

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Калининграда средняя общеобразовательная школа № 2

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **УЧЕБНОГО КУРСА**

(приложение к АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
на 2021-2025 г.г.)

Предмет: математика

Класс: 2

Срок реализации: 1 год

МАТЕМАТИКА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1); Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1) УМК: Алышева Т.В. Математика. 2 класс. учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. М: Просвещение.

Данная программа предназначена для учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 класса, получающего образование в форме домашнего обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- осознать себя как обучающегося, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

Учащиеся должны знать:

- счет в пределах 20 по единице и равными числовыми группами;
- таблицу состава чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток;
- названия компонента и результатов сложения и вычитания;
- математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;
- различие между прямой, лучом, отрезком;
- элементы угла, виды углов;
- элементы четырехугольников — прямоугольника, квадрата, их свойства;
- элементы треугольника.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счете и измерении одной мерой;
- решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи;
- узнавать, называть, чертить отрезки, углы — прямой, тупой, острый — на нелинованной бумаге;
- чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку;
- определять время по часам с точностью до 1 часа.

Развитие жизненной компетенции:

- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения.

- Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- Овладение навыками коммуникации;
- Дифференциация и осмысление картины мира и ее временно-пространственной организации;
- Осмысление своего социального окружения и освоению соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Повторение

Повторение. Нумерация первого десятка.

Нумерация

Отрезок числового ряда 11-20.

Образование, чтение, запись чисел в пределах 20. Цифры, их количество. Числа первого и второго десятков. Числа однозначные и двузначные. Единицы, десятки. Умение отложить любое число в пределах 20 на счётах.

Сравнение чисел. Знаки «>», «<», «=».

Разложение двузначных чисел на разрядные слагаемые ($15 = 10 + 5$). Счёт по единице, по 2, по 5, по 3, по 4 в пределах 20 в прямом и обратном порядке.

Единицы измерения и их соотношения

Единицы измерения длины: сантиметр, дециметр. Обозначения: 1 см, 1 дм. Соотношение: 1 дм = 10 см.

Единицы измерения времени: час, месяц. Обозначения: 1 ч., 1 мес.

Часы. Циферблат. Определение времени с точностью до часа.

Запись чисел, выраженных одной единицей измерения – стоимости, длины, времени.

Арифметические действия

Называние компонентов действий сложения и вычитания (в речи учителя).

Сложение десятка и однозначного числа и соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд. Вычитание из 20 однозначных и двузначных чисел.

Действия с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени).

Понятия «больше на...», «меньше на...». Решение примеров на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Арифметические задачи

Простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц. Задачи в два действия, составленные из ранее изученных простых задач. Запись ответа.

Геометрический материал

Овал. Луч. Построение луча.

Угол. Угол прямой, тупой, острый. Вершины, стороны углов.

Чертёжный угольник, его использование при различении видов углов. Вершины, стороны, углы в треугольнике, квадрате, прямоугольнике.

Измерение и построение отрезков заданной длины (одной единицей измерения).

Построение произвольных углов разных видов. Построение прямого угла с помощью чертёжного угольника.

Построение геометрических фигур по вершинам.

Повторение материала за год

Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд. Решение примеров и задач, содержащих отношения «меньше», «больше на», «увеличить». Решение составных арифметических задач. Построение луча, отрезка, угла, треугольника, прямоугольника, квадрата.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1.	Числовой ряд от 1 до 10	1	
2.	Присчитывание, отсчитывание по единице	1	
3.	Присчитывание, отсчитывание по два	1	
4.	Состав числа 5	1	
5.	Составление задач по рисунку	1	
6.	Состав числа 6	1	
7.	Состав числа 7	1	
8.	Состав числа 8	1	
9.	Состав числа 9	1	
10.	Состав числа 10	1	
11.	Решение примеров с отсутствующим компонентом способом подбора.	1	
12.	Решение примеров с отсутствующим знаком действия.	1	
13.	Решение задач на сравнение	1	
14.	Упражнения в сравнение чисел.	1	
15.	Повторение. Сравнение чисел.	1	
16.	Построение отрезков равных по длине.	1	
17.	Построение отрезков заданной длины.	1	
18.	Сравнение отрезков по длине.	1	
19.	Закрепление. Сравнение равных отрезков по длине.	1	
20.	Контрольная работа №1. «Первый десяток».	1	
21.	Работа над ошибками. Повторение «Первый десяток».	1	
22.	Образование числа 11	1	
23.	Образование числа 12	1	
24.	Образование числа 13	1	
25.	Образование числа 14	1	
26.	Сравнение чисел 11, 12, 13, 14	1	

