОО); 5 классы - русский язык, математика, биология, история; 6 классы – русский язык, математикабиология, история; 7классы – русский язык, математика; 8 классы - русский язык, математика. Дополнительно два предмета в 7-8 классах выбиралась программой ФИОКО.

На муниципальном уровне:

- промежуточный 9-х классов: математика, русский язык

На школьном уровне: проводился входной, полугодовой контроль и промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана.

Результаты ВПР 4-8 классов 2024 года

4 КЛАСС

В 2024 году в ВПР в 4-х классах приняло участие 98% обучающихся:

- математика - 139 чел.
- русский язык – 133 чел.
- окружающий мир – 133чел.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир. Форма проведения – традиционная.

Результаты выполнения заданий участниками ВПР по предметам 4 класс в сравнении с региональными и всероссийскими показателями

предмет	Средний процент выполнения заданий	
	ОУ	Регион
Русский язык	68	69
Математика	64	66
Окружающий мир	69	73

Итоги ВПР по отметкам

предмет	Количество писавших ВПР	процент			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	133	2,26	22,56	53,38	21,8
Русский язык	139	3,6	31,65	49,64	15,11
Окружающий мир	133	1,5	20,3	55,64	22,56

Итоги ВПР качество выполнения

Предмет	Результат в процентах		
	понижили	подтвердили	повысили
Математика	12,03	69,17	18,8
Русский язык	10,79	79,14	10,07
Окружающий мир	11,28	79,7	9,02

Общие выводы:

Средний процент выполнения заданий по всем предметам не превышает 69 % и сопоставим с региональным и всероссийским. Невысокие результаты могут быть обусловлены психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

2. Наиболее низкий результат выполнения заданий наблюдается по математике 64%.

3. Наиболее высокое качество знаний наблюдается по окружающему миру 69 %. Наиболее низкое качество знаний по математике.

4. Наиболее высокий процент подтверждённых отметок выявлен по окружающему миру (80%).

5. Значительные расхождения отметок за третью четверть и ВПР не наблюдаются в параллели 4 классов.

Сформированы метапредметные умения: На высоком уровне (более 90%) сформированы навыки:

- умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах

Выявлены метапредметные дефициты: На низком уровне (менее 50%) сформированы навыки:

- развитие пространственных представлений.

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Даны рекомендации по итогам ВПР в 4-х классах:

1. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

2. Скорректировать рабочие программы по русскому языку на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

3. В рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС НОО «Формирование универсальных учебных действий» и «Чтение. Работа с текстом» необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга

качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования Калининградской области от 28.02.2024 № 248/2 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2024 году», всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Русский язык

Параллель	Кол-во по списку	Итоги ВПР					Соответствие отметок %	Итоги предыдущего учебного периода (III четверть 2023- 2024 учебного года)		
		Участвовало	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл ВПР по региону		Средний балл	Успеваемость %	Качество %
5	143	133	3,35	83,46	40,6	3,60	66,48	3,60	97,7	55,64
6	134	128	3,46	88,28	46,1	3,55	67,97	3,57	99,22	52,34
7	107	105	3,28	90,48	37,14	3,46	85,71	3,35	100	34,29
8	109	104	3,39	84,61	41,35	3,49	67,31	3,97	100	41,90

Приняло участие 95, 3 % обучающихся. Соответствие результатов итогов предыдущего учебного периода и ВПР во всех параллелях выше 65 %. Во всех параллелях результаты ВПР (средний балл, успеваемость, качество знаний) ниже, чем четвертные отметки и ниже чем результаты ВПР по региону.

Математика

Параллель	Кол-во по списку	Итоги ВПР					Соответствие отметок %	Итоги предыдущего учебного периода (III четверть 2023- 2024 учебного года)		
		Участвовал	Средний балл	Успеваемость	Качество %	Средний балл ВПР по региону		Средний балл	Успеваемость	Качество %
5	143	135	3,77	88,15	65,19	3,75	51,11	3,60	94,07	51,11
6	134	133	3,40	91,73	39,85	3,47	72,18	3,39	95,49	38,52
7	107	100	3,34	91,00	34,00	3,38	71,00	3,15	95,00	18,00
8	109	103	3,19	89,32	25,24	3,33	80,58	3,21	87,38	28,16

Приняло участие 95, 5 % обучающихся. В параллели 5-х классов соответствие отметок составляет только 51 %. В 6-х, 7-х, 8-х классах соответствие отметок более 70 %. Средний балл ВПР 5-х, 6-х, 7-х класса выше, чем результаты четверти. Средний балл ВПР незначительно отличается от регионального в 5-х и 7-х классах. Ниже регионального в 6-х и 8-х классах

История

Параллель	Кол-во по списку	Итоги ВПР					Соответствие отметок %	Итоги предыдущего учебного периода (III четверть 2023- 2024 учебного года)		

		Участвовало	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл ВПР по региону		Средний балл	Успеваемость %	Качество %
5	143	132	3,77	97,73	63,64	3,80	80,30	3,88	97,73	69,70
6(6Б, 6В,6Г)	81	72	3,49	93,06	43,06	3,63	77,78	3,65	100	50,00
7(7В, 7Г)	53	47	3,02	85,11	17,02	3,70	78,72	3,19	100	17,02
8(8А, 8В)	54	50	3,24	90,00	26,00	3,73	78,00	3,30	100	26,00

Приняло участие 91,1 % обучающихся. Соответствие результатов итогов предыдущего учебного периода и ВПР во всех параллелях выше 77 %. Низкие результаты выявлены в 7В, 7Г классах. Во всех параллелях результаты ВПР (средний балл, успеваемость, качество знаний) ниже, чем четвертные отметки и ниже чем результаты ВПР по региону.

Биология

Параллель	Кол-во по списку	Итоги ВПР					Соответствие отметок %	Итоги предыдущего учебного периода (III четверть 2023- 2024 учебного года)		
		Участвовало	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл ВПР по региону		Средний балл	Успеваемость %	Качество %
5	143	133	4,30	100	80,30	3,77	64,00	4,46	100	89,47
6 (6Б, 6Г, 6Д)	81	78	3,24	73,36	31,18	3,62	23,08	4,50	100	92,31
7(7А, 7В)	55	48	3,21	89,58	31,25	3,71	68,75	3,27	100	29,17
8(8Б)	28	26	4,07	100	76,92	3,64	57,69	4,38	100	92,31

Приняло участие 94,1 % обучающихся. Значительные расхождения в результатах наблюдаются в 6-х классах. В этом году они впервые участвовали в компьютерной форме ВПР. Эта форма еще не знакома учащимся, возникали технические затруднения в ходе проведения работы. В остальных классах соответствие отметок выше 57 %. В параллели 5-х классов средний балл значительно выше регионального. В 7-х и 8-х классах результаты ниже региональных.

География

Параллель	Кол-во по списку	Итоги ВПР					Соответствие отметок %	Итоги предыдущего учебного периода (III четверть 2023- 2024 учебного года)		
-----------	------------------	-----------	--	--	--	--	------------------------	---	--	--

		Участвовало	Средний балл	Успеваемость	Качество %	Средний балл ВПР по региону		Средний балл	Успеваемость	Качество %
6 (6А, 6В)	53	51	3,35	90,20	39,22	3,73	76,92	3,41	100	39,22
7(7Б)	26	24	3,70	100	62,50	3,33	91,67	3,71	100	66,67
8(8Г)	28	26	3,85	100	70,83	3,34	76,92	3,85	100	69,23

Приняло участие 94,4% обучающихся. Результаты ВПР имеют высокий процент соответствия отметок с отметками за предыдущий учебный период. Средние баллы этих результатов отличается незначительно. В 6-х и 8-х классах средний бал ниже регионального.

