

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2**

<p>Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 5 от 28.03. 2024 г.</p> <p>_____ /Н.Н. Саблина /</p>	<p align="right">«Утверждаю» Н.Н. Саблина , директор МАОУ СОШ №2 приказ от 28.03.2024. № _____</p> <p align="right">_____ /Н.Н. Саблина</p>
---	---

**Отчет**  
**о самообследовании муниципального автономного**  
**образовательного учреждения города Калининграда**  
**средняя общеобразовательная школа № 2 за 2023 год**

## Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда средняя общеобразовательная школа №2, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Приказом директора МАОУ СОШ №2 от 17.01 2024 года №\_\_\_\_\_ «О подготовке отчета по самообследованию за 2023 год» утверждена программа самообследования школы и создана комиссия для проведения самообследования в следующем составе:

Председатель комиссии:

Саблина Н.Н. – директор школы.

Члены комиссии:

Андреева Н.Э. - заместитель директора;

Вавилина М.Т. - заместитель директора;

Волкова Е.В. - заместитель директора;

Комиссарова М.О. - заместитель директора;

Кулагина А.О. - заместитель директора;

Масленникова Т.В. - главный бухгалтер;

Руденцова Д.Н. – зав. библиотекой;

Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете. Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол №4 от\_\_марта 2024 г.)

## І. Аналитическая часть

### 1. Образовательная деятельность

#### 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- Наименование ОУ: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г.Калининграда средняя общеобразовательная школа № 2
- Юридический, фактический адреса: 236038, г.Калининград, ул.Ю.Гагарина, дом 55
  - Телефон, факс, e-mail тел.581805, факс 581805, [maouschool02@edu.klgd.ru](mailto:maouschool02@edu.klgd.ru)
- Адрес сайта: <https://sh2-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru/>,
- Год основания - 8 сентября 1946 года
- Лицензия: регистрационный номер Л035-01236-39/00226826 от 29.08. 2018 г. до бессрочно
- Свидетельство об аккредитации:
- регистрационный номер 1263 от 02.03.2015 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г.Калининграда средняя общеобразовательная школа № 2 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Основные направления деятельности МАОУ СОШ №2 регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

**Форма обучения: очная.**

**Язык обучения: русский.**

МАОУ СОШ №2 осуществляет обучение по трем основным образовательным программам общего образования:

1. Начальное общее образование - срок обучения 4 года;
2. Основное общее образование - срок обучения 5 лет;
3. Среднее общее образование - срок обучения 2 года.

А так же по адаптированным основным образовательным программам начального и основного общего образования:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой интеллектуального развития (вариант 7.1) на 2020-2024 годы;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой интеллектуального развития (вариант 7.2) на 2020-2024 годы;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) на 2021-2025 годы;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2021-2025 годы.

Учебный процесс по образовательным программам осуществляется на основании ФГОС- 21 НОО (1-4 классы), ФГОС -21 ООО (5 -6 классы), ФГОС ООО (7-9 классы), ФГОС-21 СОО (10-11 классы), учебного плана и учебно- методических комплексов учебных дисциплин.

С 01.09.2018 г. согласно лицензии от 29.08.2018г. реализуются программы профессионального обучения при реализации регионального проекта «Колледж-класс»(10а -18 учащихся, 11а –19 учащихся).

С 01.09.2023 г. сформированы 4 группы психолого-педагогического класса (2 профильных и 2 предпрофильных ).

С 01.09.2023 г. реализуются 25 дополнительных общеобразовательных программ: см: <https://klgd.pfdo.ru/app/the-navigator/organization/4995>

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в МАОУ СОШ №2 закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: паспорт безопасности дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, декларация пожарной безопасности, программа производственного контроля за соблюдением санитарно-противоэпидимических (профилактических) мероприятий.

**Выводы:** в процессе самообследования установлено, что МАОУ СОШ №2 осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Калининградской области, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Калининградской области.

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. ОО имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

## 2. Система управления образовательной деятельностью

### 2.1 Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МАОУ СОШ №2, годовым планом работы по всем направлениям деятельности.

Мониторинг деятельности определена Планом внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год и Программой ВСОКО на 2023/2024 учебный год.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ФОП НОО;
- ФОП ООО;
- ФОП СОО;
- Учебный план (часть ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО);
- Календарный график учебного процесса(часть ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО); (часть ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО);
- Программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности (часть ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО);
- Программа воспитания (часть ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО);
- Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса. Расписание учебных занятий было составлено и утверждено на 2022/2023и 2023/2024 учебные годы в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся:

1 класс	1 четверть - 15 часов, 2-4 четверть - 21 час
2 класс	23 часа
3 класс	23 часа
4 класс	23 часа
5 класс	29 часов
6 класс	30 часов
7 класс	31 час
8 класс	33 часа
9 класс	36 часов
10-11 классы	37 часов

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

Движение учащихся в школе в течение трех лет выглядит следующим образом:

#### 2021-2022 уч.г.

Классы	Начало года	Выбыло	Прибыло	Конец года
1-4 классы	572	21	33	584
5-9 классы	535	24	19	530
10-11 классы	125	5	2	122

2022-2023уч.г.

Классы	Начало года	Выбыло	Прибыло	Конец года
1-4 классы	619	46	22	595
5-9 классы	558	51	27	583
10-11 классы	111	3	0	108

Итого движение учащихся в школе за 3года выглядит следующим образом:

Учебный год	Начало года	Выбыло	Прибыло	Конец года
2020-2021	1436	43	38	1431
2021-2022	1232	50	54	1236
2022-2023	1287	100	49	1236
2023-2024	<b>1284</b>			

В связи с большим количеством обучающихся остаются проблемы в организационно-учебно – воспитательного процесса:

- большое количество обучающихся во вторую смену;

- нехватка помещений для расширения системы дополнительного образования в начальной школе

На 31.12.2023 г. в МАОУ СОШ № 2 обучается 1290 учащихся.

### Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2022/23и 2023/2024 учебных годах в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили предметов на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/223 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	<b>10Б-9 11Б-10</b>	<b>11Б-8</b>
Инженерно-физический	Математика. Физика.	--	<b>10Б - 12</b>
Социально-экономический	Математика. Обществознание	---	<b>10Б-14</b>
Социально-экономический	Математика Право Экономика	<b>10Б –9 11Б- 13</b>	<b>11Б - 7</b>

Колледж-класс	Технология на базе Колледжа предпринимательства	<b>10А-19 11А- 20</b>	<b>11А- 19</b>
Колледж-класс	Технология на базе Колледжа предпринимательства, обществознание и биология на профильном уровне	<b>0</b>	<b>10А-16</b>
Психолого-педагогическими класс	Курсы психолого-педагогической направленности , обществознание и биология на профильном уровне	<b>10А-8</b>	<b>11А- 8 10А- 16</b>

## 2.2. Управление образовательным процессом.

**Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.**

В структуру государственно-общественного управления ОУ входят:

- Директор
- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Методический совет
- Совет по профилактике
- Совет родителей
- Совет обучающихся.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МАОУ СОШ №2 функционирует Педагогический совет (далее - педсовет) под председательством директора.

Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем директора, педагогом-организатором, заведующим хозяйством; руководителями методических структур (творческих групп, методического объединения классных руководителей), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В МАОУ СОШ №2 функционирует самоуправление обучающихся (Совет учащихся). Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний.

**Вывод:**самообследованием установлено, что управление ОО регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МАОУ СОШ №2: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

#### **3.1. Структура образования и её ориентация на федеральные требования и потребности обучающихся.**

В МАОУ СОШ №2 в 2023 году перешла на реализацию ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО. Образовательные программы всех уровней образования составлены на основании ФОП.

#### **3.2. Организация методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Экспериментальная и инновационная деятельность**

Основные задачи:

1. Реализация нового содержания образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, внедрение его в образовательный процесс школы.
2. Использование инновационных форм обучения.
3. Система мониторинга УУД.
4. Формирование ключевых компетентностей.
5. Организация внеурочной деятельности.
6. Организация дополнительного образования.

**МАОУ СОШ № 2 участвует в различных федеральных проектах и программах.**

**Федеральные проекты:**

**1. «Успех каждого ребенка».** Для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической и физкультурно-спортивной направленностей поступило новое оборудование: (робототехнические наборы, ресурсные расширенные наборы, музыкальные центры, скакалки, гимнастические палки, гимнастические обручи, гимнастические коврики). Дополнительно включены в группы ДПО «Умная продленка» **120 обучающихся.**

**2. «Цифровая образовательная среда».** Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.

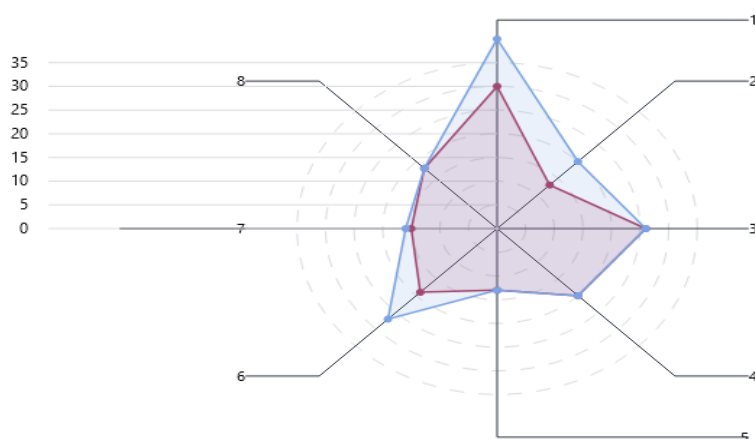
3. **«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».** Оснащение государственными символами Российской Федерации.

4. **«Билет в будущее»**, приняли участие обучающиеся 6-11 классов, из них очно – 100%.

5. **Школа Минпроса.** В 2022-2023 гг. на основании приказа Министерства образования Калининградской области от 03.11.2022 г. № 1379/1 "Об организации апробации проекта "Школа Минпросвещения Россия" в Калининградской области. МАОУ СОШ № 2 включена в число школ, участвующих в апробации.

**В октябре 2023 г. МАОУ СОШ № 2 прошла самодиагностику по новой методике Минпроса.** <https://smp.edu.ru> Цель самодиагностики – определить уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России».

По результатам диагностики уровня соответствия школы показателям модели «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» был определён уровень соответствия - средний.



- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»

**Общее количество баллов – 154, уровень средний.**

6. **Преподавание футбола – третьего часа физической культуры в 2-4 классах.**

#### **Региональные проекты**

1. **«Колледж-класс» - 10а и 11а.** Заключен договор с Калининградским колледжем предпринимательства на обучение по программам «Обслуживание компьютерных сетей» и



«Коммерческий агент» 20 обучающихся 11а класса и 20 обучающихся 10а класса. Обучающиеся 11а класса сдали квалификационный экзамен и получили удостоверения о профессиональном обучении.

Удостоверения вручены в торжественной обстановке с участием руководства Колледжа предпринимательства и Министерства образования Калининградской области выпускникам 2022 года.

## **2. «Психолого-педагогический класс» – 10а, 11а**

С 01.09. 2023года в МАОУ СОШ № 2 созданы 2 группы психолого-педагогического класса в 10а и 11а классе с целью выявления педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессиональноличностному самоопределению. Обучающиеся учатся по учебному плану «Универсальный учебный профиль», изучают основы педагогики и психологии и посещают занятия «Школа вожатых» в ЦИТОИС. Заключен договор с БФУ им. Канта на обучение по программе «Звезда будущего».

Также созданы два класса предпрофильного обучения – 7в и 8г.

**Муниципальная опорная площадка «Формирование системы кадетского образования в социально-педагогическом пространстве общеобразовательного учреждения».** В течение 2021-2023 уч.Гг разработаны нормативная база и методические материалы, рабочие программы по учебным предметам, определяющих специфику кадетского образования; учреждениями кадетского типа; повышение методического уровня педагогов по теме; представление опыта школы на уровне муниципалитета и в социальных педагогических сообществах. Особое внимание в этом году уделено разработке рабочей Программы воспитания - модулям «Кадетство» и «Традиции школы».

На федеральном уровне обобщен опыт школы – даны два он-лайн семинара: 20.04.2023г. и 06.10.2023 г. в рамках проекта «Взаимообучение городов».

Согласно приказа комитета по образованию от 15.12.2023 года № ПД-КпО-695 «Об утверждении перечня муниципальных опорных площадок на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы» с 01.12.2023 г. МАОУ СОШ № 2 работает по программе «Профессиональное самоопределение обучающихся кадетских классов в рамках Единой модели профориентации».