27.	Повторение «Образование и сравнение чисел 11, 12, 13, 14»	1	
28.	Образование числа 15	1	
29.	Число 15. Нахождение суммы и остатка.	1	
30.	Образование числа 16	1	
31.	Закрепление по теме «Числа 11-16»	1	
32.	Образование числа 17	1	
33.	Повторение «Образование и сравнение чисел 14, 15, 16, 17»	1	
34.	Повторение «Образование и сравнение чисел 14, 15, 16, 17»	1	
35.	Упражнения в решении примеров на сложение и вычитание	1	
36.	Решение задач на сложение и вычитание	1	
37.	Образование числа 17	1	
38.	Образование числа 18	1	
39.	Образование числа 19	1	
40.	Повторение «Образование и сравнение чисел 17,18, 19»	1	
41.	Числовой ряд 1 - 20. Присчитывание и отсчитывание по 1.	1	
42.	Присчитывание, отсчитывание по 1,2,3 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности.	1	
43.	Сравнение чисел в пределах 20	1	
44.	Решение задач в пределах 20.	1	
45.	Образование числа 20.	1	
46.	Образование числа 20.	1	
47.	Однозначные числа.	1	
48.	Присчитывание, отсчитывание по 1,2,3 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности.	1	
49.	Двузначные числа	1	
50.	Числа однозначные и двузначные. Сравнение чисел.	1	
51.	Числовой ряд 1 - 20. Присчитывание и отсчитывание по 2 единицы.	1	
52.	Числовой ряд 1 - 20. Присчитывание и отсчитывание по 2 единицы.	1	
53.	Сравнение однозначных и двузначных чисел	1	
54.	Вычитание десятка из двузначных чисел	1	

55.	Числовой ряд 1 - 20. Присчитывание и отсчитывание по 3 единицы.	1	
56.	Числовой ряд 1 - 20. Присчитывание и отсчитывание по 3 единицы.	1	
57.	Решение примеров с разрядными слагаемыми	1	
58.	Контрольная работа №2 «Числа второго десятка».	1	
59.	Работа над ошибками «Числа второго десятка»	1	
60.	Повторение «Второй десяток»	1	
61.	Счет в пределах 20.	1	
62.	Сравнение однозначного и двузначного чисел	1	
63.	Вычитание десятка из двузначных чисел	1	
64.	Решение примеров с разрядными слагаемыми	1	
65.	Мера длины – дециметр.	1	
66.	Соотношение между единицами длины: 1 дм = 10 см.	1	
67.	Сравнение отрезков.	1	
68.	Построение отрезков заданной длины.	1	
69.	Увеличение числа на несколько единиц.	1	
70.	Понятия «столько же», «больше на несколько единиц».	1	
71.	Увеличение числа на несколько единиц. Понятия «столько же», «больше на несколько единиц».	1	
72.	Составление и решение примеров на сложение .	1	
73.	Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности.	1	
74.	Уменьшение числа на несколько единиц.	1	
75.	Составление и решение примеров на уменьшение числа на несколько единиц	1	
76.	Решение задач на увеличение на несколько единиц	1	
77.	Задача, содержащая отношение «столько же без 2».	1	
78.	Уменьшение числа на несколько единиц. Понятия «меньше на несколько единиц»	1	
79.	Задача, содержащая отношение «меньше на».	1	
80.	Уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.	1	
81.	Контрольная работа №3 «Второй десяток»	1	