Обществознание

Параллель	Кол-во по списку	Итоги ВПР					Соответствие отметок %	Итоги предыдущего учебного периода (III четверть 2023- 2024 учебного года)		
		Участвовало	Средний балл	Успеваемость	Качество %	Средний балл ВПР по региону		Средний балл	Успеваемость	Качество %
6(6А,В)	53	45	3,36	95,56	31,11	3,79	75,56	3,49	100	40,00
7(7А)	28	26	3,15	88,46	26,92	3,64	69,23	3,08	96,15	11,54
8(8Б)	28	28	3,44	92,87	39,29	3,62	77,78	3,59	100	50,00

Приняло участие 90,4% обучающихся. Результаты ВПР соответствуют результатам предыдущего периода выше, чем на 69 %. Низкие результаты выявлены в 7А классе. Во всех параллелях результаты ниже регионального.

Физика

Параллель	Кол-во по списку	Итоги ВПР					Соответствие отметок %	Итоги предыдущего учебного периода (III четверть 2023- 2024 учебного года)		
		Участвовало	Средний балл	Успеваемость	Качество %	Средний балл ВПР по региону		Средний балл	Успеваемость	Качество %
7(7Б, 7Г)	52	49	3,38	77,55	42,86	3,54	50,00	3,33	95,92	34,69
8(8А)	26	25	3,00	76,00	24,00	3,52	70,83	3,13	88,00	24,00
11	42	40	3,49	100	42,50	3,84	76,92	3,61	100	50,00

Приняло участие 95,0 % обучающихся. Результаты ВПР соответствуют результатам предыдущего периода выше, чем на 50 %. Низкие результаты выявлены в 8А классе. Во всех параллелях результаты ниже регионального.

Химия

Параллель	Кол-во по списку	Итоги ВПР					Соответствие отметок	Итоги предыдущего учебного периода (III четверть 2023- 2024 учебного года)		
-----------	------------------	-----------	--	--	--	--	----------------------	---	--	--

		Участво вал	Средний балл	Успеваемо сть	Качество %	Средний балл ВПР по региону		Средний балл	Успеваемо сть	Качество %
8(8В, 8Г)	56	51	3,52	88,00	42,00	3,76	72,00	3,48	98,00	36,00

Приняло участие 91,7 % обучающихся. Результаты ВПР соответствуют результатам предыдущего на 72 %. Средний балл за ВПР незначительно выше, чем за четверть, но ниже регионального.

Во всех работах приняло участие не менее 90 % участников . Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 выявил, что большинство обучающихся по всем предметам подтвердили свои отметки по журналу . Процент соответствия составляет от 50 до 90%. Исключение составляют результаты ВПР по биологии с компьютерной форме (23 % соответствия отметок). Это говорит об объективности оценивания текущего и промежуточного контроля ВСОКО. По большинству предметов результаты ВПР ниже чем региональные. Значительное расхождение результатов наблюдается по истории в 7-х и 8-х классах, по биологии в 6-х и 7-х классах. Результаты выше региональных выявлены по математике в 5-х классах, по биологии в 5-х и 8Б, по географии в 7Б.

Мониторинг сформированности функциональной грамотности

Обоснование проведения диагностики: приказ Министерства образования Калининградской области от 29.08. 2023 № 1328-1 «О проведении исследования по оценке функциональной грамотности с использованием компьютера в 8-ых классах общеобразовательных организаций Калининградской области»

математическая грамотность (МГ);

- читательская грамотность (ЧГ);
- естественно-научная грамотность (ЕГ);
- финансовая грамотность (ФГ);
- креативное мышление (КМ)
- глобальные компетенции (ГК)

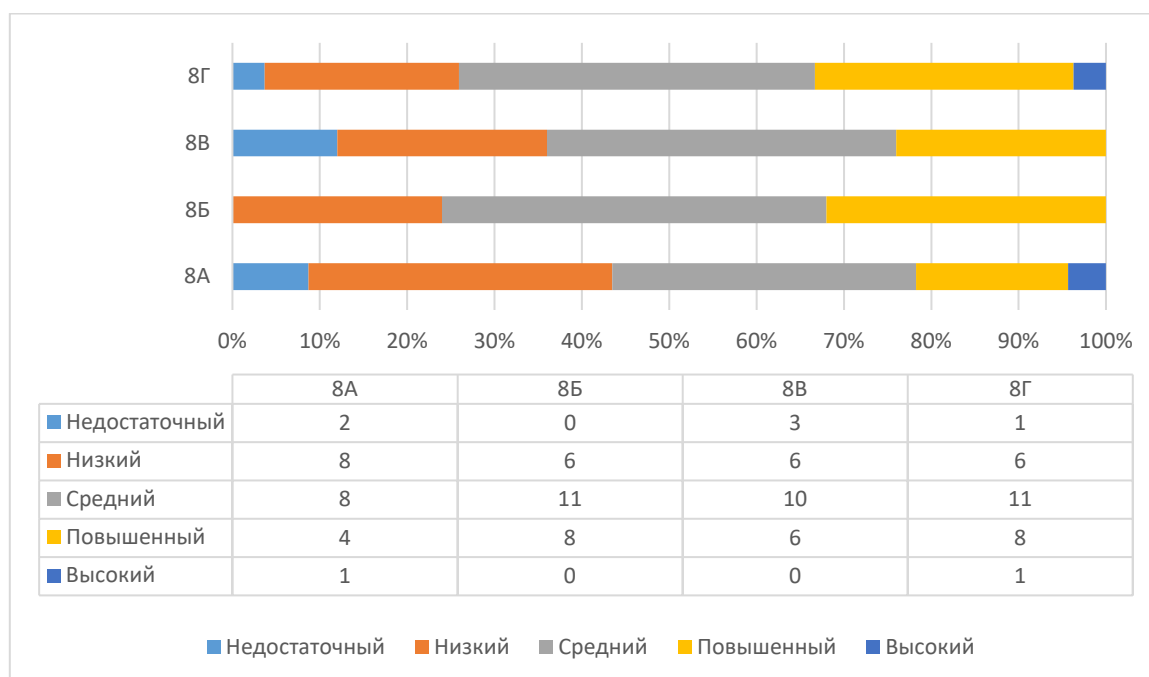
Результаты выполнения диагностических работ по функциональной грамотности обучающимися 8-ых классов МАОУ СОШ №2

Результаты по от дельных областей ФГ средний балл выполнения по данной области ФГ								
Класс	Общий балл % от макс. балла	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Глобальные компетенции	Естественно-научная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
8 А	34,56	56	3,11	3,87	3,18	4,47	6,06	4,14
8 Б	44,24	76	4,31	4,64	3,25	4,05	8,56	4,40
8 В	39,84	68	3,61	5,33	2,50	4,75	6,00	3,93
8 Г	40,59	70	4,30	5,20	3,13	3,89	6,80	5,74

Среднее по ОО	42,61	68	3,78	4,79	3,00	4,28	6,84	4,64
---------------	-------	----	------	------	------	------	------	------

Наиболее высокий уровень сформированности функциональной грамотности показали обучающиеся 8Б класса. В этом классе более высокие баллы по выполнению заданий по ГК, КМ, ФГ и процент достигших базового уровня 76%. Самый низкий результат по уровню сформированности функциональной грамотности наблюдается у 8А класса. Процент учащихся достигших базового уровня всего 56%. В целом по параллели наиболее высокие результаты достигнуты при выполнении заданий блоков ЕГ и ФГ. Низкие результаты выявлены при выполнении заданий по направлениям КМ и ГК. Самый высокий результат (8,56) получен по функциональной грамотности. Недостаточный и низкий уровень сформированности выявлен у 32 учащихся (32%)

Распределение учащихся по уровням функциональной грамотности



Учащиеся, показавшие высокий уровень сформированности функциональной грамотности выявлены в 8А и 8Г классах, но в этих классах есть учащиеся, имеющие недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности. В 8Б классе наблюдается большее количество учащихся имеющих средний и повышенный уровень сформированности функциональной грамотности.