### **3.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Учреждение использует необходимую учебно-материальную базу на основании свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ № 027884, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: учебное здание общей площадью 4492,4 кв. м., расположенному по адресу: Россия, Калининградская обл., г. Калининград, ул. Юрия Гагарина, дом № 55 от 10.02.2012 г.; свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ № 027888, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: земельный участок площадью 2.2995 га, расположенный по адресу: Россия, Калининградская обл., г. Калининград, ул. Юрия Гагарина, дом № 55, от 10.02.2012 г.

2. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

Общая площадь 4492,4м<sup>2</sup> учебная площадь 3266,2м<sup>2</sup>

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	Кабинет № 211 (русский язык и литература)	47,7

2.	Кабинет № 212 (русский язык и литература)	47,8
3.	Кабинет № 213 (русский язык и литература)	48,4
4.	Кабинет № 307 (русский язык и литература)	47,8
5.	Кабинет № 210 (математика)	48,0
6.	Кабинет № 301 (математика)	54,7
7.	Кабинет № 308 (математика)	48,1
8.	Кабинет № 306 (история и обществознание)	47,5
9.	Кабинет № 202 (биология)	50,2
10.	Кабинет № 202 (лаборантская биологии)	14,2
11.	Кабинет № 311 (химия)	72,0
12.	Кабинет № 311 (лаборантская химии)	14,7
13.	Кабинет № 204 (физика)	72,0
14.	Кабинет № 205 (лаборантская физики)	15,2
15.	Кабинет № 200 (информатика)	54,3
16.	Кабинет № 203 (информатика)	54,1
17.	Кабинет № 108 (иностранный язык)	31,9
18.	Кабинет № 305 (лингафонный кабинет)	48,0
19.	Кабинет № 207 (иностранный язык)	31,6
20.	Кабинет № 208 (иностранный язык)	32,0
21.	Кабинет № 310 (кабинет музыки)	54,6
22.	Кабинет № 116 (кабинет технологии)	47,6
23.	Кабинет № 116а (кабинет технологии)	46,1
24.	Кабинет № 117 (кабинет технологии)	62,8
25.	Кабинет № 309 (кабинет ОБЖ, истории)	50,2
26.	Кабинет № 304 (кабинет географии)	48,3
27.	Кабинет № 103 (кабинет начальной школы)	55,0
28.	Кабинет № 104 (кабинет начальной школы)	55,9
29.	Кабинет № 108 (иностранный язык)	32,0
30.	Кабинет № 109 (кабинет начальной школы)	47,6
31.	Кабинет № 110 (кабинет начальной школы)	47,6
32.	Кабинет № 111 (кабинет начальной школы)	47,0
33.	Кабинет № 112 (кабинет начальной школы)	47,1
34.	Кабинет № 113 (кабинет начальной школы)	47,5
35.	Кабинет № 114 (кабинет начальной школы)	49,5
36.	Кабинет № 201 (кабинет начальной школы)	48,3

37.	Кабинет № 209(кабинет начальной школы)	48,1
38.	Кабинет «Центр детских инициатив»	47,0
39.	Актальный зал	175,1
40.	Спортивный зал	211,2
41.	Гимнастический зал	
42.	Кабинет дополнительного образования (мини-типография)	

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения
1.	Медицинский кабинет
2.	Стоматологический кабинет
3.	Кабинет психолога
4.	Административные кабинеты
5.	Библиотека
6.	Бухгалтерия
7.	Учительская
8.	Кабинет дополнительного образования
9.	Раздевалка спортивного зала для девочек
10.	Раздевалка спортивного зала для мальчиков
11	Архив
13	Хореографический зал
14	Раздевалка хореографического зала
15	Музей
16	Столовая
17	Кухня
18	Санитарный узел для работников столовой
19	Душевая
20	Санитарный узел для девочек – 3
21	Санитарный узел для мальчиков – 3
22	Санитарный узел для сотрудников – 4
23	Рекреация (1 этаж)
24	Рекреация (2 этаж)
25	Рекреация (3 этаж)
26	Рекреация (цокольный этаж)

В ОО функционирует информационная система «Эльжур» как единая информационно-образовательная сеть для основных участников образовательного процесса. Система

представляет собой современный и удобный инструмент взаимодействия учителей, родителей и учащихся. С помощью сервисов системы «Эльжур» пользователь, имеющий к нему доступ, может оперативно получить необходимую ему информацию, связанную с процессом обучения:

- ведение электронных дневников;
- ведение электронного журнала;
- выдача и получение домашних заданий, »;
- использование ресурсов библиотеки художественной литературы, медиатеки.

В «Эльжур» есть все основные функции социальных сетей, которые адаптированы для использования в ОО и позволяют общаться между собой ученикам, учителям, родителям, просматривать расписание школьных предметов на всю неделю и текущих домашних заданий, а также свою статистику и рейтинги по оценкам за определенные периоды времени.

**С 2023 года МАОУ СОШ № 2 перешла на мессенджер «Сферум»**, организовано общение между коллегами, родителями, обучающимися только на этой платформе. На 31.12.2023 г. 100% учителей и 50% родителей пользуются данным мессенджером.

- В целях обеспечения безопасности установлено видеонаблюдение за внешним периметром с помощью 7 камер видеонаблюдения. Внутри поставлено 5 видеокамер.

ОО оборудована телефонной связью, пожарной сигнализацией с автоматической системой оповещения, располагает необходимыми первичными средствами пожаротушения. Персонал регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности. Безопасность на территории школы обеспечивается Частным Охранным Предприятием «Зеро» с которым заключен договор. Контроль по обслуживанию кнопки тревожной сигнализации (КТС) осуществляет по договору МОВО при УВД по г. Калининграду.

В соответствии с требованиями санитарных норм и правил медицинский блок представлен тремя помещениями: кабинетом для приема детей, процедурно-прививочным кабинетом, стоматологическим кабинетом. Данные помещения оборудованы необходимым количеством медицинского оборудования. Прививочный кабинет оснащен дезаром(ультрафиолетовый бактерицидный облучатель). Обслуживание обучающихся осуществляется сотрудниками ГБУЗ городской детской поликлиники № 1 города Калининграда и детской стоматологической поликлиники города Калининграда.

Библиотека ОО включает: читальный зал, в котором учащиеся имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам, в том числе электронным приложениям, свободный доступ к сети Интернет; книгохранилище для учебников и учебной литературы (закуплены учебники для всех параллелей классов, электронные приложения к учебникам).