82.	Работа над ошибками. Повторение «Второй десятка»	1	
83.	Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на».	1	
84.	Луч	1	
85.	Прямая линия. Луч. Отрезок.	1	
86.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов и результата сложения.	1	
87.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов и результата сложения.	1	
88.	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	1	
89.	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц	1	
90.	Сложение двузначного числа с однозначным числом	1	
91.	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	1	
92.	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц	1	
93.	Получение суммы 20, вычитание из 20.	1	
94.	Сравнение чисел. Знаки отношений больше ($>$), меньше ($<$), равно ($=$).	1	
95.	Вычитание двузначного числа из двузначного числа.	1	
96.	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц	1	
97.	Контрольная работа № 4 «Увеличение и уменьшение числа».	1	
98.	Работа над ошибками Решение примеров и задач.	1	
99.	Вычитание двузначного числа из двузначного числа.	1	
100.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1	
101.	Прямая линия, луч, отрезок.	1	
102.	Увеличение двузначного числа на несколько единиц.	1	
103.	Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	
104.	Сложение чисел с числом 0.	1	
105.	Угол.	1	

106.	Виды углов. Построение углов.	1	
107.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1	
108.	Составные арифметические задачи в два действия.	1	
109.	Объединение двух простых задач в одну составную.	1	
110.	Действия с числами, полученными при измерении стоимости.	1	
111.	Составление и решение задач с числами, полученными при измерении стоимости.	1	
112.	Действия с числами, полученными при измерении длины.	1	
113.	Меры длины: сантиметр, дециметр.		
114.	Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении длины.	1	
115.	Действия с числами, полученными при измерении массы.	1	
116.	Действия с числами, полученными при измерении ёмкости.	1	
117.	Меры времени. Сутки, неделя.	1	
118.	Действия с числами, полученными при измерении времени.	1	
119.	Действия с числами, полученными при измерении времени.	1	
120.	Мера времени - час. Обозначение: 1ч. Измерение времени по часам.	1	
121.	Половина часа (полчаса).	1	
122.	Измерение времени по часам.	1	
123.	Измерение времени по часам. Понятия «позже», «раньше».	1	
124.	Решение задач с числами, полученными при измерении времени.	1	
125.	Повторение по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1	
126.	Контрольная работа № 5 «Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин»	1	
127.	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	1	
128.	Решение примеров на сложение без перехода через десяток	1	
129.	Решение примеров на вычитание без перехода через десяток	1	

130.	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1	
131.	Решение примеров и задач на увеличение числа на несколько единиц.	1	
132.	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	1	
133.	Решение примеров и задач на уменьшение числа на несколько единиц.	1	
134.	Сравнение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1	
135.	Контрольная работа № 6 «Сложение и вычитание без перехода через десяток»	1	
136.	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	1	
137.	Виды углов.	1	
138.	Построение углов.	1	
139.	Составные арифметические задачи.	1	
140.	Прибавление чисел 2, 3, 4. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1	
141.	Решение примеров с помощью счетных палочек.	1	
142.	Прибавление числа 6. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1	
143.	Прибавление числа 7. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1	
144.	Прибавление числа 8. Решение примеров с помощью рисунка.	1	
145.	Прибавление числа 9. Решение примеров с помощью счётных палочек.	1	
146.	Контрольная работа №7 «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток»	1	
147.	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	1	
148.	Переместительное свойство сложения.	1	
149.	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	
150.	Состав числа 11.	1	
151.	Состав числа 12.	1	
152.	Состав числа 13.	1	
153.	Состав числа 14.	1	

154.	Состав чисел 15, 16, 17, 18.	1	
155.	Четырёхугольники: квадрат. Свойства углов, сторон.	1	
156.	Четырёхугольники: прямоугольник. Свойства углов, сторон.	1	
157.	Вычитание из двузначного числа чисел 2,3,4.	1	
158.	Разложение двузначного числа на десятки и единицы.	1	
159.	Вычитание чисел	1	
160.	Контрольная работа № 8 «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток».	1	
161.	Треугольник.	1	
162.	Сложение и вычитание с переходом ч/з десяток.	1	
163.	Повторение по теме: «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток».	1	
164.	Деление предметных совокупностей на 2 равные части.	1	
165.	Итоговая контрольная работа №9 «Второй десяток».	1	
166.	Повторение по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20».	1	
167.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1	
168.	Повторение по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20».	1	
169.	Комплексное повторение изученного	1	
170.	Комплексное повторение изученного	1	