Анализ результатов показывает, что уровень сформированности функциональной грамотности большинства обучающихся 8-ых классов соответствует среднему уровню. Доля обучающихся, показавших высокий уровень, незначительная и составляет 2%. Наибольшее количество учащихся с повышенным уровнем выявлено в 8Б классе. Базовый уровень по функциональной грамотности достигли 68 % обучающихся 8-ых классов

Анализ государственной итоговой аттестации в 2024 году.

В 2024 году ГИА проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и № 232/552 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

ГИА- 11

Все выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике и предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведены два родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и направлена через ЭлЖур памятка по процедуре ЕГЭ и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Были организованы дополнительные занятия по всем предметам с целью подготовки к ЕГЭ.

В 2023-2024 учебном году закончили освоение ООП СОО 42 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Были допущены к итоговой аттестации 42 обучающихся. Все выпускники получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 2 человек: Александрова А. (медаль «За особые успехи в учении» I степени) и Калмыков В. (медаль «За особые успехи в учении» II степени).

Результаты обязательных экзаменов и экзаменов по выбору учащихся 11 класса в 2023-2024 уч. году

Предмет	Ко-во участников	Не преодолели минимальный порог	Ко-во высокобалльных результатов (80-89 /90-100)	Средний балл 11А	Средний балл 11Б	Общий средний балл	Средний балл по России
Русский язык	42	0	4 /1	63,70	60,77	62,92	63,88
Математика базовая	26	0		4,1	4,5	4,2	
Литература	5	0	0/0	59,40	-	59,40	60,92
Химия	3	1	0/1	53,33	-	53,33	56,55
Математика профиль	16	0	5/1	74,86	73,0	73, 75	62,55
История	4	0	0	32,00	62,66	55,00	57,19
Физика	4	0	1/1	0	80,50	80,50	63,21
Биология	7	0	0/1	64,80	47,50	59,85	54,13
Обществознание	18	2	0/0	52,46	62,60	55,27	55,05
Информатика	10	0	1/0	69,60	55,40	64,50	54,49
Английский язык	3	0	0/1	75,33	-	75,33	65,39

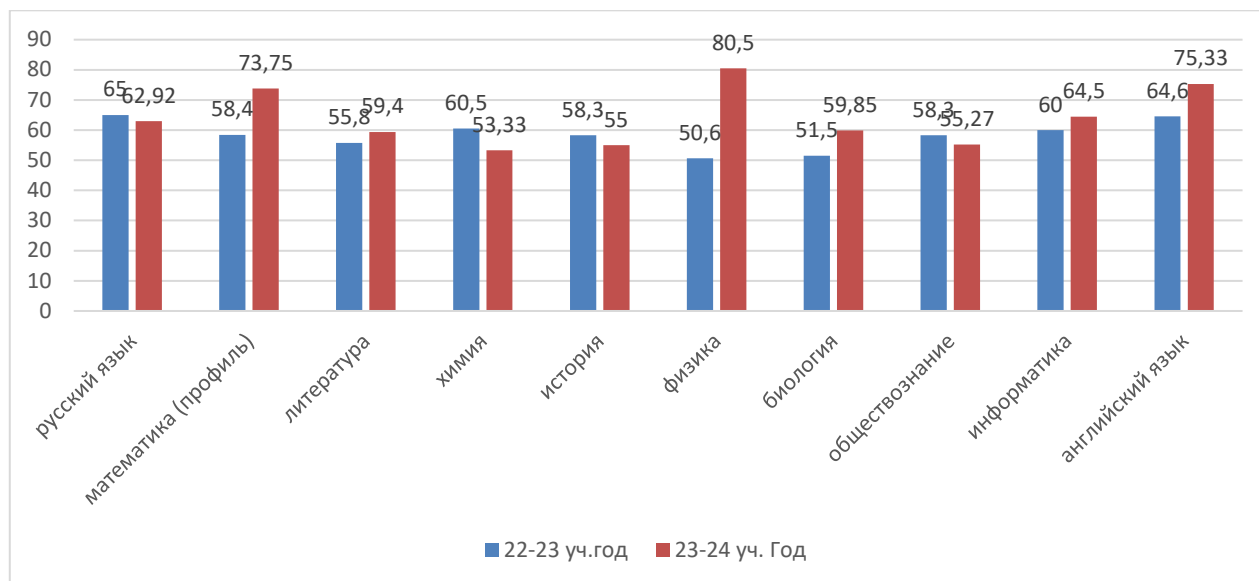
Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору 3 обучающихся, что составляет 7% от общего числа. Двое обучающихся не преодолели минимальный порог по обществознанию и один по химии. Этот показатель в два раза меньше, чем в 2022-2023 учебном году. Количество высокобалльных результатов (90-100 баллов)- 6. Калмыков В. – химия 97 (учитель Лайко Е.И.), биология 96 (учитель Быкова Ю.В.), Осинцева М. -английский язык 96 (Яковенко И.М.), русский язык -94 (Семешко Л.В.) , Соломонова Д.- физика 92 (учитель Мирошниченко Е.А.) , Соснин А.- 90 (учитель Витолс О.В.)

Впервые в этом году обучающиеся могли повысить результаты по одному из предметов, пересдав ЕГЭ в дополнительные дни основного периода. Такой возможностью воспользовались 5

обучающихся (12%). Результаты значительно повысили (более чем на 20 баллов) двое обучающихся (информатика, русский язык), результаты троих обучающихся почти не изменились.

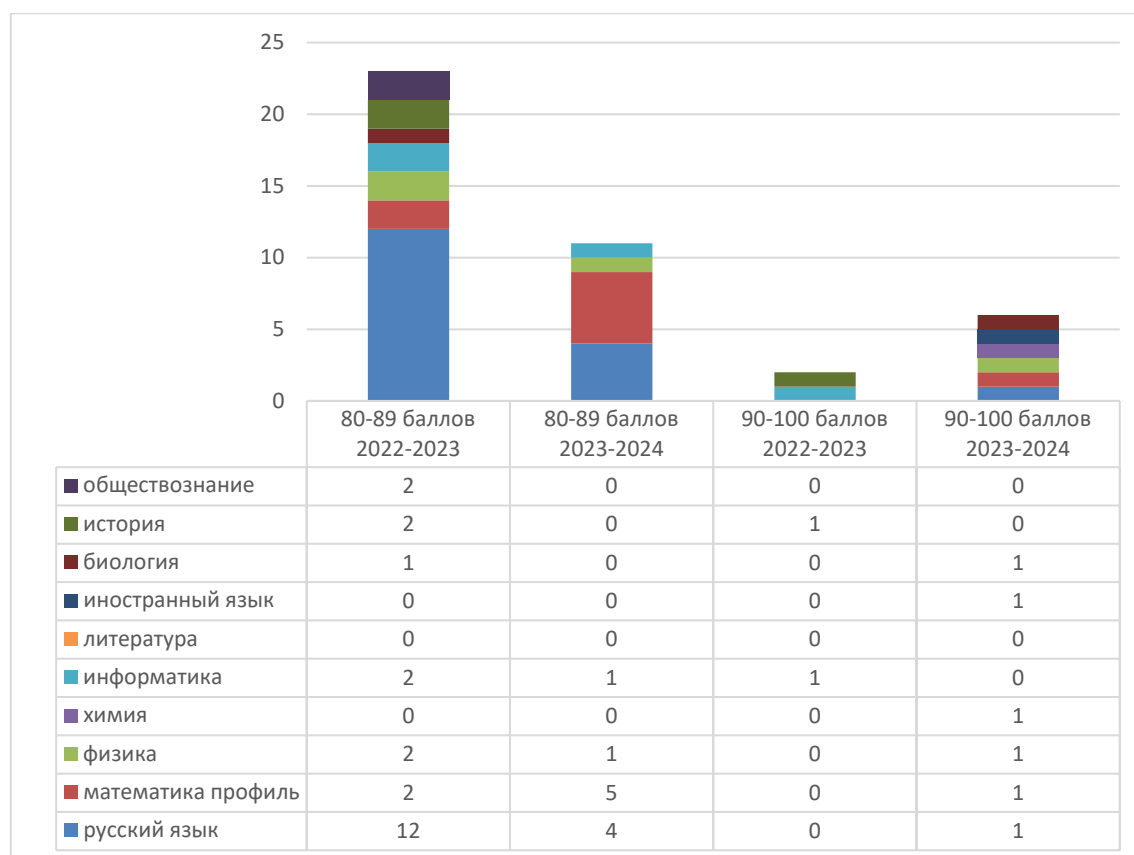
Средние баллы по итогам ЕГЭ выше, чем средний балл по России по математике профильного уровня, физике, биологии, информатике и английскому языку. Результаты ЕГЭ по профильной математике позволили школе войти в десятку лучших школ города (учителя Штайнке Н.Э.и Витолс О.В.) Незначительно ниже всероссийских результаты по русскому языку, литературе, обществознанию. Более чем на 2 балла отличаются результаты по химии и истории.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за два учебных года (2022/2023, 2023/2024)



