

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
г. Калининграда средняя общеобразовательная школа № 2

***АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***  
**УЧЕБНОГО КУРСА**

(приложение к АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3)  
на 2021-2027 г.г.)

Предмет: математика

Класс: 1

Срок реализации: 1 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3); авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений подготовительный, 1-4 классы» под редакцией В. В. Воронковой.- М.: Просвещение, 2010.

Данная программа предназначена для учащегося 1 класса с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3), получающего образование в форме домашнего обучения.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов:

- принятие учителя и учеников класса, первоначальные навыки взаимодействия с ними;
- положительное отношение к школе;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве школьной жизни; умение включаться в разнообразные школьные дела);
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности.

### **Предметные результаты:**

Минимальный уровень:

- образовывать, читать и записывать числа от 1 до 5;
- считать в прямом и обратном порядке в пределах 5;
- сравнивать числа в пределах 5 на конкретном материале;
- пользоваться таблицей сложения и вычитания в пределах 5;
- распознавать среди предложенных геометрические фигуры; круг, квадрат, треугольник.
- решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка на основе предметно – практических действий.

Достаточный уровень:

- образовывать, читать и записывать числа от 1 до 5;
- считать в прямом и обратном порядке по единице;
- сравнивать числа в пределах 5;
- пользоваться таблицей сложения и вычитания в пределах 5;
- решать примеры на сложение и вычитание в одно действие в пределах 5;
- решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка на основе предметно – практических действий;
- определять положение предметов в пространстве: сверху- внизу, слева –справа, между;
- различать предметы по величине: широкий – узкий, длинный – короткий.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### **Цвет, размер, расположение в пространстве.**

Основные цвета. Различение предметов по цвету. Выделение из множества предметов заданного цвета. Величина: большой – маленький. Сравнение предметов по величине. Знакомство с понятиями больше, меньше. Сравнение предметов по величине. Знакомство с понятиями больше, меньше. Положение предметов в пространстве: внутри – снаружи, рядом, около. Положение предметов в пространстве: сверху – внизу. Различение предметов по величине: длинный – короткий. Сравнение предметов по величине. Знакомство с понятиями длиннее, короче. Различение предметов по величине: широкий – узкий. Сравнение предметов по величине. Знакомство с понятиями шире, уже. Положение предметов в пространстве: слева – справа. Положение предметов в пространстве: в середине, между. Положение предметов в пространстве: далеко – близко. Выделение предметов одинаковых по величине из множества.

### **Величины.**

Знакомство с понятием сутки. Сутки. Части суток. Сравнение жидкостей по объему: больше, меньше, одинаково. Сравнение сосудов по объему. Понятия глубокий – мелкий, глубже – мельче. Сравнение сыпучих

веществ по объему с использованием одинаковых сосудов. Формирование временных представлений. Знакомство с понятиями вчера, сегодня, завтра. Различение предметов по массе: тяжелый – легкий. Сравнение предметов по массе. Знакомство с понятиями тяжелее, легче.

### Геометрические фигуры.

Знакомство с геометрическими фигурами. Круг. Выделение предметов круглой формы из множества. Знакомство с геометрическими фигурами. Квадрат. Выделение предметов квадратной формы из множества. Знакомство с геометрическими фигурами. Треугольник. Выделение предметов треугольной формы из множества. Знакомство с геометрическими фигурами. Прямоугольник. Выделение предметов прямоугольной формы из множества. Геометрические тела. Шар. Геометрические фигуры. Конструирование. Геометрические тела. Куб. Геометрические тела. Брус.

### Задачи.

Задача. Знакомство с понятием «задача». Решение задач на основе предметно-практических действий. Решение задач на основе предметно-практических действий.

### Нумерация.

Формирование до числовых представлений. Знакомство с понятиями: несколько, один, ни одного. Знакомство с понятиями: больше, меньше, столько же. Число 1. Количество 1. Цифра 1. Письмо на песке, на нелинованной бумаге. Число 2. Количество 2. Цифра 2. Письмо на песке, на нелинованной бумаге. Число 3. Количество 3. Цифра 3. Письмо на песке, на нелинованной бумаге. Число 4. Количество 4. Цифра 4. Письмо на песке, на нелинованной бумаге. Число 5. Количество 5. Цифра 5. Письмо на песке, на нелинованной бумаге. Знакомство с арифметическими знаками. Сравнение чисел 1 и 2 на предметном материале. Понятия больше, меньше. Знак «равно». Знакомство с арифметическими знаками. Знак «+». Знак «-». Состав числа 3. Состав числа 4. Состав числа 5. Сложение и вычитание в пределах 3. Сложение и вычитание в пределах 4. Сложение и вычитание в пределах 5.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1	Основные цвета. Различение предметов по цвету.	1	
2	Выделение из множества предметов заданного цвета.	1	
3	Знакомство с геометрическими фигурами. Круг.	1	
4	Выделение предметов круглой формы из множества.	1	
5	Величина: большой – маленький.	1	
6	Сравнение предметов по величине. Знакомство с понятиями больше, меньше.	1	
7	Положение предметов в пространстве: внутри – снаружи, рядом, около.	1	
8	Знакомство с геометрическими фигурами. Квадрат.	1	
9	Выделение предметов квадратной формы из множества.	1	
10	Положение предметов в пространстве: сверху – внизу.	1	
11	Различение предметов по величине: длинный – короткий.	1	
12	Сравнение предметов по величине. Знакомство с понятиями длиннее, короче.	1	
13	Знакомство с геометрическими фигурами. Треугольник.	1	
14	Выделение предметов треугольной формы из множества.	1	
15	Различение предметов по величине: широкий – узкий.	1	
16	Сравнение предметов по величине. Знакомство с понятиями шире, уже.	1	
17	Выделение предметов одинаковых по величине из множества.	1	
18	Положение предметов в пространстве: слева – справа.	1	
19	Положение предметов в пространстве: в середине, между.	1	
20	Знакомство с геометрическими фигурами. Прямоугольник.	1	
21	Выделение предметов прямоугольной формы из множества.	1	
22	Различение предметов по величине: высокий – низкий.	1	
23	Сравнение предметов по величине. Знакомство с понятиями выше, ниже	1	
24	Сравнение предметов по величине. Геометрические фигуры.	1	
25	Сравнение серии предметов по величине.	1	
26	Порядок следования. Знакомство с понятиями: первый – последний, перед – после.	1	