В столовой на 120 мест осуществляется полный технологический цикл приготовления питания. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием: холодильным оборудованием, мармитными линиями для 1-х,2-х блюд и другим в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Для организации качественного и разнообразного питания в столовой имеются журналы заказов блюд, которые позволяют формировать меню, ассортимент блюд, группы питания с учетом льгот, условий питания и пожеланий школьников. **В 2023 году продолжено обеспечение бесплатным питанием обучающихся 1-4 классов, детей с ОВЗ и находящихся в ТЖС. На официальном сайте МАОУ СОШ № 2 <https://sh2-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru/> создана страница «Организация питания в образовательной организации» <https://sh2-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy->**

[organizatsii/organizatsiya-pitaniya/](http://organizatsii/organizatsiya-pitaniya/), где представлены постановления и приказы по организации питания, типовое 20-дневное меню, телефоны горячей линии и др.

Для проведения уроков физической культуры и спортивных мероприятий оборудован спортивный зал с двумя раздевалками, Спортивная инфраструктура ОО включает стадион, на котором имеется футбольное поле, беговые дорожки, баскетбольная площадка, тренажеры. Имеется летняя игровая площадка с асфальтовым покрытием.

Для занятий хореографией функционирует хореографический зал. Для организации досуга обучающихся имеется актовый зал, рассчитанный более чем на 150 посадочных мест.

### **3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

Компьютерным оборудованием оснащено 33 учебных кабинета, в том числе 1 – лингафонный, 2 – информатики, специализированные кабинеты физики, химии, биологии.

В Учреждении имеется 200 единиц компьютерной техники, из которых персональных компьютеров - 74, ноутбуков – 126. Все имеют технические возможности доступа к сети Интернет. Компьютерная техника подключена к множительной технике!

В соответствии с программой обучения обучающиеся третьего уровня используют информацию, создают и редактируют электронные таблицы, тексты и презентации, формируют и отрабатывают навык клавиатурного письма. С помощью образовательных программ с обучающимися проводится контроль качества знаний, тестирование при подготовке к ЕГЭ; ведется научно-исследовательская работа, подготовка к олимпиадам, конкурсам, разработка творческих проектов.

33 класса (100%) имеют автоматизированные рабочие места (АРМ) учителей (проектор, компьютер, принтер, сканер). 5 учебных кабинетов и 5 помещений оснащено копировальными аппаратами: принтеры, сканеры.

Кабинеты физики, биологии, химии оснащены специализированным оборудованием, электронными микроскопами. Имеется 2 цифровых лабораторий.

Учреждение имеет телевизоры, DVD, видеомагнитофоны, видеокамеры, графические планшеты. Это позволяет педагогам повысить качество подготовки и проведения уроков, а также организовать обучение, при котором ученики имеют возможность индивидуально создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, презентации, использовать электронные образовательные ресурсы. Компьютеры установлены в приемной директора, кабинетах заместителей директора, логопеда, психологов, в медицинском и стоматологическом кабинетах, в библиотеке и кабинете самообразования учителей, медиа центре. В учреждении работает беспроводная сеть WI-FI. Сеть Интернет (скорость 15 Мбит/с). Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов. Безопасный доступ в сеть Интернет и ограничение Учреждением доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (воспитанников) обеспечивают установленные централизованно система контент – фильтрации ООО «ТИС-Диалог» г. Калининграда.

Педагоги Учреждения имеют личные сайты, блоги, странички, специальные программы, с помощью которых происходит обмен информацией по предмету со всеми участниками образовательного процесса, даются рекомендации и консультации, проводится проверка знаний учащихся.

Учреждением ведется **новый сайт** в сети Интернет: <https://sh2-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru/>, на котором размещена информация согласно нормативно - правовыми актами в сфере образования РФ.

**Вывод:** информационно-техническое обеспечение ОО соответствует основным критериям информационно-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОСООО, ФГОС СОО.

### 3.5. Библиотечно-информационное обеспечение и техническое обеспечение образовательного процесса

#### Наличие технических средств

№	наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требований ФГОС
1.	Компьютер ПК	74	100
2.	Ноутбук	126	100
3.	Электронная доска (панель)	3	Планируются еще
4.	Телевизор	15	100
5.	Мультимедиа проектор	46	100
6.	Интерактивные доски	32	100
7.	Принтер	29	100
8.	МФУ	7	100
9.	Факс	2	100
10.	Сканер	8	100
11.	Свободный доступ в Интернет	+	100

Библиотека является частью МАОУ СОШ №2, участвующей в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающим права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы. Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей. Благодаря обучению рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

Библиотека представляет собой помещений общей площадью 27 м. кв. На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - пропаганда вновь поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки. Стеллажи для хранения неиспользуемой учебной литературы расположены в удаленной части помещения библиотеки.

**На 31.12.2023 г. книжный фонд** составляет:

Всего (кол-во)- 30 071, в том числе учебники -24 290, учебные пособия - 280, художественная литература - 5 038, справочная литература - 358, методическая литература - 105.

Обеспеченность бесплатными учебниками - 100%,

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения школы оценивается как достаточное для качественной реализации основных образовательных программ.

Выводы: в результате самообследования комиссия отметила, что остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического оснащения библиотеки.

Необходимо:

- пополнить фонд учебной литературой;
- пополнить фонд художественной литературы, согласно рабочим программам.

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Где установлен/используется
Графический планшет	4	В учебных кабинетах и лабораториях/для ввода рисунков, графиков и т.п. в компьютер для последующей обработки.
Факс	2	В приемной, кабинете бухгалтерии/ для электронной передачи и получения документов.
Принтер МФУ	24 5	В учебных классах, приемной, бухгалтерии, библиотеке, медкабинете, кабинетах заместителей директора/ для печати документов, тестов, учебных материалов.
мини-типография: МФУ + тумба и финишер, резак сабельный, режущий плоттер.	1	В кабинете дополнительного образования/издание школьной газеты, печать плакатов и материалов.
проекционная система	35	В учебных классах, актовом зале/для ведения уроков, мероприятий.
телевизор видеомагнитофон	15 4	В учебных классах, спортивном и актовом зале/для просмотра фильмов и видеоматериалов по учебным программам.
Цифровая видеокамера	1	В кабинетах информатики/ запись уроков, мероприятий, работа школьного сайта.
Фотокамера	2	В кабинетах информатики/ запись уроков, мероприятий, работа школьного сайта.
сканер	4	В кабинете заместителя директора , кабинете информатики, бухгалтерии/для работы с документами.
Электронная книга	1	В библиотеке/ для организации учебного процесса.