По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 школе значительно повысился средний балл по физике (на 30 баллов), по математике профильного уровня (15 баллов), английскому языку (11 баллов), биологии (8 баллов). Снизился средний балл по химии (более чем на 7 %). По остальным предметам расхождение в результатах ЕГЭ за два года не превышают 5 баллов.

Сравнение количества высокобалльных результатов за два учебных года



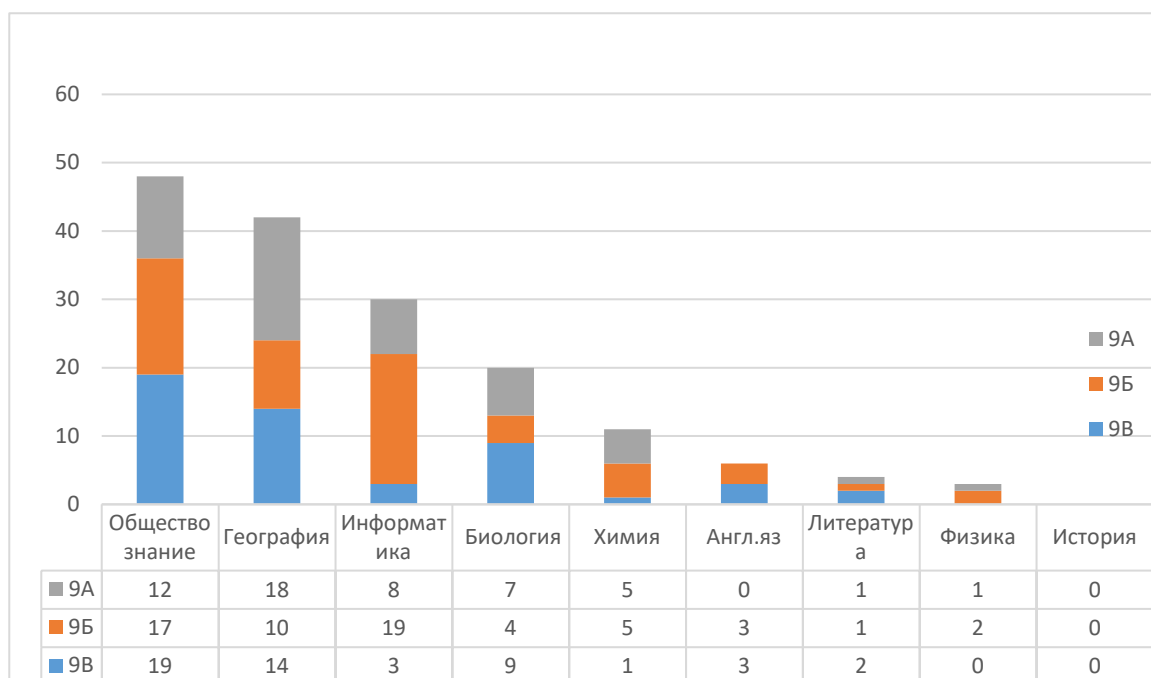
В 2024 году увеличилось количество высокобалльных результатов от 90 до 100 по сравнению с 2023 годом (с 2 до 6), но значительно снизилось количество высокобалльных результатов в интервале от 80 до 89 балла (с 23 до 11) в основном за счет результатов по русскому языку.

ГИА-9

В соответствии с планом подготовки к ГИА для учащихся 9-х классов и их родителей были проведены информирующие мероприятия по правилам проведения ОГЭ и ГВЭ. В соответствии с планом ВШК проводились тренировочные работы, муниципальные и административные мониторинги. Результаты этих оценочных процедур анализировались и обсуждались на заседаниях предметных МО. Были организованы дополнительные занятия по предметам с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся «группы риска». Администрацией школы велась консультационная и разъяснительная работа с отдельными учащимися и их родителями.

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 87 ученик. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. 82 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ, 5 ученика в форме ГВЭ по заключениям ПМПК. Все учащиеся сдавали экзамены по обязательным предметам. В форме ОГЭ еще по двум предметам по выбору.

Распределение выбора учащихся 9-х классов по предметам в 2023-2024 учебном году.



Большее количество учащихся выбрали обществознание (58,5%), географию (51,2%), информатику (36,6%). Наибольшее количество учащихся «группы риска» выбрали для сдачи обществознание и географию. Выбор экзаменов по школе сопоставим с всероссийским. По сравнению с 2022-2023 учебным годом уменьшилось количество обучающихся, сдающих физику (с 13 до 3).По остальным предметам значительных изменений в выборе предметов не наблюдается.

Результаты обязательных экзаменов и экзаменов по выбору учащихся 9 класса в 2023-2024 уч. году

Предмет	Кол-во участников	Средний балл 9А	Средний балл 9Б	Средний балл 9В	Средний балл общий	Качество
Физика	3		4,0	4,5	4,33	100
Биология	20	3,1	4,0	3,3	3,4	40
История	0					
Обществознание	48	3,33	4,1	3,26	3,58	56
Информатика и ИКТ	30	4,75	4,94	4	4,76	97
Русский язык	82	3,31	3,9	3,31	3,53	43
Математика	82	3,38	4,13	3,46	3,68	57
География	42	4,22	4,5	3,87	4,07	76
Английский язык	6		4,33	4,67	4,5	83
Литература	4	3	5	3,5	3,75	50
Химия	11	4,0	4,2	3,0	4,0	82

Количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат в первой попытке- 20 человек: по математике – 7 учащихся, по русскому языку -10, по обществознанию – 5, по географии – 3 учащийся, по биологии - 2 и по информатике -1 учащийся. Шесть учащихся имели неудовлетворительные результаты по двум предметам. Один обучающийся (Солунин Н. 9В) получил неудовлетворительные результаты по четырем предметам. 19 обучающихся были допущены к ОГЭ по предметам в резервные сроки основного периода и 17 человек успешно сдали его. В дополнительный период до сдачи ОГЭ трое обучающихся - Аскеров Р 9В по русскому языку, Мейбом Е. 9В по обществознанию, Солунин Н. 9В по всем предметам.

