

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
МАОУ СОШ № 2

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 2

_____ Саблина Н.Н.

Приказ № 383-о
от "01" сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 2270124)
учебный предмет «Технология»
для учащихся 8 классов

г. Калининград

2023г.

Рабочая программа по технологии для 8 классов разработана на основе Программы по технологии 5-9 классы, авторы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица,- М.: «Вентана-Граф».

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

предмета «технология», 8 класс.

Личностные результаты:

— формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

— формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

— самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и социальной стратификации;

— развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

— осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

— становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

— формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

— проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

— самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

— формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

— развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

— самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

— алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

— определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

— комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

— выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

— виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

— осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

— формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

— организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

— оценивание точности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

— соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

— оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

— формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

— осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

— практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

— уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

— развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

— овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

— формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

— владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

— планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

— овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

— выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

— выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

— контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

— документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

— оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

— согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;

— формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

— выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

— стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

— овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

— рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

— умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

— рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

— участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

— практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

— установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

— сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

— адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

— развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

— соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований; — сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
- ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания; перечисляет, характеризует и распознаёт устройства для накопления энергии, для передачи энергии;
- характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;
- осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;
- осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей;
- конструирует простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов;
- получил и проанализировал опыт разработки проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки; разъясняет функции модели и принципы моделирования;
- создаёт модель, адекватную практической задаче;
- характеризует современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы её развития;
- перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации;
- составляет рацион питания, адекватный ситуации; планирует продвижение продукта;
- регламентирует заданный процесс в заданной форме; проводит оценку и испытание полученного продукта;
- описывает технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения; получил и проанализировал опыт лабораторного исследования продуктов питания;
- получил опыт освоения материальных технологий (технологий художественно-прикладной обработки конструкционных материалов, изготовления текстильных изделий, кулинарной обработки пищевых продуктов, технологий растениеводства и животноводства);
- получил и проанализировал опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
- получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- получил и проанализировал опыт разработки и реализации творческого проекта.

Рабочая программа по технологии в **8 классах** рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Содержание программы

Раздел «Технологии в энергетике» (3 ч)

Тема 1. Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. (1ч)

Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери

энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии.

Тема 2. Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии. (1ч)

Электрическая сеть. Типы электрических сетей. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии. Понятие об электротехнике. Электрическая цепь. Электрические проводники и диэлектрики. Электрическая схема (принципиальная, монтажная).

Тема 3. Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы. (1ч)

Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы. Электрические лампы (накаливания, галогенная, люминесцентная, светодиодная). Бытовые приборы, преобразующие электрическую энергию в тепловую.

Раздел «Технологии растениеводства и животноводства» (2ч)

Тема 1. Биотехнологии. Сферы применения биотехнологий. (1ч)

Понятие биотехнологии. Биотехнология как наука и технология. Краткие сведения об истории развития биотехнологий. Основные направления биотехнологий. Объекты биотехнологий.

Применение биотехнологий в растениеводстве, животноводстве, рыбном хозяйстве, энергетике и добыче полезных ископаемых, в тяжёлой, лёгкой и пищевой промышленности, экологии, медицине, здравоохранении, фармакологии, биоэлектронике, космонавтике, получении химических веществ. Профессия специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий.

Тема 2. Технологии разведения животных. (1ч)

Технологии разведения животных. Понятие «порода». Клонирование животных. Ветеринарная защита животных от болезней. Ветеринарный паспорт. Профессии: селекционер по племенному животноводству, ветеринарный врач.

Раздел «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» (4ч)

Тема 1. Индустрия питания. (1ч)

Понятие «индустрия питания». Предприятия общественного питания. Современные промышленные способы обработки продуктов питания. Промышленное оборудование. Технологии тепловой обработки пищевых продуктов. Контроль потребительских качеств пищи. Органолептический и лабораторный методы контроля. Бракеражная комиссия. Профессии индустрии питания.

Тема 2. Технологии приготовления блюд. (3ч)

Виды теста и изделий из него. Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки.

Рецептура и технология приготовления пресного слоёного теста. Изделия из пресного слоёного теста. Технология выпечки изделий из него. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Профессии кондитерского производства.

