

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

г. Калининграда средняя общеобразовательная школа № 2

АДАптированная рабочая программа **УЧЕБНОГО КУРСА**

(приложение к АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3)

на 2021-2027 г.г.)

Предмет: мир природы и человека

Класс: 1

Срок реализации: 1 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3); авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений подготовительный, 1-4 классы» под редакцией В. В. Воронковой.- М.: Просвещение, 2010.

Данная программа предназначена для учащегося 1 класса с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3), получающего образование в форме домашнего обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов:

- принятие учителя и учеников класса, первоначальные навыки взаимодействия с ними;
- положительное отношение к школе;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- называть изученные объекты и явления;
- называть 2-3 комнатных растений, осуществлять уход;
- называть овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 2-3 комнатных растения, осуществлять уход;
- различать овощи и фрукты, объяснять, где растут;
- различать домашних и диких животных;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать времена года.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Раздел | Содержание курса |
|-------|---|---|
| 1 | Сезонные изменения в природе | Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Времена года. Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в живой и неживой природе). |
| | Сезонные изменения в неживой природе. | Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом. |
| | Растения и животные в разное время года. | Жизнь растений и животных (звери, птицы) в разные сезоны года. Ознакомление с названиями растений и животных. Сбор листьев, плодов и семян. Подкормка птиц. Сад, огород, лес. Домашние и дикие животные в разное время года. |
| | Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года. | Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку с учетом времени года. Игры детей в разные сезоны года. Труд людей в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний в связи с сезонными особенностями. |
| 2 | Неживая природа. | Солнце, облака, луна, вода. Узнавание и называние объектов неживой природы. |
| 3 | Живая природа | |
| | Растения. | Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Внешний вид, место произрастания. Растения комнатные. Название. Уход. Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Грибы. Съедобные и не съедобные. |

| | | |
|---|-----------------------|--|
| | | Название. Место произрастания. |
| | Животные | Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Питание. Животные дикие. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Место обитания, питание. Охрана природы. Наблюдения за жизнью живой природы, бережное отношение к растениям, животным. |
| | Человек | Человек. Мальчик и девочка. Строение тела человека. Гигиена кожи. Гигиена питания. Человек – член семьи, ученик. Профессии людей ближайшего окружения ребенка. Транспорт. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые, трамваи, автобусы). Наш город. Праздники нашей страны. |
| 4 | Безопасное поведение. | Профилактика простуд: одевание по погоде. Элементарное описание своего состояния (что и где болит). Безопасное поведение в природе. Правила поведения человека с дикими животными. Правила поведения на улице. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход. Правила безопасного поведения в общественном транспорте. |

Тематическое планирование

| № | Тема урока | Кол-во часов | Примечание |
|-----|--|--------------|------------|
| 1. | До свидания, лето! | 1 | |
| 2. | Летние занятия людей. | 1 | |
| 3. | Школа: классная комната, режим. | 1 | |
| 4. | Школьные принадлежности. | 1 | |
| 5. | Овощи. | 1 | |
| 6. | Сбор урожая. | 1 | |
| 7. | Огород. | 1 | |
| 8. | Фрукты. | 1 | |
| 9. | Сбор урожая. | 1 | |
| 10. | Сад. | 1 | |
| 11. | Ягоды. | 1 | |
| 12. | Живая природа осенью: деревья, растения. | 1 | |
| 13. | Живая природа осенью: деревья, растения. | 1 | |
| 14. | Осенние занятия людей. | 1 | |
| 15. | Дары леса. | 1 | |
| 16. | Грибы. | 1 | |
| 17. | Съедобные и несъедобные грибы. | 1 | |
| 18. | Неживая природа осенью: погодные условия, явления природы. | 1 | |
| 19. | Осенний календарь природы. | 1 | |
| 20. | Осенний календарь природы. | 1 | |
| 21. | Домашние животные: внешний вид. | 1 | |
| 22. | Домашние животные: питание. | 1 | |
| 23. | Домашние птицы: внешний вид. | 1 | |
| 24. | Домашние птицы: питание. | 1 | |
| 25. | Дикие животные: внешний вид. | 1 | |
| 26. | Дикие животные: питание. | 1 | |
| 27. | Птицы: внешний вид. | 1 | |
| 28. | Птицы: питание. | 1 | |
| 29. | Живая природа зимой: деревья, растения. | 1 | |
| 30. | Подготовка животных и птиц к зимовке. | 1 | |
| 31. | Неживая природа зимой: погодные условия, явления природы. | 1 | |
| 32. | Зимний календарь природы. | 1 | |
| 33. | Мой дом. Мебель в доме. | 1 | |
| 34. | Моя семья. | 1 | |
| 35. | Зимние занятия людей. | 1 | |
| 36. | Зимние забавы детей. | 1 | |
| 37. | Человек: части тела. | 1 | |
| 38. | Я и мое тело. | 1 | |
| 39. | Гигиенический режим: гигиенические процедуры утром, вечером. | 1 | |
| 40. | Предметы личной гигиены. | 1 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 41. | Забота о здоровье. | 1 | |
| 42. | Профилактика простуды: полезные продукты в период простуд. | 1 | |
| 43. | Продукты питания. | 1 | |
| 44. | Гигиена питания. | 1 | |
| 45. | Одежда: мужская, женская. | 1 | |
| 46. | Сезонная одежда | 1 | |
| 47. | Обувь. | 1 | |
| 48. | Сезонная обувь. | 1 | |
| 49. | Посуда. | 1 | |
| 50. | Столовые приборы. | 1 | |
| 51. | Профессии. | 1 | |
| 52. | Профессии. | 1 | |
| 53. | Профессии членов семьи. | 1 | |
| 54. | Транспорт. | 1 | |
| 55. | Виды транспорта. | 1 | |
| 56. | Комнатные растения. | 1 | |
| 57. | Приметы весны. | 1 | |
| 58. | Живая природа весной: деревья, растения, животные, птицы. | 1 | |
| 59. | Неживая природа весной: погодные условия, природные явления. | 1 | |
| 60. | Весенние занятия людей. | 1 | |
| 61. | Правила безопасного поведения в общественном транспорте. | 1 | |
| 62. | Правила безопасного поведения на дороге. | 1 | |
| 63. | Скоро лето: приметы лета. | 1 | |
| 64. | Живая природа летом: деревья, растения. | 1 | |
| 65. | Неживая природа летом: погодные условия, явления природы. | 1 | |
| 66. | Летний календарь природы | 1 | |