

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2**

<p>Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 4 от 30.03. 2023 г.</p> <p>_____ /Н.Н. Саблина /</p>	<p>«Утверждаю» Н.Н. Саблина , директор МАОУ СОШ №2 приказ от 30.03.2023. № _____</p> <p>_____ /Н.Н. Саблина</p>
---	---

**Отчет**  
**о самообследовании муниципального автономного**  
**образовательного учреждения города Калининграда**  
**средняя общеобразовательная школа № 2 за 2022 год**

## Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средняя общеобразовательная школа №2, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Приказом директора МАОУ СОШ №2 от 20.01 2023 года №\_\_\_\_\_ «О подготовке отчета по самообследованию за 2022 год» утверждена программа самообследования школы и создана комиссия для проведения самообследования в следующем составе:

Председатель комиссии:

Саблина Н.Н. – директор школы.

Члены комиссии:

Андреева Н.Э. - заместитель директора;

Вавилина М.Т. - заместитель директора;

Волкова Е.В. - заместитель директора;

Комиссарова М.О. - заместитель директора;

Кулагина А.О. -заместитель директора;

Масленникова Т.В. - главный бухгалтер;

Руденцова Д.Н. – зав. библиотекой;

Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете. Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 30 марта 2023 г.)

## І. Аналитическая часть

### 1. Образовательная деятельность

#### 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- Наименование ОУ: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г.Калининграда средняя общеобразовательная школа № 2
- Юридический, фактический адреса: 236038, г.Калининград, ул.Ю.Гагарина, дом 55
  - Телефон, факс, e-mail тел.581805, факс 581805, [maouschool02@edu.klgd.ru](mailto:maouschool02@edu.klgd.ru)
- Адрес сайта: <http://klgd2.ru>,
- Год основания - 8 сентября 1946 года
- Лицензия: регистрационный номер ОО-1607 от 29.08. 2018 г. до бессрочно
- Свидетельство об аккредитации:
- регистрационный номер 1263 от 02.03.2015 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г.Калининграда средняя общеобразовательная школа № 2 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Основные направления деятельности МАОУ СОШ №2 регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

**Форма обучения: очная.**

**Язык обучения: русский.**

МАОУ СОШ №2 осуществляет обучение по трем основным образовательным программам общего образования:

1. Начальное общее образование - срок обучения 4 года;
2. Основное общее образование - срок обучения 5 лет;
3. Среднее общее образование - срок обучения 2 года.

А так же по адаптированным основным образовательным программам начального и основного общего образования:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой интеллектуального развития (вариант 7.1) на 2020-2024 годы;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой интеллектуального развития (вариант 7.2) на 2020-2024 годы;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) на 2021-2025 годы;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2021-2025 годы.

Учебный процесс по образовательным программам осуществляется на основании ФГОС- 21 НОО (1-4 классы), ФГОС -21 ООО (5 классы), ФГОС ООО (6-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы), учебного плана и учебно- методических комплексов учебных дисциплин.

С 01.09.2018 г. согласно лицензии от 29.08.2018г. реализуются программы профессионального обучения при реализации регионального проекта «Колледж-класс»(10а - 20учащихся, 11а –20учащихся).

С 01.09.2022 г. сформирована группа психолого-педагогического класса.

С 01.09.2022 г. реализуются 25 дополнительных общеобразовательных программ и 4 программы в рамках реализации проекта «Умная продленка».

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в МАОУ СОШ №2 закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, декларация пожарной безопасности, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидимических (профилактических) мероприятий.

**Выводы:** в процессе самообследования установлено, что МАОУ СОШ №2 осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Калининградской области, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Калининградской области.

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. ОО имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

## 2. Система управления образовательной деятельностью

### 2.1 Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МАОУ СОШ №2, годовым планом работы по всем направлениям деятельности.

Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля на 2021/2022 учебный год и на 2022/2023 учебный год.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ФГОС-21 НОО;
- ФГОС ООО и ФГОС -21 ООО;
- ФГОС СОО;
- Учебный план (часть ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО);
- Календарный график учебного процесса(часть ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО); (часть ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО);
- Программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности (часть ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО);
- Программа воспитания (часть ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО);
- Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса. Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2021/2022 и на 2022/2023 учебные годы в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся:

1 класс	1 четверть - 15 часов, 2-4 четверть - 21 час
2 класс	23 часа
3 класс	23 часа
4 класс	23 часа
5 класс	29 часов
6 класс	30 часов
7 класс	31 час
8 класс	33 часа
9 класс	36 часов
10-11 классы	37 часов

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

Движение учащихся в школе в течение трех лет выглядит следующим образом:

**2019-2020 уч.г.**

Классы	Начало года	Выбыло	Прибыло	Конец года
1-4 классы	672	54	21	666
5-9 классы	595	36	14	583
10-11 классы	97	1	1	97

**2020-2021уч.г.**

Классы	Начало года	Выбыло	Прибыло	Конец года
1-4 классы	702	19	23	706
5-9 классы	639	23	15	631
10-11 классы	95	1	-	94

**2021-2022 уч.г.**

Классы	Начало года	Выбыло	Прибыло	Конец года
1-4 классы	572	21	33	584
5-9 классы	535	24	19	530
10-11 классы	125	5	2	122

Итого движение учащихся в школе за 3года выглядит следующим образом:

Учебный год	Начало года	Выбыло	Прибыло	Конец года
2019-2020	1364	54	36	1346
2020-2021	1436	43	38	1431
2021-2022	1232	50	54	1236

**На 31.12.2022 г. в МАОУ СОШ № 2 обучается 1265 учащихся.**

**Профили обучения**

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	<b>10Б - 10</b>	<b>10Б - 8</b>
		<b>11Б - 10</b>	<b>11Б- 10</b>
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	<b>10 В - 7</b>	<b>11 В- 7</b>

Социально-экономический	Математика. Право Экономика	<b>10Б- 14</b>	<b>10Б – 8</b> <b>11Б - 12</b>
Социально-гуманитарный	Русский язык Право Экономика	<b>11Б- 13</b>	---
Колледж-класс	Технология на базе Колледжа предпринимательства	<b>10А- 25</b> <b>11А- 24</b>	<b>10А- 19</b> <b>11А- 20</b>
Психолого-педагогическими класс	Курсы психолого-педагогической направленности	<b>0</b>	<b>10А- 8</b>

## 2.2. Управление образовательным процессом.

**Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.**

В структуру государственно-общественного управления ОУ входят:

- Директор
- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Методический совет
- Совет по профилактике
- Совет родителей
- Совет обучающихся.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МАОУ СОШ №2 функционирует Педагогический совет (далее - педсовет) под председательством директора.

Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем директора, педагогом-организатором, заведующим хозяйством; руководителями методических структур (творческих групп, методического объединения классных руководителей), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В МАОУ СОШ №2 функционирует самоуправление обучающихся (Совет учащихся). Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний.

**Вывод:** самообследованием установлено, что управление ОО регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МАОУ СОШ №2: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

#### **3.1. Структура образования и её ориентация на федеральные требования и потребности обучающихся.**

В МАОУ СОШ №2 в 2021 году завершился переход образовательного процесса на новые федеральные государственные образовательные стандарты. В 2021/2022 учебном году с 1 по 11-е классы – обучались по ФГОС (1-4 классы – ФГОС НОО; 5-9 классы – ФГОС ООО, 10-е классы - ФГОС СОО). В связи с постепенным переходом классов на обучение по ФГОС в 2021-2022 году оставались актуальными задачи по обеспечению методического сопровождения образовательного процесса и повышению его результативности.

**В 2022 году педагогический коллектив перешел на обновленные ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-х классах.**

#### **3.2. Организация методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Экспериментальная и инновационная деятельность**

Основные задачи:

1. Реализация нового содержания образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, внедрение его в образовательный процесс школы.

2. Использование инновационных форм обучения.
3. Система мониторинга УУД.
4. Формирование ключевых компетентностей.
5. Организация внеурочной деятельности.
6. Организация дополнительного образования.

**МАОУ СОШ № 2 участвует в различных федеральных проектах и программах.**

**Федеральные проекты:**

**1. «Успех каждого ребенка».** Для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической и физкультурно-спортивной направленностей поступило новое оборудование: (робототехнические наборы, ресурсные расширенные наборы, музыкальные центры, скакалки, гимнастические палки, гимнастические обручи, гимнастические коврики).

**Дополнительно включены в группы ДПО «Умная продленка» 120 обучающихся.**

**2. «Цифровая образовательная среда».** Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.

**3. «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».** Оснащение государственными символами Российской Федерации.

**4. «Билет в будущее»,** приняли участие 130 обучающихся из 7-10 классов (что больше региональной квоты), из них очно – 100%.

**5. Школа Минпроса**

**Региональные проекты**

**1. «Формирование функциональной грамотности обучающихся основного общего образования на основе внедрения феномено-ориентированного обучения».**

Целью проекта является разработка и апробация модели формирования функциональной грамотности обучающихся на основе внедрения технологии феномено-ориентированного обучения.

Реализация проекта осуществлялась по трем направлениям –

- Создание условий по формированию и развитию функциональной грамотности.
- Изменения в содержании образования.
- Изменения в образовательных технологиях.

На основании соглашения с Министерством образования Калининградской области №15-СО от 11.02.2022 г. **выделено 200000 рублей.** Все средства (100 %), выделенные в рамках гранта, использованы на приобретение оборудования и проведение мероприятий.

В ходе реализации проекта созданы определенные условия для повышения качества работы по развитию функциональной грамотности обучающихся: разработаны локальные акты, необходимые для внедрения инноваций, приобретено запланированное оборудование, проведены мероприятия по повышению квалификации педагогов, разработаны и внедрены программы внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности.

Важной составляющей реализации проекта является внедрение в образовательный процесс технологии феномено-ориентированного обучения, позволяющий реализовать метапредметность и межпредметность в обучении.