### 3.6. Кадровое обеспечение

**Укомплектованность штатов:**

всего численность работников	<b>93</b>
всего численность педагогических работников	<b>66</b>
из них штатных	<b>64</b>
совместителей	<b>2</b>
количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %)	<b>97%</b>
всего педагогов-психологов	<b>1</b>
из них штатных	<b>1</b>
совместителей	<b>0</b>
всего логопедов	<b>1</b>
из них штатных	<b>1</b>
совместителей	<b>0</b>
всего учителей-дефектологов	<b>1</b>
из них штатных	<b>1</b>

совместителей	0
---------------	---

#### Укомплектованность педагогическими кадрами (количество, процент) на 31.12.2023г.:

лица, имеющие государственные награды	1	
лица, имеющие почетное звание	10	10%
лица, имеющие Почетные грамоты МП РФ	13	
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессор	0	0%
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	1	0%
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	26	%
лица, имеющие первую квалификационную категорию	23	%
лица, имеющие соответствие занимаемой должности	10	%
лица, имеющие высшее профессиональное образование	60	86
лица, имеющие среднее профессиональное образование	6	14
лица, прошедшие профессиональную переподготовку	7	15,4

#### Обеспечение повышения квалификации педагогических работников (количество):

прошли повышение квалификации по ФГОС	65
прошли повышение квалификации по обновленным ФГОС-21	60
прошли плановое повышение квалификации	63

Кадровое обеспечение образовательного процесса МАОУ СОШ № 2, образовательный ценз педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам соответствующей должности согласно приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761- н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»».

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» педагогические работники ОО на 31.12.2023г. имеют: высшую квалификационную категорию –26; первую квалификационную категорию –23; соответствие занимаемой должности –10; 5 педагогов не имеют квалификационной категории, так как работают в ОО менее двух лет: Андреева Н.Э. (приказ о приеме на работу от 01.09.2022г.), Крапивин А.В. (приказ о приеме на работу от 01.09.2023 г.), Кузнецова А.В. (приказ о приеме на работу от 01.09.2023 г.), Медведева В.А (приказ о приеме на работу от 01.09.2023 г.), Зеновьева Р.В. (приказ о приеме на работу от 01.09.2023 г.)

Свидетельство о курсах повышения квалификации по различным программам имеют 66 (100%) педагогических работников ОО. Укомплектованность педагогическими кадрами ОО: **100%**.

#### Организация системы повышения квалификации педагогических кадров

Повышение квалификации педагогических работников организуется на различных уровнях: внутри и вне Учреждения через активное участие педагогов в семинарах муниципального и



регионального значения, дистанционно, систему обучающих семинаров под руководством методистов Калининградского института развития образования, методистов МАУ Методический центр.

- внутри ОО. Проводятся семинары, тематика которых составлена в соответствии с запросами педагогов и согласно методической теме школы «Внедрение технологии системно-деятельностного подхода в рамках новых ФГОС», теоретические занятия, мастер-классы и открытые уроки в рамках годового семинара «Современные педагогические технологии».

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчётах.

Систематически в рамках предметных декад проводятся открытые уроки учителями всех методических объединений. Тематика открытых уроков соответствует методической теме школы «Внедрение технологии системно-деятельностного подхода в рамках новых ФГОС».

- вне ОО. На базе КОИРО, МАУ Методический центр, НОУ «Институт современного образования», АПК педагогические работники проходят плановую курсовую подготовку по предмету, а также получают подготовку по проблемным курсам.

Педагоги школы принимали участие во всех муниципальных профессиональных конкурсах.

В 2023 г. на муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года» участвовала **учитель начальных классов Батурина А.Н.**

В октябре-декабре 2023 г. команда учителей участвовала в метапредметной олимпиаде для учителей «Команда большой страны». **В регионе заняла 1 место** и участвовала в финале олимпиады в г. Москве 13-15 декабря 2023 г.

### **Создание условий для профессионального развития учителей (самообразование, организационные формы обучения).**

В ОО создана система непрерывного повышения квалификации педагогов, включающая семинары, профессиональные конкурсы, открытые уроки в рамках предметных декад, работа по самообразованию.

В течение учебного года для учителей школы были организованы и проведены семинары, тематика которых составлена в соответствии с запросами педагогов и согласно методической теме школы «Внедрение технологии системно-деятельностного подхода в рамках новых ФГОС».

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчётах.

На основании плана работы школы были организованы и проведены теоретические занятия, мастер-классы и открытые уроки в рамках годового семинара «Современные педагогические технологии».

Эффективно осуществляется системная работа по взаимопосещению уроков и внеклассных мероприятий, с последующим анализом и вынесением рекомендаций. Оформляются карты посещения уроков в рамках внутришкольного контроля. На заседания методических объединений учителей-предметников выносятся вопросы совершенствования преподавания предмета.

### **3.7. Оценка качества знаний**

В 2022-2023 учебном году итоговой аттестации подлежали учащиеся 2-11-х классов. Аттестованы все учащиеся 2-11-х классов.

#### **Итоги успеваемости учащихся 2-11-х классов за 2022-2023 год**

Показатели	2 классы	3 классы	4 классы	Итого НОО
Количество уч-ся	142	146	144	432

Успевают на «5»	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	35
Успевают на «4»	<b>88</b>	<b>67</b>	<b>77</b>	232
С одной четверкой	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	19
С одной тройкой	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	41
% кач-ва обуч-ти	<b>68.6</b>	<b>55.8</b>	<b>58</b>	<b>61</b>

Классы	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Успеваемость %	Качество знаний %	Кол-во учащихся, успевающих на «5»	Кол-во учащихся с одной «3»
5	133	129	100	46,5	7	7
6	114	111	100	21,6	2	9
7	110	111	100	29,7	2	3
8	97	85	100	15,3	1	5
9	102	101	100	17,8	0	7
<b>5-9</b>	<b>556</b>	<b>537</b>	<b>100</b>	<b>27,6</b>	<b>12</b>	<b>31</b>
10	44	43	100	25,6	0	3
11	67	65	100	29,3	2	3
<b>10-11</b>	<b>111</b>	<b>108</b>	<b>100</b>	<b>27,8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