Выпечка изделий из песочного теста. Рецепт и технология приготовления песочного теста. Технология выпечки изделий из него. Профессии кондитерского производства.

Меню праздничного сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды для праздничного стола. Сервировка сладкого стола. Правила подачи и дегустации сладких блюд.

Стол «фуршет». Этикет приглашения гостей. Разработка приглашения к сладкому столу. Праздничный этикет. Профессия официант.

Раздел «Технологии обработки текстильных материалов» (10 ч)

Тема 1. Текстильное материаловедение: Текстильные химические материалы. (1ч)

Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства тканей из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Тема 2. Технологические операции изготовления швейных изделий. (4ч)

Приспособления к швейным машинам.

Подшивание и окантовывание швейной машиной. Технология подшивания изделия и технология притачивания потайной застёжки-молнии с помощью специальных лапок. Понятия «окантовывание», «кант», «косая бейка». Технология окантовывания среза с помощью лапки-окантователя.

Окантовывание среза без окантователя. Условное и графическое изображение окантовочного шва с закрытыми срезами, с открытым срезом.

Технология обмётывания петель и пришивания пуговицы с помощью швейной машины. Основные операции при машинной обработке изделия: обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; стачивание; застрачивание (с открытым и закрытым срезами). Удаление строчки временного назначения.

Технологические операции изготовления швейных изделий. Технология ручных и машинных работ. Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Основные операции при ручных работах: примётывание; вымётывание.

Основные машинные операции: притачивание; обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием. Классификация машинных швов.

Тема 3. Конструирование одежды. (2ч)

Понятие «поясная одежда». Виды поясной одежды. Конструирование поясной одежды. Снятие мерок для изготовления одежды. Конструкции юбок.

Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Тема 4. Моделирование одежды. (2ч)

Моделирование поясной одежды. Модели юбок. Приёмы моделирования юбок.

Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Моделирование юбки на кокетке. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод и Интернета.

Тема 5. Технологии художественной обработки ткани. (1ч)

Вышивка атласными лентами. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами.

Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность» (специализированный проект)(6ч)

Тема 1. Виды специализированных проектов. (1ч)

Содержание специализированного творческого проекта. Виды специализированных проектов (технологический, дизайнерский, предпринимательский, инженерный, исследовательский, социальный и др.).

Тема 2. Разработка и реализация специализированного проекта. (3ч)

Разработка технического задания.

Разработка и реализация специализированного проекта.

Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта.

Тема 3. Защита проекта. (2ч)

Процедура защиты (презентации) проекта. Разработка электронной презентации.

Защита проекта.

Предметный модуль «Черчение» (10 ч)

1. Графический язык и его роль в передаче информации о предметном мире. Понятие о стандартах. (1ч)

Графический язык и его роль в передаче информации о предметном мире. Современные технологии выполнения чертежей. Графические изображения в быту, в науке, технике и электротехнике, в архитектуре и строительстве, в дизайне, в изобразительном искусстве.

Чертежный шрифт. Основная надпись чертежа. Графическая работа №1 «Линии чертежа».

2. Метод проецирования и графические способы построения изображений (3 ч)

Прямоугольное (ортогональное) проецирование. Выполнение изображений предметов на трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекции. Применение методов ортогонального проецирования для выполнения чертежей (эскизов).

Виды. Способы построения видов.

Правила оформления чертежа (форматы, основная надпись на чертеже, нанесение размеров, масштабы).

Аксонметрические проекции. Прямоугольная изометрическая проекция.

Способы построения прямоугольной проекции плоских и объемных фигур.

Технический рисунок.

Графическая работа №2 «Чертеж плоской детали».

Графическая работа №3 «Построение трех видов детали по ее наглядному изображению».

3. Чтение и выполнение чертежей (1 ч)

Общее понятие о форме предметов. Анализ геометрической формы предметов.

Способы чтения и выполнения чертежей на основе анализа формы. Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов.

Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений (деление отрезков, углов, окружностей на равные части, сопряжения)

Графическая работа №4 «Чертежи и аксонометрические проекции предметов».

4. Сечения и разрезы (2 ч)

Сечения и разрезы, сходство и различие между ними. Сечения. Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Обозначение сечений. Графическое обозначение материалов на чертежах.

Разрезы. Простые разрезы (горизонтальные, фронтальные и профильные). Соединения части вида с частью разреза. Обозначение разрезов. Местные разрезы.