Согласно Дорожной карте реализации проекта в течение 2022 года проведено:



- Цикл обучающих семинаров для педагогов школы, направленных на повышение квалификации по теме: «Способы формирования функциональной грамотности у обучающихся» и «Использование феномено-ориентированного обучения», консультации с участием научного руководителя БФУ им. Канта и специалистов КОИРО.
- Конкурс методических разработок педагогов - сценариев уроков и внеурочных мероприятий с использованием технологии феномено-ориентированного обучения;
- Метапредметные дни «Балтийское море» и «День Победы», ориентированные на выбор феномена на основе краеведческого материала в рамках сетевого взаимодействия с музеями Калининграда;
- Веб-квест по основам финансовой грамотности;
- Метапредметная олимпиада «Знаю, могу, умею» для учащихся 5-8 классов;
- В 5-8 классах разработаны и внедрены с сентября 2022 г. программы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности и включающие четыре модуля – «читательская грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность», «естественно-научная грамотность»; внеурочный курс «Краеведение» в рамках сетевого взаимодействия с КОДЮЦЭКТ.
- В 6 классах ведутся курсы по функциональной грамотности, в 5-х курс по финансовой грамотности в рамках учебного плана.
- Подготовлены материалы для методического сборника с разработками педагогов школы.

2. **«Колледж-класс» - 10а и 11а.** Заключен договор с Калининградским колледжем предпринимательства на обучение по программам «Обслуживание компьютерных сетей» и «Коммерческий агент» 20 обучающихся 11а класса и 20 обучающихся 10а класса. Обучающиеся 11а класса сдали квалификационный экзамен и получили удостоверения о профессиональном обучении.

Удостоверения вручены в торжественной обстановке с участием руководства Колледжа предпринимательства и Министерства образования Калининградской области выпускникам 2022 года.

### 3. **«Психолого-педагогический класс» – 10а**

С 01.09. 2022 года в МАОУ СОШ № 2 создана группа психолого-педагогического класса в 10 а классе с целью выявления педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально личностному самоопределению. Обучающиеся учатся по учебному плану «Универсальный учебный профиль», изучают основы педагогики и психологии и посещают занятия «Школа вожатых» в ЦИТОИС.

**Муниципальная опорная площадка «Формирование системы кадетского образования в социально-педагогическом пространстве общеобразовательного учреждения».** В течение 2021-2022 учебного года разработаны нормативная база и методические материалы, рабочие программы по учебным предметам, определяющих специфику кадетского образования; учреждениями кадетского типа; повышение методического уровня педагогов по теме; представление опыта школы на уровне муниципалитета и в социальных педагогических сообществах. Особое внимание в этом году уделено разработке рабочей Программы воспитания - модулям «Кадетство» и «Традиции школы».

### 3.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Учреждение использует необходимую учебно-материальную базу на основании свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ № 027884, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: учебное здание общей площадью 4492,4 кв. м., расположенному по адресу: Россия, Калининградская обл., г. Калининград, ул. Юрия Гагарина, дом № 55 от 10.02.2012 г.; свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ № 027888, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: земельный участок площадью 2.2995 га, расположенный по адресу: Россия, Калининградская обл., г. Калининград, ул. Юрия Гагарина, дом № 55, от 10.02.2012 г.

2. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

Общая площадь 4492,4м<sup>2</sup> учебная площадь 3266,2м<sup>2</sup>

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	Кабинет № 211 (русский язык и литература)	47,7
2.	Кабинет № 212 (русский язык и литература)	47,8
3.	Кабинет № 213 (русский язык и литература)	48,4
4.	Кабинет № 307 (русский язык и литература)	47,8
5.	Кабинет № 210 (математика)	48,0
6.	Кабинет № 301 (математика)	54,7
7.	Кабинет № 308 (математика)	48,1
8.	Кабинет № 306 (история и обществознание)	47,5
9.	Кабинет № 202 (биология)	50,2
10.	Кабинет № 202 (лаборантская биологии)	14,2
11.	Кабинет № 311 (химия)	72,0
12.	Кабинет № 311 (лаборантская химии)	14,7
13.	Кабинет № 204 (физика)	72,0
14.	Кабинет № 205 (лаборантская физики)	15,2
15.	Кабинет № 200 (информатика)	54,3
16.	Кабинет № 203 (информатика)	54,1
17.	Кабинет № 108 (иностранный язык)	31,9
18.	Кабинет № 305 (лингафонный кабинет)	48,0
19.	Кабинет № 207 (иностранный язык)	31,6
20.	Кабинет № 208 (иностранный язык)	32,0
21.	Кабинет № 310 (кабинет музыки)	54,6
22.	Кабинет № 116 (кабинет технологии)	47,6

23.	Кабинет № 116а (кабинет технологии)	46,1
24.	Кабинет № 117 (кабинет технологии)	62,8
25.	Кабинет № 309 (кабинет ОБЖ, истории)	50,2
26.	Кабинет № 304 (кабинет географии)	48,3
27.	Кабинет № 103 (кабинет начальной школы)	55,0
28.	Кабинет № 104 (кабинет начальной школы)	55,9
29.	Кабинет № 108 (иностранный язык)	32,0
30.	Кабинет № 109 (кабинет начальной школы)	47,6
31.	Кабинет № 110 (кабинет начальной школы)	47,6
32.	Кабинет № 111 (кабинет начальной школы)	47,0
33.	Кабинет № 112 (кабинет начальной школы)	47,1
34.	Кабинет № 113 (кабинет начальной школы)	47,5
35.	Кабинет № 114 (кабинет начальной школы)	49,5
36.	Кабинет № 201 (кабинет начальной школы)	48,3
37.	Кабинет № 209(кабинет начальной школы)	48,1
38.	Актальный зал	175,1
39.	Спортивный зал	211,2
40.	Кабинет дополнительного образования (мини-типография)	33,7

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения
1.	Медицинский кабинет
2.	Стоматологический кабинет
3.	Кабинет психолога
4.	Административные кабинеты
5.	Библиотека
6.	Бухгалтерия
7.	Учительская
8.	Кабинет дополнительного образования
9.	Раздевалка спортивного зала для девочек
10.	Раздевалка спортивного зала для мальчиков
11	Архив
12	Кабинет ИЗО
13	Хореографический зал
14	Раздевалка хореографического зала
15	Музей

16	Столовая
17	Кухня
18	Санитарный узел для работников столовой
19	Душевая
20	Санитарный узел для девочек – 3
21	Санитарный узел для мальчиков – 3
22	Санитарный узел для сотрудников – 4
23	Рекреация (1 этаж)
24	Рекреация (2 этаж)
25	Рекреация (3 этаж)
26	Рекреация (цокольный этаж)

В ОО функционирует информационная система «Эльжур» как единая информационно-образовательная сеть для основных участников образовательного процесса. Система представляет собой современный и удобный инструмент взаимодействия учителей, родителей и учащихся. С помощью сервисов системы «Эльжур» пользователь, имеющий к нему доступ, может оперативно получить необходимую ему информацию, связанную с процессом обучения:

- ведение электронных дневников;
- ведение электронного журнала;
- выдача и получение домашних заданий, в том числе и индивидуальных в системе «Я - класс», «Учи.ру», «Решу ВПР», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ»;
- использование ресурсов библиотеки художественной литературы, медиатеки.

В «Эльжур» есть все основные функции социальных сетей, которые адаптированы для использования в ОО и позволяют общаться между собой ученикам, учителям, родителям, просматривать расписание школьных предметов на всю неделю и текущих домашних заданий, а также свою статистику и рейтинги по оценкам за определенные периоды времени.

- В целях обеспечения безопасности установлено видеонаблюдение за внешним периметром с помощью 7 камер видеонаблюдения.

ОО оборудована телефонной связью, пожарной сигнализацией с автоматической системой оповещения, располагает необходимыми первичными средствами пожаротушения. Персонал регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности. Безопасность на территории школы обеспечивается Частным Охранным Предприятием «Зеро» с которым заключен договор. Контроль по обслуживанию кнопки тревожной сигнализации (КТС) осуществляет по договору МОВО при УВД по г. Калининграду.

В соответствии с требованиями санитарных норм и правил медицинский блок представлен тремя помещениями: кабинетом для приема детей, процедурно-прививочным кабинетом, стоматологическим кабинетом. Данные помещения оборудованы необходимым количеством медицинского оборудования. Прививочный кабинет оснащен дезаром(ультрафиолетовый бактерицидный облучатель). Обслуживание обучающихся осуществляется сотрудниками ГБУЗ городской детской поликлиники № 1 города Калининграда и детской стоматологической поликлиники города Калининграда.

Библиотека ОО включает: читальный зал, в котором учащиеся имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам, в том числе электронным приложениям, свободный доступ к сети Интернет; книгохранилище для учебников и учебной литературы (закуплены учебники для всех параллелей классов, электронные приложения к учебникам).

В столовой на 120 мест осуществляется полный технологический цикл приготовления питания. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием: холодильным оборудованием, мармитными линиями для 1-х, 2-х блюд и другим в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Для организации качественного и разнообразного питания в столовой имеются журналы заказов блюд, которые позволяют формировать меню, ассортимент блюд, группы питания с учетом льгот, условий питания и пожеланий школьников. **В 2022 году продолжено обеспечение бесплатным питанием обучающихся 1-4 классов, детей с ОВЗ и находящихся в ТЖС. На официальном сайте МАОУ СОШ № 2 <http://klgd2.ru> создана страница «Школьное питание», где представлены приказы по организации питания, еженедельное меню, телефоны горячей линии и др.**

Для проведения уроков физической культуры и спортивных мероприятий оборудован спортивный зал с двумя раздевалками, Спортивная инфраструктура ОО включает стадион, на котором имеется футбольное поле, беговые дорожки, баскетбольная площадка, тренажеры. Имеется летняя игровая площадка с асфальтовым покрытием.

Для занятий хореографией функционирует хореографический зал. Для организации досуга обучающихся имеется актовый зал, рассчитанный более чем на 150 посадочных мест.