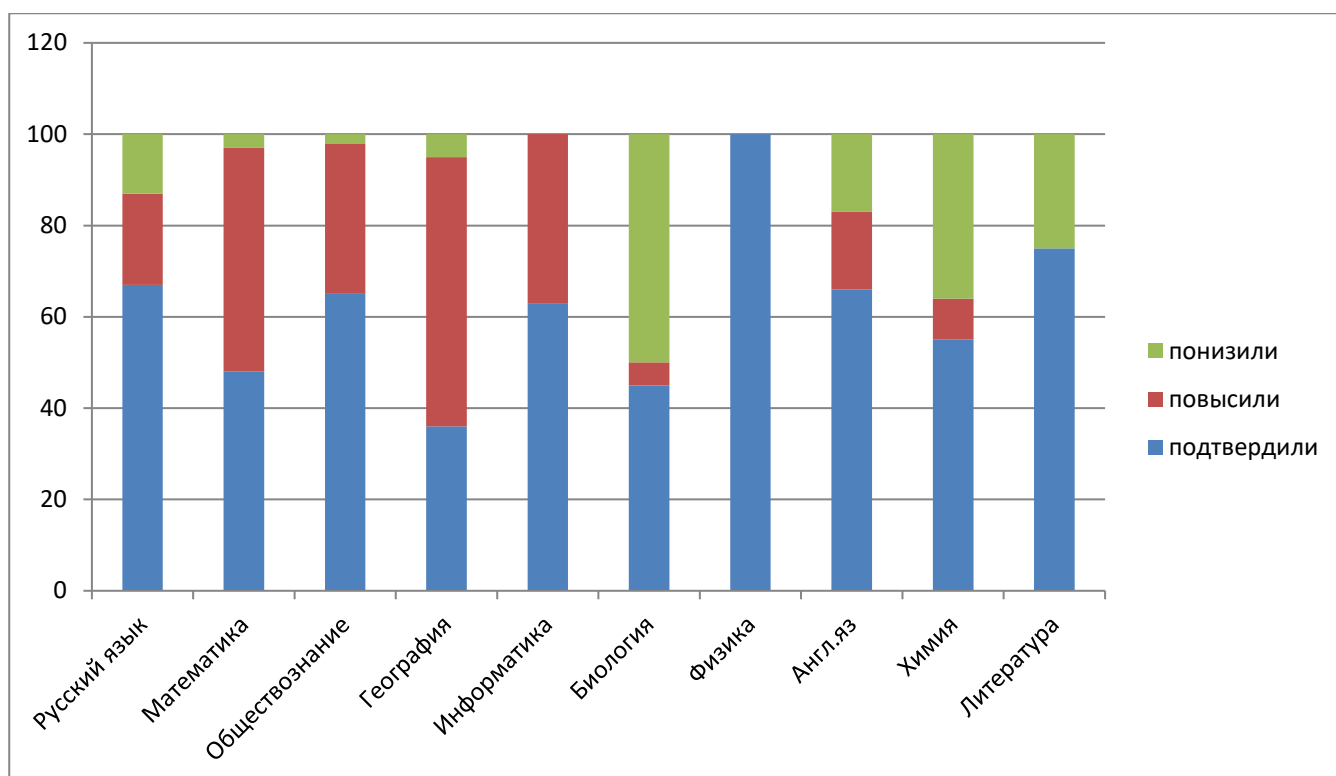
На уровне ООО аттестаты с отличием получили двое учащихся 9Б класса Низамова Д. и Черней В. Максимальный первичный балл по ОГЭ получили 8 обучающихся

ФИО выпускника	Класс	Предмет	Максимальный балл	ФИО учителя, подготовившего выпускника
	литера		балл	
Коткова Варвара	9Б	Английский язык	68	Комиссарова Мария Олеговна
Синкевич Григорий	9В	Информатика	19	Ребезова Ирина Зеновьевна
Коткова Варвара	9Б	Информатика	19	Ребезова Ирина Зеновьевна
Онуфрий Маргарита	9Б	Информатика	19	Ребезова Ирина Зеновьевна
Соснина Вероника	9Б	География	31	Федотова Калерия Васильевна
Кондратьева Полина	9В	География	31	Волкова Елена Владимировна
Низамова Дарья	9Б	Русский язык	33	Семешко Любовь Васильевна
Наумова Алина	9А	География	31	Волкова Елена Владимировна

**Результаты обязательных экзаменов и экзаменов по выбору учащихся 9 класса
в 2022-2023 учебном году**

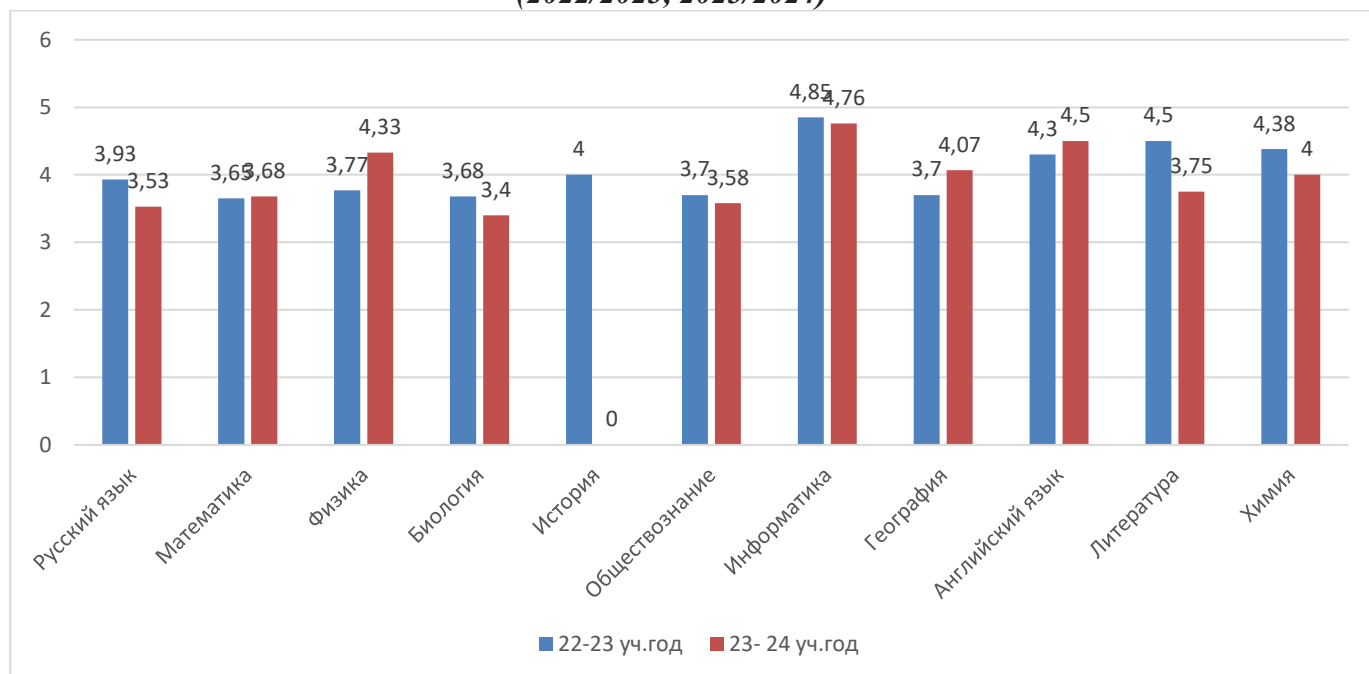
Предмет	Кол-во участников	Средний балл 9А	Средний балл 9Б	Средний балл 9В	Средний балл 9Г	Средний балл общий	Качество	Средний балл по муниципалитету/ региону
Физика	13		4,0	3,67	3	3,77	61,5	3,86/3,80
Биология	19	3,2	3,5	3,75	4,0	3,68	47	3,91/3,83
История	1				4,0	4,0	100	3,68/3,7
Обществознание	56	3,2	4,4	3,7	3,6	3,7	62	3,65/3,63
Информатика и ИКТ	34	5	4,9	4,7	4,9	4,85	100	3,77/3,73
Русский язык	96	3,21	4,1	3,86	4,2	3,93	65	3,83/3,80
Математика	96	3,07	3,77	3,67	3,76	3,65	57	3,58/3,51
География	49	2,78	3,9	3,65	4,2	3,7	57	3,76/3,76
Английский яз	10		4,25	4,3	4,7	4,3	100	4,41/4,40
Литература	2		5		4	4,5	100	3,97/3,95
Химия	8		4	5	4,5	4,38	88	4,32/4,35

**Доля учащихся, которые подтвердили, повысили или понизили отметки
по результатам ОГЭ по отношению к годовым отметкам по предметам
в 2023-2024 учебном году**



В сравнении с годовыми отметка наблюдаются значительные расхождения по математике, географии и биологии. По этим предметам обучающиеся подтверждение годовых отметок менее 50%. Доля обучающихся понизивших отметки наиболее высока по биологии и химии. Доля обучающихся повысивших отметки наиболее высока по математике и географии.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за два учебных года (2022/2023, 2023/2024)



В сравнении с 2022-2023 учебным годом наблюдается снижение результатов по русскому языку, биологии, литературе и химии. Повысился средний балл ОГЭ по физике, географии и английскому языку.