Графическая работа № 5 «Выполнение чертежа детали с необходимыми сечениями».

Графическая работа № 6 «Чтение чертежей».

5. Сборочные чертежи (2 ч)

Общие понятия о соединении деталей. Разъемные соединения деталей: болтовые, шпилечные, винтовые, шпоночные и штифтовые. Изображение резьбы. Упрощенное изображение резьбовых соединений. Чтение и выполнение чертежей резьбовых соединений.

Сборочный чертеж. Изображения на сборочных чертежах.

Некоторые условности и упрощения на сборочных чертежах. Штриховка сечений смежных деталей. Размеры на сборочных чертежах. Чтение сборочных чертежей. Детализирование. Выполнение простейших сборочных чертежей. Графическая работа № 7 «Сборочный чертеж».

6. Строительные чертежи (1ч)

Понятие об архитектурно-строительных чертежах, их назначении. Отличия строительных чертежей от машиностроительных.

Виды зданий и сооружений. Виды строительных чертежей. Фасады. Планы. Разрезы. Правила их выполнения.

Масштабы. Размеры на строительных чертежах.

Условные изображения.

Чтение несложных строительных чертежей.

Графическая работа № 8 «План комнаты».

Осуществляется программа развития различных видов грамотности (математической, читательской, финансовой, гражданской) в метапредметном пространстве.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 8 КЛАСС

№	Тема	Количество часов			
		Всего	Практические работы	Контрольные работы	Экспертизы
1.	Технологии в энергетике:	3	1		
	1. Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология.	1			
	2. Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии.	1			
	3. Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы.	1	1		
2.	Технологии растениеводства и животноводства	2	1		
	1. Понятие о биотехнологии. Сферы применения	1			

	биотехнологий. 2. Технологии разведения животных.	1	1		
3.	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов: 1. <u>Индустрия питания.</u> - Предприятия индустрии питания. <u>Технологии приготовления блюд.</u> - Виды теста и изделий из него. Оборудование, инструменты и приспособления для выпечки изделий. - Технология выпечки изделий из пресного слоёного теста. Выпечка изделий из песочного теста. - Меню и сервировка праздничного сладкого стола. Стол «фуршет». Праздничный этикет.	4 1 1 3 1 1 1	4 1 1 3 1 1 1		
4.	Материальные технологии: 1. <u>Текстильное материаловедение.</u> - Текстильные химические материалы, их классификация. Виды и свойства тканей из химических волокон. 2. <u>Технологические операции изготовления швейных изделий.</u> - Приспособления к швейным машинам. - Технология окантовывания среза. - Технология обмётывания петель и пришивания пуговицы с помощью швейной машины. - Технологические операции изготовления швейных изделий. 3. <u>Конструирование одежды.</u> - Конструирование поясной одежды. Снятие мерок для изготовления одежды. - Построение чертежа прямой юбки. 4. <u>Моделирование одежды.</u> - Приёмы моделирования юбок. - Моделирование поясной одежды. 5. <u>Технологии художественной обработки ткани.</u> - Вышивка атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами.	10 1 1 4 1 1 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1 1	9 1 4 1 1 1 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1 1		
5.	Исследовательская и созидательная деятельность (специализированный проект) 1. <u>Виды специализированных проектов.</u> 2. <u>Разработка и реализация специализированного проекта.</u> - Разработка технического задания. - Разработка и реализация специализированного проекта. - Выполнение требований к готовому изделию. 3. <u>Защита проекта.</u> - Разработка электронной презентации. - Защита проекта.	6 1 3 1 1 1 2 1 1	5 1 3 1 1 1 2 1 1		
6.	Предметный модуль «Черчение» 1. <u>Графический язык. Понятие о стандартах.</u> 2. <u>Метод проецирования и графические способы построения изображений.</u> - Виды проецирования. Способы построения видов. - Понятие об аксонометрических проекциях. - Понятие о техническом рисунке. 3. <u>Чтение и выполнение чертежей.</u> 4. <u>Сечения и разрезы:</u> - Сечения и разрезы, правила их выполнения. Выполнение сечений. - Виды разрезов, их выполнение.	10 1 3 1 1 1 1 2 1 1	10 1 3 1 1 1 1 2 1 1		

5.Сборочные чертежи: - Виды соединений деталей. Условности изображения и обозначения на чертежах. - Сборочный чертеж. Выполнение и оформление сборочных чертежей.	2 1 1	2 1 1		
6. Строительные чертежи.	1	1		
Итого:	35	30		

Поурочное планирование к рабочей программе по технологии для 8 классов.