### **3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

Компьютерным оборудованием оснащено 33 учебных кабинета, в том числе 1 – лингафонный, 2 – информатики, специализированные кабинеты физики, химии, биологии.

В Учреждении имеется 218 единиц компьютерной техники, из которых персональных компьютеров – 85, ноутбуков – 133. Все имеют технические возможности доступа к сети Интернет. Компьютерная техника подключена к множительной технике.

В соответствии с программой обучения обучающиеся третьего уровня используют информацию, создают и редактируют электронные таблицы, тексты и презентации, формируют и отрабатывают навык клавиатурного письма. С помощью образовательных программ с обучающимися проводится контроль качества знаний, тестирование при подготовке к ЕГЭ; ведется научно-исследовательская работа, подготовка к олимпиадам, конкурсам, разработка творческих проектов.

33 класса (100%) имеют автоматизированные рабочие места (АРМ) учителей (проектор, компьютер, принтер). 5 учебных кабинетов и 5 помещений оснащено копировальными аппаратами: принтеры, сканеры.

Кабинеты физики, биологии, химии оснащены специализированным оборудованием, электронными микроскопами. Имеется 2 цифровых лабораторий.

Учреждение имеет телевизоры, DVD, видеомagniетофоны, видеокамеры, графические планшеты. Это позволяет педагогам повысить качество подготовки и проведения уроков, а также организовать обучение, при котором ученики имеют возможность индивидуально создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, презентации, использовать электронные образовательные ресурсы. Компьютеры установлены в приемной директора, кабинетах заместителей директора, логопеда, психологов, в медицинском и стоматологическом

кабинетах, в библиотеке и кабинете самообразования учителей, медиа центре. В учреждении работает беспроводная сеть WI-FI. Сеть Интернет (скорость 15 Мбит/с). Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов. Безопасный доступ в сеть Интернет и ограничение Учреждением доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (воспитанников) обеспечивают установленные централизованно система контент – фильтрации ООО «ТИС-Диалог» г. Калининграда.

Педагоги Учреждения имеют личные сайты, блоги, странички, специальные программы, с помощью которых происходит обмен информацией по предмету со всеми участниками образовательного процесса, даются рекомендации и консультации, проводится проверка знаний учащихся.

Учреждением ведется сайт в сети Интернет: <http://klgd2.ru>, на котором размещена информация согласно нормативно - правовыми актами в сфере образования РФ.

**Вывод:** информационно-техническое обеспечение ОО соответствует основным критериям информационно-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии требованиям обновленных ФГОС НОО, ФГОСООО, ФГОС СОО.

### 3.5. Библиотечно-информационное обеспечение и техническое обеспечение образовательного процесса

#### Наличие технических средств

№	наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требований ФГОС
1.	Компьютер ПК	85	100
2.	Ноутбук	133	100
3.	Телевизор	9	100
4.	Мультимедиа проектор	41	100
5.	Интерактивные доски	4	100
6.	Принтер	25	100
7.	МФУ	13	100
8.	Факс	2	100
9.	Сканер	9	100
10.	Свободный доступ в Интернет	+	100

Библиотека является частью МАОУ СОШ №2, участвующей в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающим права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы. Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей. Благодаря обучению

рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

Библиотека представляет собой помещений общей площадью 27 м. кв. На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - пропаганда вновь поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки. Стеллажи для хранения неиспользуемой учебной литературы расположены в удаленной части помещения библиотеки.

**На 31.12.2022 г. книжный фонд составляет:**

Всего (кол-во) - 30 439, в том числе учебники -24 646, учебные пособия - 280, художественная литература - 5 038, справочная литература - 358, методическая литература - 105, электронные издания (учебники)-12. Обеспеченность бесплатными учебниками - 100%,

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения школы оценивается как достаточное для качественной реализации основных образовательных программ.

Выводы: в результате самообследования комиссия отметила, что остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического оснащения библиотеки.

Необходимо:

- пополнить фонд учебной литературой;
- пополнить фонд художественной литературы, согласно рабочим программам.

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Где установлен/используется
Графический планшет	4	В учебных кабинетах и лабораториях/для ввода рисунков, графиков и т.п. в компьютер для последующей обработки.
Факс	2	В приемной, кабинете бухгалтерии/ для электронной передачи и получения документов.
Принтер МФУ	25 13	В учебных классах, приемной, бухгалтерии, библиотеке, медкабинете, кабинетах заместителей директора/ для печати документов, тестов, учебных материалов.
мини-типография: МФУ + тумба и финишер, резак сабельный, режущий плоттер.	1	В кабинете дополнительного образования/издание школьной газеты, печать плакатов и материалов.
проекционная система	41	В учебных классах, актовом зале/для ведения уроков, мероприятий.
телевизор видеоманитофон	9 1	В учебных классах, спортивном и актовом зале/для просмотра фильмов и видеоматериалов по учебным программам.
Цифровая видеокамера	1	В кабинетах информатики/ запись уроков, мероприятий, работа школьного сайта.
Фотокамера	1	В кабинетах информатики/ запись уроков, мероприятий, работа школьного сайта.
сканер	9	В кабинете заместителя директора , кабинете информатики, бухгалтерии/для работы с документами.
Электронная книга	1	В библиотеке/ для организации учебного процесса.

### 3.6. Кадровое обеспечение

#### Укомплектованность штатов:

всего численность работников	<b>94</b>
всего численность педагогических работников	<b>66</b>
из них штатных	<b>64</b>
совместителей	<b>2</b>
количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %)	<b>97%</b>
всего педагогов-психологов	<b>1</b>
из них штатных	<b>1</b>
совместителей	<b>0</b>
всего логопедов	<b>1</b>
из них штатных	<b>1</b>
совместителей	<b>0</b>
всего учителей-дефектологов	<b>1</b>
из них штатных	<b>1</b>
совместителей	<b>0</b>

#### Укомплектованность педагогическими кадрами (количество, процент) на 31.12.2022г.:

лица, имеющие государственные награды	<b>0</b>	<b>0</b>
лица, имеющие почетное звание	<b>6</b>	<b>10%</b>
лица, имеющие Почетные грамоты МП РФ		
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессор	<b>0</b>	<b>0%</b>
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	<b>0</b>	<b>0%</b>
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	<b>29</b>	<b>%</b>
лица, имеющие первую квалификационную категорию	<b>25</b>	<b>%</b>
лица, имеющие соответствие занимаемой должности	<b>14</b>	<b>%</b>
лица, имеющие высшее профессиональное образование	<b>56</b>	<b>86</b>
лица, имеющие среднее профессиональное образование	<b>9</b>	<b>14</b>
лица, прошедшие профессиональную переподготовку	<b>10</b>	<b>15,4</b>

#### Обеспечение повышения квалификации педагогических работников (количество):

прошли повышение квалификации по ФГОС	<b>65</b>
прошли повышение квалификации по обновленным ФГОС-21	
прошли плановое повышение квалификации	<b>56</b>
имеют документ об уровне владения компетенциями в области ИКТ	<b>60</b>
не прошли повышение квалификации по ФГОС	<b>0</b>
не прошли плановое повышение квалификации	<b>9</b>
не имеют документ об уровне владения компетенциями в области ИКТ	<b>5</b>

Кадровое обеспечение образовательного процесса МАОУ СОШ № 2, образовательный ценз педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам соответствующей



должности согласно приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761- н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»».

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. №276 педагогические работники ОО на 31.12.2022 г. имеют: высшую квалификационную категорию –29; первую квалификационную категорию –25; соответствие занимаемой должности –14; 5 педагогов не имеют квалификационной категории, так как работают в ОО менее двух лет: Бургардт В.В., педагог дообразования (приказ о приеме на работу от 01.09.2021г.), Андреева Н.Э. (приказ о приеме на работу от 01.09.2022г.), Никитина А.В. (приказ о приеме на работу от 05.09.2022г.), Кабачек Е.В. (приказ о приеме на работу от 01.09.2022г.), Савина О.В. (приказ о приеме на работу от 01.09.2022г.).

Свидетельство о курсах повышения квалификации по различным программам имеют 71 (100%) педагогических работников ОО. Укомплектованность педагогическими кадрами ОО: **100%**.

### **Организация системы повышения квалификации педагогических кадров**

Повышение квалификации педагогических работников организуется на различных уровнях: внутри и вне Учреждения через активное участие педагогов в семинарах муниципального и регионального значения, дистанционно, систему обучающих семинаров под руководством методистов Калининградского института развития образования, методистов МАУ Методический центр.

- внутри ОО. Проводятся семинары, тематика которых составлена в соответствии с запросами педагогов и согласно методической теме школы «Внедрение технологии системно-деятельностного подхода в рамках новых ФГОС», теоретические занятия, мастер-классы и открытые уроки в рамках годовичного семинара «Современные педагогические технологии».

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчётах.

Систематически в рамках предметных декад проводятся открытые уроки учителями всех методических объединений. Тематика открытых уроков соответствует методической теме школы «Внедрение технологии системно-деятельностного подхода в рамках новых ФГОС».

- вне ОО. На базе КОИРО, МАУ Методический центр, НОУ «Институт современного образования», АПК педагогические работники проходят плановую курсовую подготовку по предмету, а также получают подготовку по проблемным курсам.

Педагоги школы принимали участие во всех муниципальных профессиональных конкурсах.

В 2022 г. на муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года» участвовала **учитель английского языка Комиссарова М.О.**

**Молодой педагог учитель русского языка Стойкова А.А. приняла участие в конкурсе «Педагогический дебют».**

### **Создание условий для профессионального развития учителей (самообразование, организационные формы обучения).**

В ОО создана система непрерывного повышения квалификации педагогов, включающая семинары, профессиональные конкурсы, открытые уроки в рамках предметных декад, работа по самообразованию.

В течение учебного года для учителей школы были организованы и проведены семинары, тематика которых составлена в соответствии с запросами педагогов и согласно методической теме школы «Внедрение технологии системно-деятельностного подхода в рамках новых ФГОС».