Организация работы с мотивированными на учебную деятельность учащимися

Результативностью качества работы учителей, безусловно, является участие учеников в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

В прошлом году были проведены олимпиады по 21 предметам: английский язык, биология, география, история, литература, математика, немецкий язык, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология (обслуживающий труд), технология (технический труд), физика, физическая культура, искусство (МХК), химия, экология.

Всего приняли участие в олимпиаде 1296 участников (468 учащихся), в 2023г. - 1080 учасий (435 участников), в среднем один участник принял участие в 2,7 олимпиадах. Традиционно наиболее многочисленные олимпиады: математике – 183 участников (2023-178), по русскому языку – 183 (2023г.- 171), биология - 118 (2023 - 100). (Приложение № 1).

Наименее малочисленные олимпиады – немецкий язык – 1 участник, искусство (МХК) – 14 участников, экология - 14, астрономия – 17, экономика - 18.

Анализ участия в олимпиадах по профильным предметам - обществознание, экономика, физика (10-11 классы), ОБЗР (10-11 классы) показал низкую активность и результативность учащихся по данным предметам из профильных классов. Только учитель физики Мирошниченко Е.А. провела работу по привлечению учащихся физико-математической группы 11б класса к участию в школьном этапе олимпиады по физике. В тоже время большая часть участников школьного этапа олимпиады по праву в 10-11 классах прошли на муниципальный этап, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки обучающихся по профильному предмету.

Анализ участия в школьном этапе отдельных классов показал, что наиболее активными были учащиеся 4а, 6б, 6в, 7б, 8б, 9б классов. В 5г, 7в, 9а в олимпиадах участвовали 1-3 ученика. Среди участников выделилась группа обучающихся из 8а, 8б, 10а классов, которые ходили на все олимпиады, показав низкие результаты или использовав запрещенные источники информации, прошли на муниципальный этап.

Из 1296 учащихся победителями и призерами стали 206 участников (126 учеников). Это немного ниже, чем в прошлом учебном году (2023 г. – 258 призеров). Некоторые учащиеся стали победителями и призерами по нескольким предметам.

В то же время на олимпиаде по химии и немецкому языку не было ни одного призера, на олимпиаде по астрономии – 1 победитель. Наиболее низкие результаты на школьном этапе участники показали на олимпиадах по математике и информатике. Так, на математике из 183 участников только 1 участник выполнил 50% работы (Жукова А. 5д), 8 участников – 37,5% работы, 28 участников – 25 % работы. 82 участника (44,8 %) не выполнили ни одного задания. На информатике из 16 участников только 4 ученика выполнили 5% работы.

Из всех победителей 7-11 классов на муниципальный этап олимпиады согласно общегородскому рейтингу отобраны 130 участника по следующим предметам: астрономия – 2 участника, обществознание – 10 участников; история – 9 участников; ОБЗР - 31 участник; география – 7 участников; литература - 6, химия – 3; право – 21; физическая культура – 3; русский язык – 8; английский язык – 4, труд(технология) – 4, физика - 1; биология - 16 , искусство (МХК) - 3 участника, экология – 3; китайский язык – 1 участника (по заявлению родителей).

Статистический отчет по результатам проведения школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников

№ П/ п	предмет	количество участников								всего участни ков	кол- во побе дител ей	кол- во призё ров	всего победи телей и призёро в*
		по параллелям											
		4	5	6	7	8	9	10	11				

1	Английский язык	6	17	22	16	11	11	3	3	90	7	10	17
2	Астрономия	7	2	0	2	3	1	2	0	17	1		1
3	Биология	5	15	38	22	15	16	4	3	118	10	18	28
4	География	1	5	10	14	15	20	2	1	71	7	10	17
5	Информатика	0	0	2	7	3	4	0	0	16	0	0	0
6	История	0	10	13	22	11	11	5	0	72	6	6	12
7	Литература	15	14	14	25	13	0	4	2	87	6	7	13
8	Математика	35	32	41	28	17	19	5	6	183	1	0	1
9	Немецкий язык	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
10	Обществозн ание	0	3	1	22	9	22	8	0	64	5	7	12
11	ОБЗР	0	0	2	5	8	20	7	0	42	5	11	
12	Право	0	1	0	28	7	24	23	44	127	4	8	12
13	Русский язык	21	30	32	25	28	27	10	6	183	8	34	42
14	Труд (КД)	2	2	9	5	13	9	0	0	31	5	8	13
15	Труд (ТТ)	0	4	2	5	4	4	0	0	19	4	0	4
16	Физика	0	0	0	9	11	9	2	7	38	1	0	1
17	Физическая культура	19	9	19	7	10	0	3	2	69	0	3	3
18	Искусство (МХК)	0	2	4	3	5	0	0	0	14	2	2	4
19	Химия	0	0	0	0	10	8	3	1	22	0	0	0
20	Экономика	0	0	0	0	1	3	14	0	18	2	1	3
21	экология	0	6	1	2	4	0	0	1	14	4	3	7
ИТОГО*:		111	153	210	250	198	208	92	74	1296	78	128	206
		54	53	132	78	55	59	44	48	523			

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (по классам)

4а	4б	4в	4г	4д
22	9	8	7	8

5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д
6	26	13	3	6	13	28	20	11	6

7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г
22	28	1	11	16	15	23	10	7

9а	9б	9в	9г	10а	10б	11а	11б
1	26	17	15	20	22	24	24

В ноябре-декабре 2024 г. команда школы приняла участие в муниципальном этапе ВОШ.

Призеры муниципального этапа ВОШ 2024 года:

№	Фамилия участника	имя	класс	предмет	уровень	учитель
1	Пахомова Милица		7в	история	победитель	Матяшова Т.А.
2	Воронова Афина		7а	литература	призер	Михайлусь Н.А.
3	Мауль Вероника		7б	литература	призер	Семешко Л.В.
4	Низамова Дарья		10б	литература	победитель	Семешко Л.В.
5	Шиль Вероника		8в	английский язык	призер	Кулагина А.О.
6	Крушкова Арина		8б	труд	призер	Солодовникова Е.Г
7	Нагернюк Федор		8б	труд	призер	Сычихин А.А.
8	Карецкая Кристина		9б	ОБЗР	призер	Подопригора М.В.
9	Преображенская Маргарита		9б	ОБЗР	призер	Подопригора М.В.
10	Нихамяжев Леонид		9б	ОБЗР	призер	Подопригора М.В.
11	Вердян Ирина		9б	ОБЗР	призер	Подопригора М.В.
12	Гончаров		9б	ОБЗР	призер	Подопригора М.В.
13	Козин Глеб		10б	ОБЗР	призер	Подопригора М.В.
14	Абашенков Александр		9в	география	призер	Федотова К.В.
15	Киндсфатер Полина		7б	право	победитель	Чертакова В.А.

Кроме участия в олимпиадах, ученики школы в этом учебном году участвовали по традиции и в различных всероссийских и международных конкурсах и дистанционных олимпиадах.

Участие в научно-практических конференциях 2024г.

№	Мероприятие	уровень	участники	результат	педагог
1	УПК кадетов «Кадеты, вперед!»	региональный	Алексеев С. 8б	призер	Руденцова Д.Н.
			Чистяков А. 10б Карецкая К. 8б	призер	Рудь Ю.Н.