Таким образом, наиболее слабыми параллелями являются параллели 8-х классов. В 11-х классах низкие показатели качества обученности сохраняются третий год (2020 - 9 класс, самые низкие результаты по школе). *Подготовка к успешной сдаче государственной итоговой аттестации по программам ООО и СОО - главная задача в 2022-2023 году.*

#### **Динамика качества обученности за 3 года по уровням образования**

Учебный год	НОО	ООО	СОО	Итого по школе
2020-2021	63	28	28	42,5
2021-2022	62	23	17,2	38,6
2022-2023	61	27,6	27,8	

#### **Анализ диагностических мероприятий контроля качества образования ВСОКО .**

##### **Мониторинг качества образования.**

На федеральном уровне: Всероссийские проверочные работы проведены **весной 2023 года** – в 4-8, 11-х классах: по биологии, географии, физике, химии, истории, английскому языку; 4 классы – русский язык, математика, окружающий мир (по программе НОО); 5 классы – русский язык, математика, биология, история; 6 классы – русский язык, математика биология, история; 7 классы – русский язык, математика; 8 классы – русский язык, математика. Дополнительно два предмета в 7-8 классах выбиралась программой ФИОКО.

##### На муниципальном уровне:

- промежуточный 9-х классов: математика, русский язык

На школьном уровне: проводился входной, полугодовой контроль и промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана.

#### **Результаты ВПР 4-8 классов 2023 года**

#### 4 КЛАСС

В 2023 году в ВПР в 4-х классах приняло участие 98% обучающихся:

- математика - 140 чел.- русский язык – 140чел. -окружающий мир – 141чел.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир. Форма проведения – традиционная.

*Результаты выполнения заданий участниками ВПР по предметам 4 класс в сравнении с региональными и всероссийскими показателями*

предмет	Средний процент выполнения заданий		
	ОУ	Регион	РФ
Русский язык	64	68	68
Математика	62	65	65
Окружающий мир	66	72	70

*Итоги ВПР по отметкам*

предмет	Количество писавших ВПР	процент			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	140	0,71	27,86	52,14	19,29
Русский язык	140	4,29	38,57	50	7,14
Окружающий мир	141	0,71	19,86	68,09	11,35

*Итоги ВПР качество выполнения*

Предмет	Результат в процентах		
	понижили	подтвердили	повысили
Математика	3,57	80	16,43
Русский язык	3,57	89,29	7,14
Окружающий мир	1,42	92,2	6,38

#### **Общие выводы:**

Средний процент выполнения заданий по всем предметам не превышает 65 % и сопоставим с региональным и всероссийским. Невысокие результаты могут быть обусловлены психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

2. Наиболее низкий результат выполнения заданий наблюдается по математике 62%.

3. Наиболее высокое качество знаний наблюдается по окружающему миру 79 %. Наиболее низкое качество знаний по русскому языку.

4. Наиболее высокий процент подтверждённых отметок выявлен по окружающему миру (92%).

5. Значительные расхождения отметок за третью четверть и ВПР не наблюдаются в параллели 4 классов.

Сформированы метапредметные умения: На высоком уровне (более 90%) сформированы навыки:

- умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах

Выявлены метапредметные дефициты: На низком уровне (менее 50%) сформированы навыки:

- развитие пространственных представлений.

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

-умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Даны рекомендации по итогам ВПР в 4-х классах:

1. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
2. Скорректировать рабочие программы по русскому языку на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
3. В рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС НОО «Формирование универсальных учебных действий» и «Чтение. Работа с текстом» необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету.

### 5 КЛАСС

В 2023 году в ВПР в 5-х классах приняло участие 97 % обучающихся:

- математика - 122 чел. - русский язык- 123 чел. - история -117 чел. - биология- 126 чел.

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

*Результаты выполнения заданий участниками ВПР по предметам 5 класса в сравнении с региональными и всероссийскими показателями*

предмет	Средний процент выполнения заданий		
	ОУ	Регион	РФ
Русский язык	57	62	60
Математика	59	63	60
История	62	58	56
Биология	64	66	63

#### *Итоги ВПР по отметкам*

предмет	Количество писавших ВПР	процент			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	122	20,49	34,43	34,43	10,66
Математика	123	9,76	38,21	45,53	6,5
История	117	0	29,06	50,43	20,51
Биология	126	0	37,3	50,79	11,9

#### *Итоги ВПР качество выполнения*

Предмет	Результат в процентах		
	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	37,7	54,1	8,2
Математика	14,63	76,42	8,94
История	13,68	82,91	3,42
Биология	49,21	50	0,79

#### **Общие выводы:**

1. Средний процент выполнения заданий по всем предметам не превышает 65 % и сопоставим с региональным и всероссийским. Невысокие результаты могут быть обусловлены адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Отклонение в большую сторону превышает 5% только по истории.

2. Наиболее низкий результат наблюдается по русскому языку 57%.

3. Наиболее высокое качество знаний наблюдается по истории 71 %. Наиболее низкое качество знаний по русскому языку.
4. Наиболее высокий процент подтверждённых отметок выявлен по истории (83%).
5. Значительные расхождения отметок за третью четверть и ВПР наблюдаются по биологии (50%).

Сформированы метапредметные умения: На высоком уровне (более 90%) сформированы навыки:

- умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах

Выявлены метапредметные дефициты: На низком уровне (менее 50%) сформированы навыки:

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Даны рекомендации по итогам ВПР в 5-х классах:

1. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
2. Скорректировать рабочие программы по русскому языку на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

## 6 КЛАСС

В 2023 году в ВПР в 6-х классах приняло участие 97 % обучающихся:

- математика - 107 чел. - русский язык-100чел. - история- 52 чел. - география- 53 чел.  
 - обществознание- 48 чел. - биология- 52 чел.