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчётах.

На основании плана работы школы были организованы и проведены теоретические занятия, мастер-классы и открытые уроки в рамках годового семинара «Современные педагогические технологии». Основные темы семинаров: «Системно-деятельностный подход в организации образовательного процесса», «Оценка достижений планируемых предметных и метапредметных результатов», «Оценка достижений планируемых предметных и метапредметных результатов», «Оценка достижений планируемых личностных результатов. Типология программ внеурочной деятельности», «Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ», «Инновационные формы организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся для достижения новых образовательных результатов в свете введения ФГОС», «Роль МО в период подготовки введения новых ФГОС. Повышение квалификации учителя как условие перехода на новые образовательные стандарты», «Роль учителя в МО в период введения и реализации ФГОС ООО».

Эффективно осуществляется системная работа по взаимопосещению уроков и внеклассных мероприятий, с последующим анализом и вынесением рекомендаций. Оформляются карты посещения уроков в рамках внутришкольного контроля. На заседания методических объединений учителей-предметников выносятся вопросы совершенствования преподавания предмета.

### **3.7. Оценка качества знаний**

В 2021-2022 учебном году итоговой аттестации подлежали учащиеся 2-11-х классов. Аттестованы все учащиеся 2-11-х классов.

#### **Итоги успеваемости учащихся 2-11-х классов за 2021-2022 год**

Показатели	2 классы	3 классы	4 классы	Итого НОО
Количество уч-ся	162	146	132	584
Успевают на «5»	15	9	12	36
Успевают на «4»	91	85	62	238
С одной четверкой	15	2	1	18
С одной тройкой	15	13	18	46
% кач-ва обуч-ти	65	64	56	62

Показатели	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Итого ООО
Кол-во уч-ся	114	111	103	97	105	530
Успевают на «5»	5	3	1	0	1	10
Успевают на «4»	36	32	14	13	17	112
С одной четверкой	3	1	0	0	0	4
С одной тройкой	12	7	6	7	1	33
% кач-ваобуч-ти	36	31,5	14,6	13,4	17	23

Показатели	10 классы	11 классы	Итого по СОО
Количество учащихся	75	47	122
Успевают на «5»	1	0	1
Успевают на «4»	14	6	20
С одной четверкой	0	0	0
С одной тройкой	3	6	9
% качества обученности	20	13	17,2

### Показатели качества обученности по параллелям в 2021-2022уч.году



Таким образом, наиболее слабыми параллелями являются параллели 8-х классов. В 11-х классах низкие показатели качества обученности сохраняются третий год (2020 - 9 класс, самые низкие результаты по школе). *Подготовка к успешной сдаче государственной итоговой аттестации по программам ООО и СОО - главная задача в 2022-2023году.*

#### Динамика качества обученности за 3 года по уровням образования

Учебный год	НОО	ООО	СОО	Итого по школе
2019-2020	69	36,7	31	49,5
2020-2021	63	28	28	42,5
2021-2022	62	23	17,2	38,6

Значительное снижение качества обученности на всех уровнях обучения. Это связано:  
 - следствие дефицита знаний прошлого учебного года.

### **Анализ диагностических мероприятий контроля качества образования.**

Внутришкольный контроль учебной деятельности в течение года проводился по следующим направлениям:

- мониторинг качества образования,
- посещение уроков,
- контроль ведения документации.

#### **Мониторинг качества образования.**

На федеральном уровне: Всероссийские проверочные работы проведены **весной 2022 года** - только в 11-х классах по биологии, географии, физике, химии, истории, английскому языку;

Осенью 2022 года - 5 классы – русский язык, математика, окружающий мир (по программе НОО); 6 классы - русский язык, математика, биология, история ( программа 5 класса); 7 классы – русский язык, математика (программа 6 класса); 8 классы – русский язык, математика, (программа 7 класса); 9 классы - русский язык, математика, (программа 8 класса). Два предмета выбиралась программой ФИОКО.

#### На муниципальном уровне:

- промежуточный 9-х классов: математика, русский язык

На школьном уровне: проводился входной, полугодовой контроль и промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана.

### **Результаты ВПР 5-9 классов 2022 года**

В 5-9 классах ВПР проводились в сентябре –октябре 2022 года.

#### **Русский язык**

Параллель	Кол-во по списку	Участвовало	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Соответствие отметок %
5	133	116	3,40	86,21	50,86	62,93
6	115	101	3,51	93,07	47,57	70,30
7	112	81	3,31	96,3	29,63	71,60
8	90	88	3,45	100	39,77	86,36
9	100	84	3,15	75,00	35,71	61,90

#### **Математика**

Параллель	Кол-во по списку	Участвовало	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Соответствие отметок %
5	133	122	3,96	100	68,03	64,75
6	115	95	3,46	84,21	51,58	63,16
7	112	96	3,55	95,83	48,96	83,33
8	90	88	3,41	89,74	43,59	79,49
9	100	92	3,18	91,30	27,17	64,13

#### **Окружающий мир**

Параллель	Кол-во по списку	Участвовало	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Соответствие Отметок %

5	133	120	4,4	100	91,2	64,91
---	-----	-----	-----	-----	------	-------

### История

Параллель	Кол-во по списку	Участвовало	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Соответствие отметок %
6	115	106	3,86	100	74,53	95,28
7 А	25	13	3,15	92,32	23,08	69,23
8БГ	46	37	3,46	94,59	40,54	78,38
9В	28	24	3,16	95,83	20,83	70,83

### Физика

Параллель	Кол-во по списку	Участвовало	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Соответствие отметок %
8 ВГ	46	39	2,97	84,62	12,82	74,36
9АГ	46	40	3,03	70,00	27,50	58,72

### Биология

Параллель	Кол-во по списку	Участвовало	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Соответствие отметок %
6	115	89	3,54	98,88	52,81	70,79
7АВ	54	46	3,28	95,65	32,61	67,39
8АБ	47	42	3,26	100	21,74	91,3

### Английский язык

Параллель	Кол-во по списку	Участвовало	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Соответствие отметок %
8	90	70	3,34	91,43	37,14	71,43

### Обществознание

Параллель	Кол-во по списку	Участвовало	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Соответствие отметок %
7ГБ	58	50	3,92	94,00	80,00	68,00
8АВ		40	3,08	92,50	15,00	70,00
9А	18	17	2,76	76,47	0	47,06

### География

Параллель	Кол-во по списку	Участвовало	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Соответствие отметок %
7БГ	54	47	3,85	100	78,72	59,57
9БГ	55	50	3,84	100	82,00	88,00

### Химия

Параллель	Кол-во по списку	Участвовало	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Соответствие отметок %
9В	28	23	3,52	100	47,83	78,26

### **Анализ государственной итоговой аттестации в 2022 году.**

Согласно ст.59 ФЗ-273 “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Согласно плана, работа велась по следующим направлениям:

- **Организационно-педагогическая деятельность и методическое сопровождение:** изучение инструкционных, аналитических и методических материалов учителями школы; проведение совещаний при директоре и заседаний МО по вопросам - анализ ОГЭ за предыдущий год, анализ результатов муниципального мониторинга в 9х классах; об итогах КОК в 9 и 11 классах; о работе со слабоуспевающими учащимися; мониторинг по русскому языку и математике по кодификаторам ОГЭ и ЕГЭ.
- работа с педагогическим коллективом – организация обучения на семинарах УМЦ, КОИРО, обучение учителей для работы экспертами; изучение методических и рекомендательных документов ФИПИ;
- **Работа с учащимися:** мониторинг образовательных достижений обучающихся; организация элективных курсов предметно-ориентированных курсов по математике и русскому языку с выбором уровня подготовки; дополнительные занятия с обучающимися группы риска; участие во Всероссийских акциях.
- **Работа с родителями:** родительские собрания «Об организации и проведении ГИА в 2022 году»; индивидуальные беседы и консультации; приглашение родителей обучающихся, имеющих проблемы в обучении, на административный совет.

#### **Выводы:**

- *школа обеспечила выполнение ФЗ-273 “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении ГИА;*
- *учебный год завершился организованно, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;*
- *проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;*

### **9 классы**

#### **Итоговое собеседование по русскому языку**

Итоговое собеседование проводилось в 10.02.2022 г. участвовали все 105 выпускников 9-х классов. Итоговое собеседование по русскому языку является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и направлено на проверку навыков спонтанной речи учащихся.

Модель собеседования включает следующие типы заданий: 1) чтение текста вслух; 2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации; 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем; 4) диалог с экзаменатором-собеседником. Все тексты для чтения, которые были предложены участникам собеседования, - это тексты о выдающихся людях России. На выполнение

работы каждому участнику отводилось около 15 минут. В процессе проведения собеседования велась аудио- запись. Оценка выполнения заданий работы осуществлялась по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка. Результатом итогового собеседования по русскому языку - «зачёт». Зачет получили 100% выпускников 9-х классов.

## 2. Обязательные экзамены в форме ОГЭ

Обязательными экзаменами в форме ОГЭ в 2021-2022 году являлись русский язык и математика. Их сдавали 98 выпускников.

### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Средний балл
9-А	21	2	9	10	0	52,4	3,62
9-Б	27	13	12	2	0	92,6	4,4
9-В	22	6	10	6	0	72,7	4,0
9-Г	28	13	13	2	0	92,8	4,39
Итого	98	34	44	20	0	79,8	4,14

4 обучающихся набрали максимальное количество баллов. По результатам ОГЭ по русскому языку МАОУ СОШ № 2 вошла в 10-ТОП школ Калининградской области.

### Математика

класс	Кол-во выпускников	Кол-во и %				Ср.балл	Уровень обученности %	Качество обученности %
		5	4	3	2			
9а	21	0	4	17	0	3,2	100	19
9б	27	8	13	6	0	4,07	100	77,7
9в	22	6	12	4	0	4,09	100	81,8
9г	28	3	17	8	0	3,82	100	71,4
	98	17	46	35	0	3,62	100	63,6

Максимальный балл никто не набрал.