			Черней В.9б Перпечка Д. 9б	победитель	Волкова ЕВ
			Плешков А. 10б Преображенская	победитель	Дворниченко О.В.
			Вишневская В.9б	победитель	Чертакова В
			Евдокимова С8г Никитин А.8г	победитель	Матяшова Т.А.
2	НПК «Золотые россыпи»	региональный	Чистяков А. 10б Карецкая К. 8б	призер	Рудь Ю.Н.
3	НПК «Старт в науку»	региональный	Преображенская 8б	участие	Волкова ЕВ
			Баташова Х.10а Русаненко С.10а	участие	Кабачек ЕВ
			Черняк В. 1а	призер	Архипова Л.Н.
4	Конкурс «Мы сами открываем чудеса»	меж- муниципальный	Солоджук М.4а	победитель	Атаманюк ИВ
5	НПК «Познание и творчество»	городской	Пирогова Е.4в	призер	Соколова О.И
			Иванова А. 5б Галиев Т. 5б	призер	Кабачек ЕВ
			Солоджук М.4а	участие	Атаманюк И
6	Конкурс «Шаги в науку»	федеральный	Кабачек Л. 9б	победитель	Кабачек ЕВ

Учащиеся 3-4 классов участвовали в муниципальной интеллектуальной игре «Мир, в котором я живу», где заняли 8 место и 1 место в личном зачете по русскому языку (Комаров С. 4в).

В рамках областного проекта по реализации математического образования учащиеся 7-8 классов в городской межпредметной олимпиаде по предметам физико-математического направления.

Команда 6-7 -х и 8-9 -х классов участвовала в региональной олимпиаде «Эрудиты Балтики». Отборочный тур прошли об команды, но по Положению участвовала только 1 команда – 8-9 классов. Заняла 8 место из 12.

	математика	физика	химия	биология	география	Ин.яз	Общий итог
Макс число баллов	30	38	35	23	9,5	26	110,5
МАОУ СОШ № 2	11	6	10	10	6,5	17	69,6

Качество воспитательной работы

Целью воспитательной работы МАОУ «СОШ № 2» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнёрство», «профилактика и безопасность»;
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии и походы».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – на 4 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;

- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (15 и 10% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (5% обучающихся с низкими результатами);

Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 46 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»; 6-11 классы «Россия-мои горизонты»
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, чтецов, фотоконкурсы;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания ;

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «Б» класс, классный руководитель Батурина А.С.;
- 1 «В» класс, классный руководитель Карташёва О.С.;
- 2 «В» класс, классный руководитель Титаренко О.И.;
- 3 «В» класс, классный руководитель Черкашина Е.А.;
- 4 «В» класс, классный руководитель Соколова О.И.
- 4 «Д» класс, классный руководитель Шкабура О.Н.
- 5 «А» класс, классный руководитель Кузнецова А.В.;
- 5 «Б» класс, классный руководитель Дворниченко О.В.;
- 5 «В» класс, классный руководитель Воронина Т.Ю.;
- 6 «А» класс, классный руководитель Михайлусь Н.А.;
- 6 «Б» класс, классный руководитель Кабачек Е.В.;
- 8 «А» класс, классный руководитель Кончиц Е.В.;
- 8 «Б» класс, классный руководитель Филь И.П.;
- 8 «В» класс, классный руководитель Штайнке И.П.;
- 8 «Г» класс, классный руководитель Матяшова Т.А.;
- 10 «А» класс, классный руководитель Мирошниченко Е.А.;
- 10 «Б» класс, классный руководитель Витолс О.В..

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Однако уровень добровольности достаточно низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в конкурсах различных уровней

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

Призёр «Я точно знаю всё» в рамках проекта «Программа профилактики девиантного поведения среди молодёжи «Трансформация 3.0»

I областной хореографический конкурс, проведенный в рамках XV областного кадетского балла «Отчизны верные сыны» среди кадетских классов и юнармейских отрядов образовательных организаций Калининградской области

1 место младшая возрастная группа

1 место средняя возрастная группа

1 место старшая возрастная группа

Конкурс «Янтраное перо-2022». 1 лауреат, 3 призёра

Конкурс театрального творчества Ф.М. Достоевского, 3 лауреата

Региональный конкурс «Поюткадеты»

1 место средняя возрастная группа

1 место младшая возрастная группа

3 место старшая возрастная группа

1 областной хореографический конкурс, проведенный в рамках XV областного кадетского балла «Отчизны верные сыны» среди кадетских классов и юнармейских отрядов образовательных

2 место в XVI Региональном смотре-конкурсе кадетских классов.

1 место в региональном конкурсе-фестивале «Битва хоров»

3 место старшая возрастная группа место V этап кадетского смотра-конкурса «Отчизны верные сыны»

1 место средняя возрастная группа место IV этап кадетского смотра-конкурса «Отчизны верные сыны»

Участие в Параде Победы

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление:	Название курса:	Ф. И. О. педагога:	Классы:	Общее кол-во обуч-ся:
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классные руководители	1-11	1394
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6-11	653
«Основы функциональной грамотности»	Совпадает	Классные руководители	1-4	634

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года увеличивалась как по уровням образования, так и в среднем по школе и достигла к концу года 99,8%.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 6 обучающихся.

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – также в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «В» класс, классный руководитель Карташёва О.И.;
- «Секретный мир наших детей» – 5 «Б» класс, классный руководитель Дворниченко О.В.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «А» класс, классный руководитель Кончиц Е.В.;

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 87 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 81 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 640 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Экскурсии и походы».

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»).

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, «Тип Плоские черви», 7-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Биология, «Увеличительные приборы» «Школьный сад»	Акция «Поможем зимующим птицам» Оформление живого уголка
Освоение социального опыта, основных социальных ролей	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Индивидуальные проекты	Акция школьного движения волонтеров «Одиноким людям», «Весенние недели добра»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- Новогодние литературные балы;
- смотр песни, посвященный Дню защитника Отечества;
- «Парад школьных отрядов»;

- концерт, посвященный 8 Марта;

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
- 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 1–4-е классы – Белоброва Анна (1А), Барташова Надя (1Б), Исаков Тимофей (1В), Ледовских Дима (1Д), Сычев Иван (2А), Кириллочкин Андрей (2В), Гурницкая Элина (3Б), Гурницкая Полина (3А), Мацкевич Дарья (4А), Винтя Анастасия (4Б), Богачёва Анна (4В),
- 5–9-е классы – Помирчая Валерия (5А), Галиев Тимур, Ширяева Ульяна, Салединов Артем (5Б), Щекина Валерия, Робилко Александр, Смирнов Ярослав, Волков Иван (5В), Емцова Алиса (5Г), Градейместер Максим, Простакишина Алена (6А), Демченко Екатерина, Водолазская Виталина, Киндсфатер Полина (6Б), Мордвинцева Даниэла (6Г), Ледовских Юлия, Дырка Ксения (7Г), Ершова Карина, Петрова Анна (8А), Карецкая Кристина, Вердян Ирина (8Б), Канахович Кирилл (8В), Евдокимова Анастасия (8Г), Низамова Дарья (9Б).
- 10–11-е классы – Овечкина Виктория (10А), Батулин Максим (10Б).

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 54 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 8-го класса Канахович Кирилл.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора по вопросам воспитания.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями советника директора по вопросам воспитания и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный круглый стол учителями и дублерами, также подготовленный силами старшеклассников;

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с [Методическими рекомендациями](#) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](#) в 2023/24 учебном году в МАОУ СОШ №2 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на продвинутом уровне.

Для реализации программы продвинутого уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Волкова Елена Владимировна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Филь И.П.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- БФУ им И.Канта;
- Филиал МПГУ г. Черняховск;
- Калининградский колледж предпринимательства;
- ГБУ КО ПОО Педагогический колледж г.Черняховск;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, Посвящении в педагоги и т.д.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 20 процентов.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города Калининграда показал следующие результаты:

- Городской молодежный центр: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- КОИХМ: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Колледж предпринимательства: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;
- ГУ МЧС России по Калининградской области – формирование гражданской ответственности и безопасности.