*Результаты выполнения заданий участниками ВПР по предметам 6 класса в сравнении с региональными и всероссийскими показателями*

предмет	Средний процент выполнения заданий		
	ОУ	Регион	РФ
Русский язык	62	65	63
Математика	56	60	57
История	70	59	58
География	62	67	64
Обществознание	66	64	59
Биология	54	60	59

### *Итоги ВПР по отметкам*

предмет	Количество писавших ВПР	процент			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	107	11,21	52,34	32,71	3,74
Математика	100	7	54	33	6
История	52	0	30,77	53,85	15,38
География	53	1,89	43,4	45,28	9,43
Обществознание	48	2,08	45,83	39,58	12,05
Биология	52	1,92	63,46	32,69	1,92

*Итоги ВПР качество выполнения*

Предмет	Результат в процентах		
	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	16,82	75,7	7,48
Математика	12	63	25
История	1,92	90,38	7,69
География	9,43	77,36	13,21
Обществознание	6,25	89,58	4,17
Биология	13,46	82,69	3,85

**7 КЛАСС**

В 2023 году в ВПР в 7-х классах приняло участие 97 % обучающихся: - математика –108 чел. - русский язык - 98 чел.- физика -47 чел.- биология 57 чел.- история -47 чел. - география – 28 чел.- англ.яз- 104 чел.- обществознание – 29 чел.

*Результаты выполнения заданий участниками ВПР по предметам 7 класса в сравнении с региональными и всероссийскими показателями*

предмет	Средний процент выполнения заданий		
	ОУ	Регион	РФ
Русский язык	58	62	61
Математика	59	59	58
Физика	36	52	51
Биология	61	60	58
История	47	57	58
География	63	54	55
Английский язык	69	60	56
Обществознание	72	67	63

*Итоги ВПР по отметкам*

предмет	Количество писавших ВПР	процент			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	108	15,74	58,33	21,3	4,63
Математика	98	9,18	52,04	30,61	8,16
Физика	47	27,66	48,94	17,02	6,38
Биология	57	3,51	38,6	40,35	17,54
История	48	8,33	54,17	31,27	6,25
География	28	0	67,86	21,43	10,71
Английский язык	104	5,77	45,19	36,54	12,5
Обществознание	29	0	37,93	58,62	3,45

*Итоги ВПР качество выполнения*

Предмет	Результат в процентах		
	понижили	Подтвердили	повысили
Русский язык	35,19	60,19	4,63
Математика	10,2	81,63	8,16
Физика	23,4	63,83	12,77
Биология	28,07	63,16	8,77
История	25	60,42	14,58
География	0	96,43	3,57
Английский язык	16,35	79,81	3,85
Обществознание	20,69	79,31	0

## 8 КЛАСС

В 2023 году в ВПР в 8-х классах приняло участие 94% обучающихся:

- математика - 80 чел.- русский язык–80чел.- физика – 25 чел.- химия – 35 чел.- история – 42 чел.
- география -15 чел.- обществознание – 20 чел.- биология – 20 чел

*Результаты выполнения заданий участниками ВПР по предметам 8 класса  
в сравнении с региональными и всероссийскими показателями*

предмет	Средний процент выполнения заданий		
	ОУ	Регион	РФ
Русский язык	60	65	64
Математика	51	52	51
Физика	54	50	50
Химия	45	56	55
История	63	62	60
География	41	51	53
Обществознание	61,5	62	61
Биология	55	61	59

*Итоги ВПР по отметкам*

предмет	Количество писавших ВПР	процент			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	80	20	52,5	25	2,5
Математика	80	6,25	56,25	33,75	3,75
Физика	25	4	56	32	8
Химия	35	11,43	51,43	31,43	5,71
История	42	4,76	45,24	42,86	7,14
География	15	0	86,67	13,33	0
Обществознание	20	10	45	45	0
Биология	20	5	55	35	5

*Итоги ВПР качество выполнения*

Предмет	Результат в процентах		
	понижили	Подтвердили	повысили
Русский язык	40	57,5	2,5
Математика	13,75	72,5	23,75
Физика	40	48	12
Химия	11,43	77,14	11,43
История	19,05	76,19	4,76
География	0	100	0
Обществознание	30	70	0
Биология	40	60	0

## 11 КЛАСС

В 2023 году в ВПР в 11-х классах приняло участие 91 % обучающихся:

- география - 59 чел.

*Результаты выполнения заданий участниками ВПР по предметам 11 класса  
в сравнении с региональными и всероссийскими показателями*

предмет	Средний процент выполнения заданий		
	ОУ	Регион	РФ
География	74	74	73

*Итоги ВПР по отметкам*

предмет	Количество писавших ВПР	процент			
		«2»	«3»	«4»	«5»
География	59	0	20,34	50,85	28,81

*Итоги ВПР качество выполнения*

Предмет	Результат в процентах		
	понижили	Подтвердили	повысили
География	11,86	77,97	10,17

**Анализ государственной итоговой аттестации в 2023 году.**

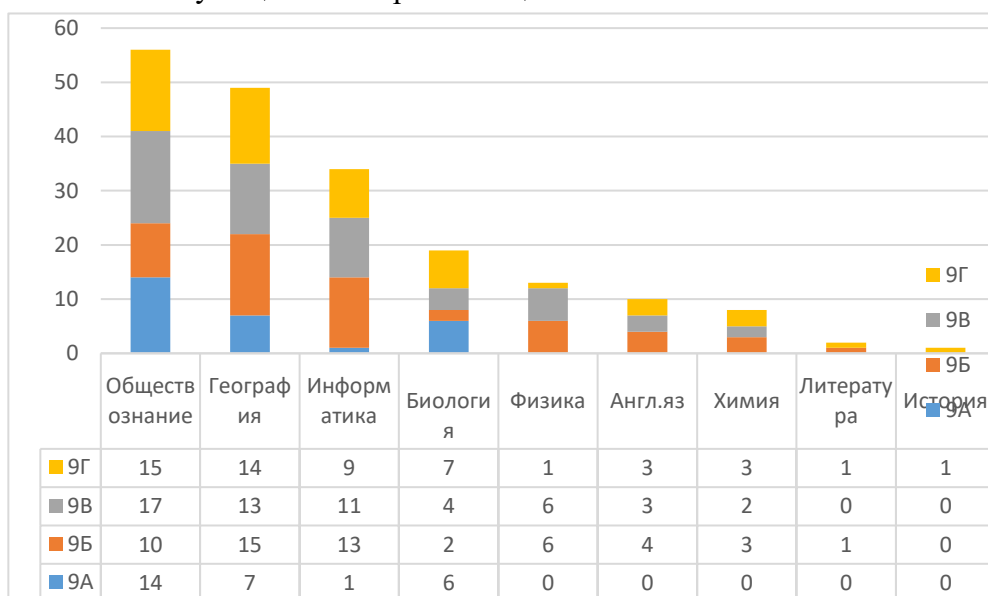
**9 классы**

В соответствии с планом подготовки к ГИА для учащихся 9-х классов и их родителей были проведены информирующие мероприятия по правилам проведения ОГЭ и ГВЭ. В соответствии с планом ВШК проводились тренировочные работы, муниципальные и административные мониторинги. Результаты этих оценочных процедур анализировались и обсуждались на заседаниях предметных МО. Были организованы дополнительные занятия по предметам с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся «группы риска». Администрацией школы велась консультационная и разъяснительная работа с отдельными учащимися и их родителями.