## Экзамены по выбору

Предмет	Всего писали	Получили отметки					регион	Подтвердили годовые отметки	Получили выше	Получили ниже
		«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл				
География	61	0	11	27	23	4,2	3,79	26	25	10
Биология	8	0	4	3	1	3,6	3,64	3	2	2
Физика	9	0	6	3	0	3,33	3,6	7	0	2
Химия	3	0	2	0	1	3,66	4,15	3		
Обществознание	58	0	21	29	8	3,78	3,61	34	9	15
Английский язык	10	0	2	5	3	4,1	4,29	5	2	3
ИКТ	41	0	2	17	22	4,48	3,64	32	7	2
История	3	0	2		2	3,66	3,57	1	0	2

Литература	5	0	3	1	1	3,6	3,99	1	1	3
------------	---	---	---	---	---	-----	------	---	---	---

## 11 классы

### 1. Итоговое сочинение

Итоговое сочинение писали 47 из 47 выпускников. Получили «зачет» - 47 – 100 %.

Анализ результатов по критериям: первый критерий «Соответствие теме» выполнили 50 обучающихся - 100%; второй критерий «Аргументация. Привлечение литературного материала» справились 50 учащихся (100%); третий критерий «Композиция и логика рассуждений» - справились 40 учащихся (80%); четвертый критерий «Качество речи» - справились 36 учащихся (72%); пятый критерий «Грамотность»- справились 41 учащийся (81%).

С 1-2 критериями учащиеся справились хорошо, то есть можно сделать вывод, что выпускники умеют связно рассуждать на предложенную тему, выбирая убедительный путь её раскрытия и строя свои рассуждения на основе одного или нескольких художественных произведений отечественной или мировой литературы.

Часть обучающихся показала умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, 10 выпускников допустили грубые логические нарушения, мешающие пониманию смысла сказанного или отсутствие тезисно-доказательной части. 14 выпускников показали низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняющее понимание смысла сочинения. 9 учеников допустили более пяти ошибок: грамматических, пунктуационных, орфографических.

### 2. Защита индивидуального проекта

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В школе разработано «ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО», которое регламентирует процедуру итоговой



оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки учащихся 11 класса к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди учащихся, так и среди педагогов, проводились собрания для родителей, консультирование учащихся и педагогов. Порядок работы над проектом разъяснялся учащимся в рамках учебного предмета, во внеурочное время.

В школе велся мониторинг выполнения проектных работ учащимися. В сентябре-октябре 2021г. учителя-предметники разрабатывали и предлагали учащимся примерные темы проектных и исследовательских работ. В апреле-мае 2022 г. шла непосредственная работа над проектами.

Следует отметить, что при оформлении проектной работы обязательным являлось соблюдение единой структуры оформления с заполнением паспорта проекта, где отражена основная информация о проекте. Особое внимание обращалось на формулирование цели проекта, актуальности и выводов по итогам выполнения проекта.

В целях обеспечения качества работы учащихся над проектами классные руководители 11-х класса выступал в роли координатора и собирала достоверную информацию по включению в проектную работу учащихся 11-х классов по разработанной форме (Ф.И. ученика, тема, цель или продукт, ФИО руководителя, примерный срок написания проекта, соблюдение сроков работы над проектом, результативность на каждом этапе работы над проектом).

18 апреля 2022 года прошла защита индивидуальных итоговых проектов.

На основании требований ФГОС СОО были подготовлены критерии оценки итогового индивидуального проекта: критерии оценки отдельных этапов выполнения проектов и критерии оценки защиты проектов.

В состав комиссий входили: заместители директора и учителя-предметники.

#### **Итоги защиты проектов**

Класс	Кол-во учащихся	оценки					
		“5”	%	“4”	%	“3”	%
11а	24	2	8,3	18	75	3	12,5
11б	23	6	26	17	74	1	4,3
		8	17	35	74	4	8,5

### **3. Обязательные предметы**

#### **ЕГЭ русский язык**

Экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку сдавали 47 выпускников. Все учащиеся набрали баллы, выше установленного минимума.

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл
11А	24	<b>64,4</b>
11Б	23	<b>72</b>
итого	47	<b>68,1</b>

Максимальные баллы набрали:– 87 баллов (11б). 80 и более баллов набрали 6 выпускников 11б и 2 выпускник 11а класса.

### Математика

В 2021-2022 году математику обучающиеся 11 классов сдавали только на профильном уровне как экзамен по выбору.

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл
11А	<b>9</b>	<b>33,5</b>
11Б	<b>12</b>	<b>66,8</b>
итого	<b>21</b>	<b>52,57</b>

Максимальные баллы набрали:– 84 баллов (11б) Минимальное количество баллов (ниже минимального) набрали: – трое обучающихся 11а класса. В резрвные сроки пересдали математику на базовом уровне.

### Математика базовый уровень

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл
11А	<b>18</b>	<b>4,05</b>
11Б	<b>11</b>	<b>4,45</b>
итого	<b>29</b>	<b>4,21</b>

## 4. Экзамены по выбору

Выпускниками 11 классов для государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ были выбраны следующие предметы:

### Результаты экзаменов по выбору

№	предмет	Кол-во уч-ся	Не набравших минимальное кол-во баллов	Максимальный балл	Средний балл 2022	Средний балл 2021
1.	история	8	-	81	<b>65,9</b>	58
2.	биология	3		76	<b>59,6</b>	57,16
3.	физика	5		95	<b>63</b>	53,75
4.	обществознание	18	<b>1</b>	92	<b>66,3</b>	57,75
5.	химия	2		80	<b>64,5</b>	35
6.	литература	3	<b>1</b>	<b>73</b>	51,66	65,5
7.	английский язык	4		88	68	68,5
8.	информатика	11	<b>2</b>	78	55,5	65,25
9.	география	1	-	68	60	68

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается повышение результатов экзаменов по выбору история - на 8 баллов, биология – 2 балла, физика - на 10 баллов, обществознание – 9 баллов, химия – 30 баллов.

**Причина повышения результативности в СОО - введение профильного обучения (результаты по физике); ведение элективных курсов по предметам ЕГЭ; контроль подготовки обучающихся в ГИА.**

**Выводы по результатам итоговой аттестации учащихся 11-х классов:**

**47 (100%) успешно освоили федеральный государственный стандарт среднего общего образования, получили аттестат о среднем общем образовании.**

**Организация работы с мотивированными на учебную деятельность учащимися**

Результативностью качества работы учителей, безусловно, является участие учеников в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

В прошлом году были проведены олимпиады по 18 предметам: английский язык, биология, география, история, литература, математика, немецкий язык, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология (обслуживающий труд), технология (технический труд), физика, физическая культура, искусство (МХК), химия, экология.

Всего приняли участие в олимпиаде 663 участников (349 учащихся), в 2021г. 1346 участия (459 участников), в среднем один участник принял участие в 1,9 олимпиадах. Наиболее многочисленные олимпиады: математике – 120 участников (2021-), по русскому языку – 90 (2018г.-189), английскому языку - 45 (2018-133).

Наименее малочисленные олимпиады – химия - 5 участников, физическая культура – 14, экология - 17, экономика - 18.

**Статистический отчет по результатам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	предмет	количество участников								всего участников	кол-во победителей	кол-во призёров	всего победителей и призёров*
		по параллелям											
		4	5	6	7	8	9	10	11				
1	Английский язык	1	7	15	8	3	5	2	2	45	6	3	9
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	0	0	8	3	6	0	1	18	1	4	5
4	География	0	3	2	14	2	3	12	2	38	1	0	0
5	Информатика				4	2	2	2		10	0	0	0
6	История		11	12	10	1	3	3	2	42	4	1	5
7	Литература		6	9	4	1				20	1	0	1
8	Математика	31	35	28	20	3	6	5	2	120	5	0	5
9	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Обществознание	0	0	1	10	0	7	11	4	33	4	8	12
11	ОБЖ	0	0	2	17	0	11	7	4	41	5	10	15
12	Право							6	10	16	2	4	6
13	Русский язык	17	28	11	9	4	10	7	4	90	8	14	22

14	Технология (обслуживающий труд)		19	16	8	4	0	0	0	47	4	10	14	
15	Технология (технический труд)		9	3	18	1				31	0	0	0	
16	Физика					7	5	3	0	15	1		1	
17	Физическая культура		3	0	0	1	3	2	5	14	7	4	11	
19	Искусство (МХК)		30	10	2	1	0	0	0	43	0	0	0	
20	Химия					1	3	0	1	5	0	0	0	
21	Экономика							7	11	18	0	0	0	
22	экология			3	7	3	0	4	0	17	1	0	1	
<b>ИТОГО*:</b>			<b>49</b>	<b>217</b>	<b>112</b>	<b>133</b>	<b>35</b>	<b>62</b>	<b>69</b>	<b>48</b>	<b>663</b>	<b>50</b>	<b>58</b>	<b>108</b>

Из 663 учащихся победителями и призерами стали 108 участников (79 учеников). Это значительно ниже, чем в прошлом учебном году. Причиной являются повышение требований к призерам и победителям, а также низкая подготовка обучающихся. Некоторые учащиеся стали победителями и призерами по нескольким предметам.

В ноябре-декабре 2022 г. команда школы приняла участие в муниципальном этапе ВОШ.

#### Призеры муниципального этапа ВОШ 2022 года:

№	ФИО призера		Предмет	учитель
1.	Садоненко Ульяна 7б	призер	технология	Барабанова Н.Ф.
2.	Абдулаева Карина 10б	Призер	ОБЖ	Подопригора М.В.
3.	Коростиева Владислава 9б	Призер	ОБЖ	Подопригора М.В.
4.	Каткова Варвара 8б	Призер	Английский язык	Комиссарова М.О.
5.	Чжан Илья 11б	Победитель	Китайский язык	

Кроме участия в олимпиадах, ученики школы в этом учебном году участвовали по традиции и в различных всероссийских и международных конкурсах и дистанционных олимпиадах.