27	Положение предметов в пространстве: далеко – близко.	1	
28	Различение предметов по величине: толстый – тонкий.	1	
29	Сравнение предметов по величине. Знакомство с понятиями толще, тоньше.	1	
30	Выделение предметов одинаковых по величине из множества.	1	
31	Знакомство с понятием сутки.	1	
32	Сутки. Части суток.	1	
33	Сравнение жидкостей по объему: больше, меньше, одинаково.	1	
34	Сравнение сосудов по объему. Понятия глубокий – мелкий, глубже – мельче.	1	
35	Формирование временных представлений. Знакомство с понятиями вчера, сегодня, завтра.	1	
36	Сравнение сыпучих веществ по объему с использованием одинаковых сосудов.	1	
37	Формирование до числовых представлений. Знакомство с понятиями много – мало.	1	
38	Различение предметов по массе: тяжелый – легкий.	1	
39	Сравнение предметов по массе. Знакомство с понятиями тяжелее, легче.	1	
40	Сравнение серии предметов по массе.	1	
41	Знакомство с понятием возраст: молодой – старый.	1	
42	Сравнение серии предметов по величине.	1	
43	Положение предметов в пространстве.	1	
44	Ориентировка на листе бумаги: вверху – внизу.	1	
45	Формирование до числовых представлений. Знакомство с понятиями: несколько, один, ни одного.	1	
46	Формирование до числовых представлений. Знакомство с понятиями: несколько, один, ни одного.	1	
47	Группировка предметов по заданному признаку.	1	
48	До числовые представления. Ориентировка в пространстве.	1	
49	Ориентировка в пространстве.	1	
50	Формирование до числовых представлений. Знакомство с понятиями: больше, меньше, столько же.	1	
51	Число 1. Количество 1.	1	
52	Цифра 1. Письмо на песке, на нелинованной бумаге.	1	
53	Геометрические фигуры. Конструирование геометрических фигур из нескольких частей.	1	
54	Число 2. Количество 2.	1	
55	Цифра 2. Письмо на песке, на нелинованной бумаге.	1	
56	Числа 1 и 2. Выделение заданного количества.	1	
57	Сравнение чисел 1 и 2 на предметном материале. Понятия больше, меньше.	1	
58	Знакомство с арифметическими знаками. Знак «равно».	1	
59	Обозначение понятий одинаково, столько же, поровну знаком «=».	1	
60	Ориентировка на листе бумаги: справа – слева, вверху – внизу, между.	1	
61	Письмо изученных цифр в тетради.	1	
62	Знакомство с арифметическими знаками. Знак «+».	1	
63	Действие «сложение». Знакомство с понятиями сложить, прибавить.	1	
64	Геометрические тела. Шар.	1	
65	Знакомство с арифметическими знаками. Знак «-».	1	
66	Действие «вычитание». Знакомство с понятиями вычесть, отнять.	1	
67	Число 3. Количество 3.	1	

68	Цифра 3. Письмо на песке, на нелинованной бумаге.	1	
69	Счет в пределах 3.	1	
70	Письмо изученных цифр в тетради.	1	
71	Сравнение изученных чисел на предметном материале.	1	
72	Состав числа 3.	1	
73	Сложение в пределах 3.	1	
74	Вычитание в пределах 3.	1	
75	Счет и счетные операции в пределах 3.	1	
76	Геометрические тела. Куб.	1	
77	Задача. Знакомство с понятием «задача».	1	
78	Решение задач на основе предметно-практических действий.	1	
79	Сравнение серии предметов по величине.	1	
80	Ориентировка на листе бумаги: правый – левый, верхний – нижний углы.	1	
81	Число 4. Количество 4. Цифра 4.	1	
82	Сравнение изученных чисел на предметном материале.	1	
83	Состав числа 4.	1	
84	Сложение и вычитание в пределах 4.	1	
85	Решение задач на основе предметно-практических действий.	1	
86	Геометрические тела. Брус.	1	
87	Число 5. Количество 5. Цифра 5.	1	
88	Сравнение изученных чисел на предметном материале.	1	
89	Состав числа 5.	1	
90	Состав числа 5.	1	
91	Сложение и вычитание в пределах 5.	1	
92	Сложение и вычитание в пределах 5.	1	
93	Решение задач на основе предметно-практических действий.	1	
94	Решение задач на основе предметно-практических действий.	1	
95	Счет и счетные операции в пределах 5.	1	
96	Геометрические тела.	1	
97	Счет и счетные операции в пределах 5.	1	
98	Счет и счетные операции в пределах 5.	1	
99	Счет и счетные операции в пределах 5.	1	