№ занятия	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Технологии в энергетике: -Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология	3 1	https://media.prosv.ru/content/item/reader/10614/
2	-Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии.	1	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/user/barabanova-nina-fedorovna
3	-Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы.	1	https://media.prosv.ru/content/item/reader/10614/
4	Технологии растениеводства и животноводства 1. <u>Понятие о биотехнологии. Сферы применения биотехнологий.</u> - Биотехнология как наука и технология. Основные направления биотехнологий.	2 1	https://media.prosv.ru/content/item/reader/10614/ https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/user/barabanova-nina-fedorovna
5	2. <u>Технологии разведения животных.</u>	1	https://media.prosv.ru/content/item/reader/10614/
6	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов: 1. <u>Индустрия питания.</u> - Предприятия индустрии питания. Технологии тепловой обработки пищевых продуктов.	4 1	https://media.prosv.ru/content/item/reader/10614/ https://resh.edu.ru/
7	2. <u>Технологии приготовления блюд.</u> - Виды теста и изделий из него. Оборудование, инструменты и приспособления для выпечки изделий.	3 1	https://infourok.ru/user/barabanova-nina-fedorovna
8	- Технология выпечки изделий из пресного слоёного теста. Выпечка изделий из песочного теста.	1	
9	- Меню и сервировка праздничного сладкого стола. Стол «фуршет». Праздничный этикет.	1	
10	Материальные технологии: 1. <u>Текстильное материаловедение.</u> - Текстильные химические материалы, их классификация. Виды и свойства тканей из химических волокон.	10 1	https://media.prosv.ru/content/item/reader/10614/
11	2. <u>Технологические операции изготовления швейных изделий.</u> - Приспособления к швейным машинам.	1	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru/user/barabanova-nina-fedorovna
12	- Технология окантовывания среза.	1	
13	- Технология обмётывания петель и пришивания пуговицы с помощью швейной машины.	1	
14	- Технологические операции изготовления швейных изделий.	1	
15	3. <u>Конструирование одежды.</u> - Конструирование поясной одежды. Снятие мерок для изготовления одежды.	2 1	
16	- Построение чертежа прямой юбки.	1	
17	4. <u>Моделирование одежды.</u> - Приёмы моделирования юбок.	2 1	

18	- Моделирование поясной одежды. 5. <u>Технологии художественной обработки ткани.</u>	1 1	
19	- Вышивка атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами.	1	
	Исследовательская и созидательная деятельность (специализированный проект)	6	https://media.prosv.ru/content/item/reader/10614/
20	<u>1. Виды специализированных проектов.</u>	1	
	<u>2. Разработка и реализация специализированного проекта.</u>	3	https://resh.edu.ru/
21	- Разработка технического задания.	1	
22	- Разработка и реализация специализированного проекта.	1	https://infourok.ru/user/barabanova-nina-fedorovna
23	- Выполнение требований к готовому изделию.	1	
	<u>3. Защита проекта.</u>	2	
24	- Разработка электронной презентации.	1	
25	- Защита проекта.	1	
	Предметный модуль «Черчение»	10	https://infourok.ru/user/barabanova-nina-fedorovna
26	1.Графический язык. Понятие о стандартах.	1	
	<u>2. Метод проецирования и графические способы построения изображений.</u>	3	
27	- Виды проецирования. Способы построения видов.	1	
28	- Понятие об аксонометрических проекциях.	1	
29	- Понятие о техническом рисунке.	1	
30	<u>3. Чтение и выполнение чертежей.</u>	1	
	<u>4.Сечения и разрезы:</u>	2	
31	- Сечения и разрезы, правила их выполнения. Выполнение сечений.	1	
32	- Виды разрезов, их выполнение.	1	
	<u>5.Сборочные чертежи:</u>	2	
33	- Виды соединений деталей. Условности изображения и обозначения на чертежах.	1	
34	- Сборочный чертеж. Выполнение и оформление сборочных чертежей.	1	
35	<u>6. Строительные чертежи.</u>	1	
	Итого:	35	