#### Участие в научно-практических конференциях 2022г.

НПК	участники	результат	руководитель
«Старт в науку» Переславская МБОУ СОШ	Жевакина Д. Залата Д 9 б	призеры	Мацкевич С.М.
НПК кадетских классов	8 учащихся	призеры	Чертакова В.А. Воронина Т.Ю. Мацкевич С.М. Дворниченко О.В.
	Алексеев С.7б.	победитель	Руденцова Д.Н.

#### Качество воспитательной работы

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за

настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МАОУ СОШ №2 г. Калининграда – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

#### **Программно – методическое и кадровое обеспечение воспитательной работы.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем инвариативном и вариативном модуле.

Концепция включает следующие модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство и наставничество»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Кадетское направление»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Школьные и социальные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

В 2021-2022 учебном году главной методической задачей воспитательной работы было внедрение программы «Гражданско – патриотического воспитания». Появление в штатном расписании новой должности советника по патриотическому воспитанию граждан РФ, как следствие, создание первичного отделения РДШ, расширение контингента ВВПОД «Юнармия».

Воспитательный процесс обеспечивали 45 классных руководителей, 20 педагогов дополнительного образования. Социально-психологическая служба включает педагога-психолога Филь И.П., учителя-дефектолога Зайцеву В.А., социальных педагогов Михайлусь Н.А., Норкина С.Ю., Атаманюк И.В., Литвиненко Н.В. (организация питания).

С целью оказания методической помощи в работе классных руководителей, педагогов допобразования проводились ежемесячные совещания, семинары, практикумы.

#### **«Ключевые общешкольные дела»**

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни.

К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, День матери, Новогодние балы. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. В этом году, школа праздновала 75-летие, празднование юбилея мы совместили с принятием присяги кадетами, традиционные праздники Марш-парад к 9 мая, Праздник Последнего звонка прошли в обычном формате на открытом воздухе.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (осмысление учащимися прав, свобод и обязанностей человека) - приоритетное направление воспитания в нашей школе.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание **гражданско-патриотическому воспитанию**, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является воспитание патриотизма и формирование гражданских качеств через создание кадетских классов в 5-11 классах, отрядов ЮНАРМИИ, широкого внедрения социального проектирования в воспитательную работу школы, формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В ряды «Юнармии» вступили в этом году 78 учащихся школы. Первичное отделение РДШ насчитывает 164 человека.

Прошли все запланированные мероприятия школьного уровня, некоторые из них носили дистанционный формат. Учащиеся школы приняли активное участие во всех мероприятиях города и области. С результативностью данных мероприятий можно ознакомиться ниже.

#### **Муниципальный уровень:**

- 1) «Молодёжь против коррупции»-призёр
- 2) «Имею право» - победитель
- 3) Киберспортивная футбольная лига г. Калининграда – призёр
- 4) «Звёзды Балтики»  
7 призёров  
1 победитель

#### **Региональный уровень:**

- 1) 14 хореографический конкурс «Отчизны верные сыны»  
Младшая возрастная группа – победитель  
Средняя возрастная группа – призёр  
Старшая возрастная группа – победитель
- 2) «Поют кадеты»  
Младшая возрастная группа – Гран-при  
Средняя возрастная группа – победитель  
Старшая возрастная группа – победитель
- 3) Международный патриотический конкурс исследовательских работ "Память: одна на всех"-2022
- 4) Научно-практическая конференция «Восхождение к истокам»  
6 призёров  
1 победитель
- 5) IV этап смотра строя и песни  
Призёр и победитель
- 6) Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - победитель
- 7) Звёзды Балтики»  
Призёр
- 8) «Битва хоров»  
Победитель
- 9) Конкурс экскурсоводов  
Победитель
- 10) Областной смотр-конкурс  
Победитель

### **Всероссийский уровень:**

Чемпионат по водно-спасательному многоборью - победитель

#### **«Кадетское направление»**

Большое внимание уделено по подготовке к вступлению в ряды ЮНАРМИИ, одного из направлений Российского Движения Школьников. В начале учебного года была проведена работа по продвижению этого направления в нашей школе. Семнадцать лучших юнармейцев нашей школы приняли участие в параде Победы в городе Калининграде.

Целью работы ЮНАРМИИ являлось развитие общественно-патриотической, социальной и гражданской активности у детей, знакомство с историческим и военно-патриотическим наследием государства, воспитание социальной и гражданской ответственности за безопасность и процветание нашей Родины.

Работа в этом полугодии строилась по 4-м направлениям: нравственно-патриотическое развитие, воспитание социальной и гражданской ответственности, физическое и спортивное развитие, интеллектуальное развитие.

Возобновлен выпуск школьной газеты, назначен ответственный за выпуск школьной газеты - Руденцова Д.Н. удалось наладить выпуски газет посредством работы классных корреспондентов.

Активное участие учащиеся нашей школы приняли в областном конкурсе школьных музеев «Школьный музей: новые возможности».

Традиционно в школе прошел месячник оборонно-массовой работы. Согласно Плану-заданию проведения месячника оборонно-массовой работы, подведены итоги конкурсов танцев и песен по различным номинациям.

Следует отметить лидирующее положение таких классных руководителей: Воронина Т.Ю., Филь И.П., Дворниченко О.В., Соколова О.И., Сокова О.Г., Шкабура О.Н., Яковенко И.М., Титаренко О.И., Батурина А.Н., Матяшова Т.А..

В рамках месячника «За здоровый образ жизни» были проведены весёлые старты, конкурс агитбригад, спортивные соревнования. Учащиеся проявили большой интерес и показали великолепный творческий потенциал в рамках этих мероприятий.

В преддверии Великого праздника Победы, учащаяся 11 класса, Кирьякова Мария, под руководством педагога Семешко Л.В. стала победителем проекта «Без срока давности» на региональном уровне. Проект «Письмо солдату» выполнили ученики 5-6-х классов: в письме они обращались к солдату российской армии, участнику спецоперации, мысленно представляя общение с ним, излагая то, что хотелось бы спросить, сказать, уточнить, больше узнать, выражали слова поддержки.

Кроме того, ученики школы принимали участие в других других проектах: «Открытка ветерану», «Письмо солдату», «Стихи и поделки ветеранам». Но, несомненно, главным стал проект «Бессмертный полк». В этом году 10 волонтеров школы обеспечивали прохождение полка на Параде Победы. Ребята в рамках оборонно-массовой работы создали многочисленные презентации по предложенной патриотической тематике. Все ученики школы приняли участие акции «Георгиевская ленточка».

Учащиеся школы приняли активное участие в акции «Неделя психологии», проходили онлайн квесты, викторины, на школьном уровне – участие в конкурсе рисунков.

Учащиеся очень активно включились в работу и представили свои работы на сайте школы. Стоит отметить, что в этом учебном году был заведён школьный телеграм, что имело большой позитивный отклик у учащихся и родителей школы.

*Анализ деятельности позволяет сделать вывод о целенаправленной работе педагогического коллектива по воспитанию гражданственности и патриотизма, формированию российской гражданской идентичности.*

*Положительным является стабильное лидерство кадетских классов, участие в различных социальных акциях, конкурсах, слетах.*

*Данное направление является ведущей в планировании воспитательной деятельности следующего учебного года для всех классов. В план воспитательной работы необходимо включить мероприятия, направленные на формирование у учащихся созидательной позиции.*

В следующем учебном году необходимо обратить внимание:

- на подготовку к региональному смотру-конкурсу кадетских классов Калининградской области, особенно 3 (спортивный) этапа, подготовке слета кадетских классов МЧС Калининградской области;
- на развитие исследовательской деятельности по краеведческому и историческому направлениям;

Для достижения более высоких результатов в этом направлении необходимо усиление работы в реализации программы «Кадетское движение» и развитие нового для школы ЮНАРМейкого движения;

Для совершенствования системы кадетского движения необходимо:

- *усилить контроль за строгим соблюдением правил ношения формы одежды кадетов,*
- *запретить смешивание элементов кадетской формы с гражданской и спортивной одеждой, контроль осуществлять силами классного руководителя и ученического самоуправления,*
- *проводить ежедневный утренний смотр формы одежды командирами кадетских классов совместно с классным руководителем (ежемесячный отчет куратору кадетских классов Подопригора М.В.),*
- *усилить физическую и строевую подготовку кадетов в учебное и внеурочное время через проведение ежемесячных строевых смотров и спортивных состязаний по элементам 3 и 4 этапа смотра-конкурса кадетских классов,*
- *усилить стрелковую подготовку на занятиях клуба «Юный спасатель»,*
- *руководителю МО физической культуры Калягину В.И. организовать комбинированную полосу препятствий с полигоном для метания гранат,*

Для дальнейшего развития ЮНАРМИИ как одного из направлений РДШ В следующем году необходимо:

- *усилить воспитательную и агитационную работу с целью привлечения в отряд «ЮНАРМИЯ» большего количества учащихся;*
- *для увеличения посещаемости и максимальной эффективности в подготовке юнармейцев целесообразно набирать в группы детей из одной учебной смены,*
- *усилить работу по военно-спортивной подготовке, сдаче норм ГТО, отработке элементов строевой подготовки и огневой подготовки,*
- *посещать подшефные воинские части не реже 1 раза в четверть,*
- *принимать активное участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня.*

#### **«Школьный урок»**

Между учащимися установлены доверительные отношения, также как и между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

Внимание учащихся было акцентировано на ценностный аспект изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

Учащимся были продемонстрированы примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через учебный предмет.

На уроках применялись интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию



позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

*Вывод: в следующем году необходимо улучшить контроль над соблюдением концепций модуля «школьных уроков», также уделить большее внимание развитию межпредметных связей.*

Воспитание нравственных чувств и этического сознания включает в себя формирование таких ценностных установок, как нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Среди других форм работы по формированию нравственных чувств и этического сознания необходимо назвать предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который должен обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, приверженности ценностям, проведение бесед на нравственные темы, цикл бесед классных руководителей в 1 - 11 классах «Национальные ценности России».

