

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 2**

**Приложение к АООП ООО
для обучающихся с ЗПР
(в соответствии с ФГОС ООО)**

**Адаптированная рабочая программа
индивидуальных и групповых
коррекционных занятий
для обучающихся с ЗПР
по математике**

5 класс

Адаптированная рабочая программа индивидуальных и групповых коррекционных занятий по математике для обучающихся с задержкой психического развития 5 класса является частью адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР (в соответствии с ФГОС ООО), составлена с учётом рекомендаций ПМПК.

На реализацию данной программы предусмотрено 35 часов (1 час в неделю).

При составлении программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения, плохо развиты навыки чтения, устной и письменной речи. Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

Важными коррекционными задачами курса математики для обучающихся с ЗПР являются:

- ✓ развитие у учащихся основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- ✓ нормализация взаимосвязи деятельности с речью;
- ✓ формирование приемов умственной работы (анализ исходных данных, планирование деятельности, осуществление поэтапного и итогового самоконтроля);
- ✓ развитие речи, умения использовать при пересказе соответствующую терминологию;
- ✓ развитие общеучебных умений и навыков;
- ✓ умение рассказывать о выполненной работе с правильным употреблением соответствующей терминологии установлением логических связей в излагаемом материале.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Программа позволяет добиваться следующих результатов

личностные:

- первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

- умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

- формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

- умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

- способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

- первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;

- развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

предметные:

- отработка вычислительных навыков;
- развитие способности запоминания;
- умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

- владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах.

Содержание учебного курса

Обозначение натуральных чисел. Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. Шкалы и координаты. Сложение натуральных чисел и его свойства. Вычитание. Числовые и буквенные выражения.

Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Уравнения. Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Площадь. Формула площади прямоугольника. Доли. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Десятичная запись дробных чисел. Сложение и вычитание десятичных дробей. Приближенные значения чисел. Округление чисел. Умножение десятичных дробей на натуральные числа.

Деление десятичных дробей на натуральные числа. Умножение десятичных дробей. Деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое. Проценты. Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.

Тематическое планирование с указанием количества часов

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1.	Обозначение натуральных чисел.	1
2.	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1

3.	Шкалы и координаты.	1
4.	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1
5.	Вычитание.	1
6.	Числовые и буквенные выражения.	1
7.	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1
8.	Деление.	1
9.	Деление.	1
10.	Уравнения.	1
11.	Уравнения.	1
12.	Упрощение выражений.	1
13.	Порядок выполнения действий.	1
14.	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1
15.	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник.	1
16.	Доли. Обыкновенные дроби.	1
17.	Доли. Обыкновенные дроби.	1
18.	Сравнение дробей.	1
19.	Правильные и неправильные дроби.	1
20.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
21.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
22.	Десятичная запись дробных чисел.	1
23.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
24.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
25.	Приближенные значения чисел. Округление чисел	1
26.	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1
27.	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1
28.	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1
29.	Умножение десятичных дробей.	1
30.	Деление на десятичную дробь.	1
31.	Среднее арифметическое.	1
32.	Среднее арифметическое.	1
33.	Проценты.	1
34.	Проценты.	1
35.	Повторение	1