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников. Создано пространство ЦДИ.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023/24 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на ФОП». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023/24 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Востребованность выпускников

Информация о социальной адаптации выпускников 11 класса

Кол-во выпускников	Всего поступили в ВУЗы	Поступили в ВУЗы					Всего поступили в ССУЗы	Поступили в ССУЗы					Трудоустроены	Другое
		в г. Кал-де		за пределы области		за рубежом		в г. Кал-де		за пределы области		за рубежом		
		бюджет	платно	бюджет	платно			бюджет	платно	бюджет	платно			
42	34	11	11	6	5	1	6	3	3	0	0	0	0	0

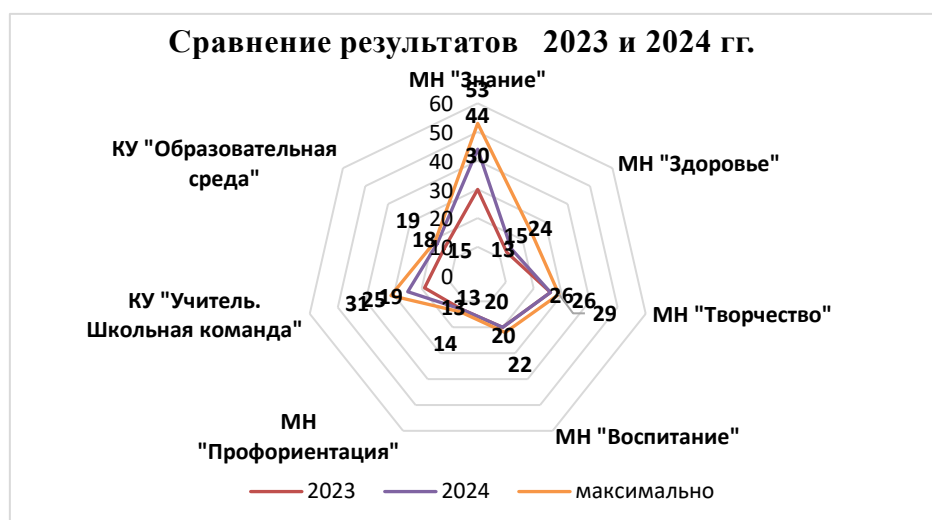
Информация о социальной адаптации выпускников 9-х классов

	Каналы распределения выпускников 9 классов	Количество	%
1.	Количество выпускников 9-х классов на конец 2023-2024 учебного года	87	100
2.	Остались на повторный год обучения	0	0
3.	Перешли на семейную форму обучения	0	0
4.	Продолжили обучение:		
4.1	в 10-м классе своей школы	45	52
4.2	в 10-м классе других образовательных учреждений	7	8
4.3	в учреждениях СПО	30	34
5.	Поступили на работу	1	1
6.	Переезд в другой город	2	2
7.	Не работают и не учатся (по состоянию здоровья)	0	0
8.	Другое		

Оценка деятельности МАОУ СОШ № 2 в рамках проекта «Школа Минспроса»

В октябре 2023 г. и мае 2024 года МАОУ СОШ № 2 прошла самодиагностику по новой методике Минспроса. <https://smp.edu.ru> Цель самодиагностики – определить уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России». Результаты самодиагностики (июнь 2024 г.) :

направление	Количество баллов	Процент от максимума	Уровень
Магистральное направление «Знание»	41	77 %	высокий
Магистральное направление «Здоровье»	16	65 %	средний
Магистральное направление «Творчество»	27	93 %	высокий
Магистральное направление «Воспитание»	20	91 %	высокий
Магистральное направление «Профориентация»	13	93 %	высокий
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	25	80 %	средний
Ключевое условие «Школьный климат»	17	89 %	высокий
Ключевое условие «Образовательная среда»	17	81 %	высокий
ИТОГО	176	82,6 %	высокий



Сравнение с результатами 2024 года с результатами осени 2023 года (общий балл - 154, средний уровень) выявил значительный рост основных показателей самодиагностики:

	Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профориентация	Учитель. Школьная команда	Школьный климат	Образовательная среда	итого
октябрь 2023 г.	30	13	26	20	13	19	18	15	154
май 2024 г.	41	16	27	20	13	25	17	17	176

В то же время самодиагностика выявила ряд дефицитов во всех направлениях и ключевых условиях развития школы.

Магистральное направление «Знание»

По направлению «Знание» школа набрала 41 баллов из 53 возможных баллов, что соответствует высокому уровню. Данный показатель снижен за счет:

- отсутствия углубленного изучения отдельных предметов со 2 по 9 классы;
- отсутствие участников заключительного этапов ВСОШ;
- отсутствие победителей, призеров регионального и заключительного этапов ВСОШ;
- не разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы;
- отсутствие оснащения ТСО для детей с ОВЗ, инвалидов;
- не все (85%) педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

Магистральное направление «Здоровье»

По направлению «Здоровье» школа набрала 13 баллов из 22 возможных баллов, что соответствует среднему уровню. В данном направлении следует обратить внимание на трек «Создание условий для занятий физической культурой и спортом» в частности:

- на недостаточное количество видов спорта в деятельности школьного спортивного клуба;
- на отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта;
- отсутствие победителей и призеров регионального и (или) всероссийского уровня массовых физкультурно-спортивных мероприятий;
- менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО».

Магистральное направление «Творчество»

По направлению «Творчество» школа набрала 27 балла из 29 возможных баллов, что соответствует высокому уровню. Данный показатель снижен за счет:

- реализуются не все направления дополнительных общеобразовательных программ;
- недостаточного количества технических кружков на базе школы.

Магистральное направление «Воспитание»

По направлению «Воспитание» школа набрала 20 баллов из 22 возможных баллов, что соответствует высокому уровню. Вместе с тем:

- на данный момент не реализуется достаточное количество программ краеведения и школьного туризма.

Магистральное направление «Профориентация»

По направлению «Профориентация» школа набрала 13 баллов из 14 возможных баллов, что соответствует высокому уровню.

- на данный момент обучающиеся не принимают участие в чемпионатах по профессиональному мастерству.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

В данном направлении школа набрала 25 баллов из 31 возможных, соответствует среднему уровню.

- менее 20% учителей прошли диагностику или самодиагностику профессиональных компетенций, а так же разработаны индивидуальные образовательные маршруты для 3 % педагогов;
- недостаточное количество педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и в сфере воспитания.

Ключевое условие «Школьный климат»

В данном направлении школа набрала 17 баллов из 19 возможных, что соответствует высокому уровню. Вместе с тем: отсутствие специальных тематических зон для обучающихся.

Ключевое условие «Образовательная среда»

В данном направлении школа набрала 17 баллов из 21 возможных, что соответствует высокому уровню.

Дефицитом являются:

- отсутствие реализации модели «школа полного дня»;
- отсутствие управляющего совета.

На основании вышеизложенного разработана Программа развития МАОУ СОШ № 2 на 2024-2029 гг.

II. Результаты самообследования

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1360 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	123 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек / 42,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,08
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,62
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,36 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1245/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	246 человек/ 19,7%
1.19.1	Регионального уровня	120 человек/9,6%
1.19.2	Федерального уровня	144 чел./11,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	99 человек/ 7,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	107 человек/ 8,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (ПО НЕОБХОДИМОСТИ)	1245 человек/ 93 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	47человек/3,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек/98,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/90,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 6,25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 6,25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/77%
1.29.1	Высшая	26человек/ 40%
1.29.2	Первая	23человек/35,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3человека/4,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/26,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/13,8%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/26,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,04
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1290 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,52 кв.м

Директор МАОУ СОШ № 2

Н.Н.Саблина

28.03.2025г.