Этическим нормам взаимоотношений между поколениями, воспитанию уважению к семье способствовали следующие мероприятия.

**Выводы:**

*Анализ показал, что работа в этом направлении велась более активно по сравнению с прошлым.*

*Одним из показателей результативности воспитания нравственных чувств является отсутствие межнациональных конфликтов среди учащихся школы, случаев грубого отношения старших детей к учащимся младших классов. В то же время необходимо усилить работу по формированию традиционных семейных ценностей, путем создания школьных проектов.*

*Продумать интегративность программ духовно-нравственного воспитания и продемонстрировать нравственные примеры педагогических работников.*

*Также необходимо разработать методику определения сформированности качеств личности и уровня воспитанности. По итогам данного мониторинга будет спланирована индивидуальная работа с учащимися.*

В начале учебного года был дан старт на формирование здорового образа жизни. Проведен День здоровья и Президентские соревнования на уровне школы и также принимали участие на уровне города.

С целью формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни, профилактики распространения наркомании и СПИДа, правонарушений с 05.11. 2021 по 16.11. 2021 года декаду профилактики «Школа - центр здоровья». В ходе декады проведены мероприятия, согласно плана. 31 мая 2022 года, учащиеся школы принимали участие в международном дне без табака.

Следует отметить работу в этом направлении заведующую библиотекой Руденцову Д.Н., классных руководителей, подготовивших победителей, учителя музыки Новикову В.И., отметить работу классных руководителей, подготовивших победителей школьных конкурсов «За здоровый образ жизни!» Быкову Ю.В., Матяшову Т.А., Кулагину А.О., Ибатулину Ю.Ф., отметить работу учителей физической культуры в охвате большого количества детей спортивными мероприятиями.

Особое внимание уделяется пропаганде среди учащихся занятием спортом в системе дополнительного образования школы и других учреждений допобразования.

В системе допобразования школы объединения физкультурно-спортивной направленности:

НОО	ООО	СОО
-----	-----	-----

ОФП малышей 3/45/4.5%	для	Баскетбол 1/15/2,2% Спортивная подготовка кадетов (ОФП) - 10/141 чел./13%	Волейбол -1/15/2,2% Баскетбол 1/15/2,2% Спортивная подготовка кадет (ОФП)– 2/24 чел./3%)
-----------------------------	-----	---	---

По сравнению с прошлым годом на ступени начального общего образования появились 2 группы обучающихся, но по-прежнему небольшой процент охвата учащихся на этой ступени. Из вышеприведенных данных следует активизировать учащихся на этой ступени.

В школе обучаются инвалиды. На начало года 12 уч-ся. Администрацией, социально-психологической службой постоянно контролируется учебно – воспитательный процесс в классах, где учатся дети – инвалиды. Посещение уроков показало, что все учителя учитывают индивидуальные особенности учащихся, создают на уроках ситуации успеха, устанавливают щадящий режим занятий. Домашнее задание соответствует дифференцированному подходу. За год все аттестованы. Все дети – инвалиды получают бесплатное питание в школе.

Организация питания учащихся – одно из главных направлений реализации Программы «Здоровье». Социальный педагог Норкина С.Ю. ежедневно контролирует количество учащихся, получающих горячее питание, составлен график посещения столовой. Проведено ежегодное анкетирование учащихся о качестве питания (97% удовлетворенности) и обслуживания в столовой (95 % удовлетворенности), формах организации питания.

Охват горячим питанием 724 ученика из 1232, что составило 58 %; в этом учебном году. Процент охвата горячим питанием с каждым годом растет.

Бесплатное питание в этом учебном году получали 629 человек, что составило 51% от всех обучающихся. Из них, 577 человек, учащиеся начальной школы, 26 человек – ОВЗ+ТЖС, учащиеся ООО и СОО. Областной Центр медпрофилактики организовал курс лекций по сохранению здоровья не только для учащихся, а также для учителей.

Выводы: Отметить работу в этом направлении, классных руководителей, организовавших централизованный охват горячим 1-4 классов. Продолжить работу по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни, профилактики распространения наркомании и СПИДа, классным руководителям обратить внимание на критерии оценивания городского конкурса агитбригад «За ЗОЖ», продолжить сотрудничество с Центром медпрофилактики.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах (эстетическое воспитание) играет важную роль в воспитательном ориентире школы.

Силами учащихся школы и преподавателями дополнительного образования проведены традиционные мероприятия школы. Все мероприятия проведены на высоком художественном уровне.

Во главе с художественными руководителями Бургардт В.В. и Бережных Я.П. участвовали в фестивале «Звёзды Балтики», где стали призёрами. В хореографическом и литературном на муниципальном этапе конкурсе также имели призёров и победителя.

В течение года все классы посетили музеи, выставки, киноконцертные залы. Были организованы экскурсии в историко-художественный музей, Пожарная часть №1, Музей Янтаря, «Музей Мирового океана, Планетарий, Историко – художественный музей, Музей «Занимательных наук» (Эйнштейниум), кванториум.

Учащиеся начальной школы активно сотрудничали с библиотекой им Г.Х. Андерсена, ученики 4 – х классов посещали Калининградскую областную филармонию.

*Выводы:*

*Все руководители творческих объединений добросовестно отнеслись к подготовке к конкурсам, и в условиях пандемии заняли достаточно много призовых мест. Результатом стала наработка репертуара, которая готовилась в течение нескольких лет.*

*В связи с этим планирование репертуара творческих объединений – «Танцевальный кружок», «Вокальный кружок», «Мир фантазии» проводить с учетом положений муниципальных и региональных конкурсов.*

По всем проведенным школьным мероприятиям наибольшую активность проявляют учащиеся начальной школы и кадетских классов, следовательно, необходимо активизировать деятельность классных руководителей СОО.

#### «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Обеспечение занятости учащихся во внеурочное время стало ведущей целью организации работы системы дополнительного образования. В школе развита система дополнительного образования, включающая творческие объединения и спортивные секции.

В школе функционирует 26 кружков, где реализуется 24 программы дополнительного образования, 20 педагогов. В школьных кружках занято 653 учащихся, из них кадетского направления 188 учащихся; вне ОУ занято в кружках и секциях учащихся 479 учащихся (26,7%). Так как микрорайон школы отдален от основных центров детского досуга, основная часть учащихся занимается в творческих объединениях и спортивных секциях школы. Наибольшей популярностью у школьников пользуются такие направленности как: художественная, социально-педагогическая, спортивные секции.

В объединениях художественной направленности – 52% от общего числа занятых в системе допобразования, социально-педагогической направленности – %, 20% - спортивной направленности

Направления объединений	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Художественной	29.7%	37.6%	34%	39%	39,5%
Социально-педагогической	43.6%	31.5%	46%	47%	50%
Туристско-краеведческой	-	-		-	
Естественно-научной	-	-		-	
Физкультурно-спортивной	26.7%	30.9%	20%	14%	16%

Анализ занятости по направленностям за 4 года показывает, что в этом году в системе дополнительного образования произошло перераспределение по направленностям, увеличилось количество в творческих объединениях художественной и социально-педагогической направленности из-за большего числа творческих объединений и уменьшение на 3% количества учащихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности, которое объясняется занятостью спортивного зала.

В системе допобразования школы объединения физкультурно-спортивной направленности:

год	НОО	ООО	СОО
2017-2018	-	Баскетбол 3/45/18,5% Гимнастика 3/30/18,5% Спортивная подготовка кадетов (ОФП) – 1/112чел./36%	Волейбол -2/30/13,5% Спортивная подготовка кадетов(ОФП)– 1/27чел./30 %
2018-2019	Юный шахматист 2/30/4,5%	Баскетбол 3/45/8,1% Спортивная подготовка кадетов (ОФП) – 1/113чел./20,4%	Волейбол -2/30/33,7% Спортивная подготовка кадетов(ОФП) – 1/22чел./25%

2019-2020	ОФП для малышей 2/30/4.5%	Волейбол -2/11/11,3% Баскетбол 3/20/3,5% Спортивная подготовка кадетов (ОФП) – 1/143чел./24%	Волейбол -2/19/18,5% Баскетбол 3/10/10,3% Спортивная подготовка кадетов(ОФП)– 1/50чел./26,8%
2020-2021	ОФП для малышей 2/30/4.5%	Баскетбол 3/30/7,5% Спортивная подготовка кадетов (ОФП) – 1/143чел./24%	Волейбол -2/30/29,5% Баскетбол 3/10/10,3% Спортивная подготовка кадет (ОФП)– 1/26чел./26,8%
2021-2022	ОФП для малышей 3/45/4.5%	Баскетбол 1/15/2,2% Спортивная подготовка кадетов (ОФП) - 10/141 чел./13%	Волейбол -1/15/2,2% Баскетбол 1/15/2,2% Спортивная подготовка кадет (ОФП)– 2/24 чел./3%

Особое внимание уделяется пропаганде среди учащихся занятием спортом в системе дополнительного образования школы и других учреждений допобразования. Учащиеся посещают творческие объединения вне школы: МАОУДОД Дворец творчества детей и молодежи, Дворец спорта «Юность», Спорт-клуб «Форвард», МОУ ДОД «ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана», Детская школа искусств имени Ф.Шопена, Детская музыкальная школа имени Р.М. Глиэра, Музыкальная школа им. Рахманинова.

#### **«Организация предметно-эстетической среды»**

Особое внимание уделено занятии учащихся начальных классов и 5-9 классов в рамках реализации требований новых ФГОС. Во второй половине дня предусмотрены занятия в системе дополнительного образования для кадетских классов. Третий год для улучшения результативности выступления на конкурсах художественной направленности введены платные занятия «Хореографическая подготовка кадетов» учащихся 5Б, 6Б, 7Б классов.

Ежегодно обучающиеся, посещающие кружки, участвует в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня.

Сравнительный анализ результатов участия творческих коллективов позволяет сделать вывод, что наиболее активными являются такие объединения «Хореографическая подготовка кадет» (рук. Бургардт В.В., Бережных Я.П.), вокальный ансамбль «Камертон» (рук. Новикова В.И.), клуб «Юный спасатель» (рук. Подопригора М.В.). Необходимо отметить высокий уровень ведения занятий этими педагогами, позволяющий сохранять контингент учащихся до конца года и занимать призовые места в конкурсах различного уровня.

Для кадетского объединения в этом году продолжена программа «Занимательный немецкий язык», целью курса которого является развитие коммуникативной компетенции учащихся, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться немецким языком как средством общения и социальной адаптации.

В этом году, для учащихся кадетских классов, в рамках сетевого взаимодействия с Калининградским областным детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма, в системе дополнительного образования введена дисциплина «Спортивное ориентирование и туризм».

Необходимо отметить о возможности работы педагогов допобразования в дистанционном режиме. Все педагоги владеют навыками работы с электронными образовательными ресурсами. Ребята охотно работают в этом направлении. Результатом стала запись видеороликов к конкурсам различного уровня в этом учебном году.

**ВЫВОДЫ:**

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.

2. Дополнительное образование является серьезным звеном воспитательной работы школы.

3. Дополнительное образование способствует повышению творческого потенциала педагогических кадров, выявлению и распространению передового педагогического опыта.

4. Педагогам дополнительного образования необходимо чаще проводить мастер-классы, открытые уроки, чтобы показать свое мастерство, умение детей работать творчески, в коллективе.

#### **Задачи дополнительного образования на перспективу:**

1. Продолжить работу системы дополнительного образования по заявленным направлениям.

2. Охватить новые направления, по которым не работали ранее (фотография, художественное слово или театральная студия, хоровое пение, оркестр ВИА) для участия в большем спектре конкурсов.

3. Накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования для обобщения на городском и региональном уровне.

4. Устанавливать взаимосвязь с урочными и внеурочными занятиями путем интеграции деятельности учителей и педагогов допобразования.

5. Продолжать работу с детьми «группы риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах, заботиться о физическом здоровье учащихся.

6. Авторам дополнительных общеобразовательных программ составить дистанционный курс по своей программе.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры за прошедший учебный год была проделана следующая работа.

Ежемесячно проводили экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории под руководством учителя технологии Солодовниковой Е.Г. и заведующей хозяйством Муравщик С.М.

Активно в проект экологического воспитания «Хранители природы» включились начальные классы. Общее количество учащихся, принявших участие в проектах экологической направленности составило 234 человека, что на 10 человек больше, чем в прошлом.

#### **Профилактика правонарушений и социальная защита детей**

В системе профилактической деятельности школы можно выделить два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведение работы с ними на индивидуальном уровне.

Задачи:

1. Организация горячего питания школьников.
2. Социальная поддержка и социальная защита учащихся.
3. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, социально-коррекционная работа с детьми, входящими в «группу риска»

В ходе ежегодных операций «Семья» и «Подросток» обновлен **социальный паспорт школы, программа по профилактике девиантного поведения.**

Выявлением и ранней профилактикой девиантного поведения у учащихся в школе занимается социально-психологическая служба, классные руководители. С учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально - профилактическая работа, основными формами которой являются: рейды в семьи; индивидуальные профилактические беседы и тренинги педагога-психолога, соцпедагога; трудоустройство и помощь в организации отдыха в летний период; внеурочная занятость; индивидуальные беседы, психолого-педагогическое консультирование родителей; социальная помощь семьям.

Все учащиеся данных групп учета обеспечены учебниками, бесплатным питанием, заняты в системе дополнительного образования. Все учащиеся данных групп учета обеспечены учебниками, бесплатным питанием, заняты в кружках системы дополнительного образования.

Классными руководителями 1-11 классов уделяется внимание и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Регулярно проводятся беседы и инструктажи по ПДД. Ведётся журнал по ТБ учащихся (в случае организованных классных экскурсий).

В организации работы по профилактике правонарушений классные руководители 1-11 классов уделяют особое внимание работе с учащимся, требующими особой педагогической поддержки и внимания. Индивидуальные беседы, работа с родителями, пропаганда здорового образа жизни в детском коллективе, организация КТД, привлечение учащихся к занятиям в системе дополнительного образования, занятиям спортом, к участию в общественной жизни школы, к занятиям в НО способствует снижению риска правонарушений

Таким образом, состояние профилактической работы в 1 -11 классах можно считать удовлетворительным. В планах воспитательной работы классных руководителей поставлены цели работы в сфере профилактики правонарушений, спланированы мероприятия (однако чаще они носят эпизодический характер, не всегда соответствуют плану воспитательной работы), отражена работа с родителями в виде индивидуальных бесед и консультаций.

### **Выводы:**

*Подобрать методики, направленные на снижение школьной тревожности и развитие коммуникативной и мотивационной сфер, способствующие адаптации учащихся 1,5,10 классов к обучению, и провести их анализ.*

*Продолжить профилактическую работу с учащимися, активно задействовать все социальные службы, классным руководителям своевременно предупреждать и выявлять возможные проблемы у учащихся, постоянно требующих контроля.*

### **«Самоуправление»**

В нашей школе орган ученического самоуправления реализуется на уровне классов. В сентябре прошли выборы в комитет школьного самоуправления. В его состав входят учащиеся 5 -11 классов. Основная задача Школьного самоуправления – организация школьных мероприятий, с целью вовлечения учащихся в КТД, способствующее воспитанию общественной активности, развивающей лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Подводя итоги работы органа школьного самоуправления, сами учащиеся и педагогический совет отметили рост активности учащихся. Положительно то, что каждый ученик может проявить себя в различных мероприятиях. Учащиеся высказали свои пожелания по проведению спортивных соревнований и других мероприятий, снимали видеоролики, делали фоторепортажи.

Благодаря введению рейтинговой системы оценки работы классных коллективов, можно оценить по результатам 1-2-й четверти года рейтинга классов.

Следует отметить работу в этом направлении классных руководителей и классных коллективов, занявших призовые места: 10В Ворониной Т.Ю., 6Б Филь И.П., 9В Яковенко И.М., 8Б Витолс О.В., 10Б Дворниченко О.В.. Эти классы лидируют в течении 2-х лет.

С введением новой должности, советника директора по воспитанию, функционал и активность органа ученического самоуправления значительно увеличилась.

Более плодотворно в этом году работали два отряда ЮПП и ЮИД под руководством учителя истории Константинова А.В. и педагога-организатора Маслова А.В. Регулярно проводились рейдовые мероприятия («патрулирование» по соблюдению дисциплины учащихся второй смены в здании школы на переменах), сборы отряда с целью решения организационных вопросов и подготовки проведения информационных мероприятий, тематические классные часы.

*В следующем году следует:*

1. *Провести городскую научно-практическую конференцию «Ярмарка моделей ученического самоуправления» с целью совершенствования модели Школьного парламента и организации*

школьной ячейки общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

2. Для улучшения качества проведения тематических уроков и классных часов продолжить проведение классных часов в единый день.
3. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, через сайт школы, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.
4. Внести в план работы Школьного парламента конкретный план мероприятий по профилактике правонарушений.
5. Усилить контроль подведения итогов четверти через создание контрольно-ревизионной группы от Школьного парламента.
6. Форсировать работу парламента, как органа ученического самоуправления, привлекая представителей ученического самоуправления к проектной деятельности через создание новых проектов, имеющих конкретный выход.
7. Активизировать классные ученические самоуправления через организацию совета дела.
8. Организовать группы самообразования для учащихся, итогом и результатом индивидуального самообразования могут быть отчётные конференции, где каждый из участников выступит с докладами и тезисами о проделанной работе.
9. Сотрудничать с городскими органами ученического самоуправления.

## Востребованность выпускников

### Информация о социальной адаптации выпускников 11 класса

Кол-во выпускников	Всего поступили в ВУЗы	Поступили в ВУЗы					Всего поступили в ССУЗы	Поступили в ССУЗы					Трудоустроены	Другое
		в г. Кал-де		за пределы области		за рубежом		в г. Кал-де		за пределы области		за рубежом		
		бюджет	платно	бюджет	платно			бюджет	платно	бюджет	платно			
47	29	12	8	8	1	0	14	8	4	1	1	0	4	0

### Информация о социальной адаптации выпускников 9-х классов

	Каналы распределения выпускников 9 классов	Количество	%
1.	Количество выпускников 9-х классов на конец 2021-2022 учебного года	106	100
2.	Остались на повторный год обучения	0	0
3.	Перешли на семейную форму обучения	0	0
4.	Продолжили обучение:		
4.1	в 10-м классе своей школы	41	38,6
4.2	в 10-м классе других образовательных учреждений	21	20
4.3	в учреждениях СПО	40	37,7
5.	Поступили на работу	1	1
6.	Переезд в другой город	2	2
7.	Не работают и не учатся (по состоянию здоровья)	1	1
8.	Другое		

## II. Результаты самообследования

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию на 31.12.2022г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>1265</b> человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>601</b> человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>548</b> человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>123</b> человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 530/ 42,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4,08</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,62</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>70,8</b> баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>49,36</b> баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b> человек/ <b>0%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b> человек/ <b>0%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%



1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1265/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	246 человек/ 19,7%
1.19.1	Регионального уровня	120 человек/9,6%
1.19.2	Федерального уровня	144 чел./11,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	99 человек/ 7,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	107 человек/ 8,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (ПО НЕОБХОДИМОСТИ)	1265 человек/ 93 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	47человек/3,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек/98,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/90,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 6,25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 6,25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/77%
1.29.1	Высшая	28человек/ 40,6%
1.29.2	Первая	25человек/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	3человека/4,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/26,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/13,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/26,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	71 человек/100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70человек/98%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1265 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,58 кв.м

Директор МАОУ СОШ № 2

Н.Н.Саблина

30.03.2023 г.