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 101 ученик. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. 96 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ, 5 ученика в форме ГВЭ по заключениям ПМПК. Все учащиеся сдавали экзамены по обязательным предметам. В форме ОГЭ еще по двум предметам по выбору.

**Распределение выбора учащихся 9-х классов по предметам в 2022-2023 учебном году.**

Большее количество учащихся выбрали обществознание. Наибольшее количество учащихся



«группы риска» выбрали для сдачи обществознание и географию .

Количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат в первой попытке- 13 человек: по математике – 5 учащихся, по географии – 6 учащихся, по одному учащемуся по биологии и английскому языку. Двое учащихся имели неудовлетворительный результат по двум предметам. Все эти учащиеся были допущены к ОГЭ по предметам в резервные сроки основного периода и 11 человек успешно сдали его. В дополнительный период до сдачи ОГЭ по географии 2 учащихся (Потапов Ю. 9А и Ивлев А. 9Б)



На уровне ООО никто из учащихся не получил аттестаты особого образца.

**Результаты обязательных экзаменов и экзаменов по выбору  
учащихся 9 класса в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Кол-во участников	Средний балл общий	Качество
Физика	13	3,77	61,5
Биология	19	3,68	47
История	1	4,0	100
Обществознание	56	3,7	62
Информатика и ИКТ	34	4,85	100
Русский язык	96	3,93	65
Математика	96	3,65	57
География	49	3,7	57
Английский язык	10	4,3	100
Литература	2	4,5	100
Химия	8	4,38	88

**11 классы**

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрандзора от 07.11.2018 № 190/1512. Все выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике и предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведены два родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и направлена через ЭлЖур памятка по процедуре ЕГЭ и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Были организованы дополнительные занятия по всем предметам с целью подготовка к ЕГЭ.

Аттестат о среднем общем образовании получили 65 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2022-23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 2человек: Савушкина Д. и Бенцель О. Обе учащиеся по всем предметам получили результаты выше 70 баллов.

Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору 10 обучающихся, что составляет 15% от общего числа. Двое обучающихся не преодолели минимальный порог по двум предметам. Наибольшее количество не преодолевших минимальный порог по обществознанию – 4 человека, по математике (профильный уровень), биологии, информатике – по 2 человека. Количество высокобалльных результатов по предметам (от 90 до 100) - 2. По истории – 92 балла Гришанов И. 11 В( учительДворничеко О.В, по информатике- 95 баллов Малый Н.11Б (учитель Ребезова И.З.)

**Результаты обязательных экзаменов и экзаменов по выбору  
учащихся 11 класса в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Ко-во участников	Не преодолели минимальный порог	Кол-во высокобалльных результатов (90-100)	Общий средний балл
Русский язык	65	0		65
Математика базовая	40	0		4,3

Литература	2	0		55,5
Химия	2	1		60,5
Математика профильная	25	2		58,4
История	16	0	1	58,3
Физика	6	1		50,6
Биология	8	2		51,5
Обществознание	33	4		58,3
Информатика	12	2	1	
Английский язык	3	0		
Китайский язык	1	0		

**Выводы по результатам итоговой аттестации учащихся 11-х классов:**

**65 (100%) успешно освоили федеральный государственный стандарт среднего общего образования, получили аттестат о среднем общем образовании.**

**Организация работы с мотивированными на учебную деятельность учащимися**

Результативностью качества работы учителей, безусловно, является участие учеников в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

В прошлом году были проведены олимпиады по 21 предметам: английский язык, биология, география, история, литература, математика, немецкий язык, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология (обслуживающий труд), технология (технический труд), физика, физическая культура, искусство (МХК), химия, экология.

Всего приняли участие в олимпиаде 1080 участника (435 учащихся), в 2022г. - 663 участий (349 участников), в среднем один участник принял участие в 2,5 олимпиадах. Приняли участие обучающиеся с ОВЗ и дети – инвалиды – 7 участников.

Наиболее многочисленные олимпиады: математике – 179 участников (2022-120), по русскому языку – 171 (2022 г.- 90), биологии – 100 (2022- 54), английскому языку- 85 (2022-45). Наименее малочисленные олимпиады – химия - 9 участников, астрономия -10, право-12, искусство - 14.

**Статистический отчет по результатам проведения школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	предмет	количество участников								всего участников
		по параллелям								
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Английский язык	10	20	15	14	13	7	5	1	85
2	Астрономия	10	0	0	0	0	0	0	0	10
3	Биология	14	10	26	17	20	9	4	0	100
4	География	2	5	8	13	13	5	4	2	52
5	Информатика	0	0	5	3	7	0	1	1	17
6	История	0	17	21	12	14	4	2	2	72
7	Литература	18	12	19	16	4	2	0	1	72
8	Математика	50	42	25	20	21	13	4	3	178
9	Обществознание	0	0	7	12	26	6	5	11	67
10	ОБЖ	3	0	1	5	6	12	5	3	35
11	Право	0	0	4	2	0	0	0	6	12

12	Русский язык	32	17	39	22	27	12	14	8	171
13	Технология (КД)	8	5	7	10	11	0	0	0	41
14	Технология (ТТ)	0	2	7	5	1	0	0	0	15
15	Физика	0	0	0	12	9	1	7	3	32
16	Физическая культура (д)	9	2	1	0	0	0	1	0	13
17	Физическая культура (д)	6	5	4	3	5	5	0	0	28
18	Искусство (МХК)	0	6	5	0	0	0	3	0	14
19	Химия	0	0	0	0	3	6	0	0	9
20	Экономика	0	0	0	17	3	0	0	6	26
21	экология	3	0	11	9	2	0	3	2	31
<b>ИТОГО*:</b>		165	143	205	192	185	82	58	49	1079

Из 1079 учащихся победителями и призерами стали 258 участников (179 учеников). Это значительно выше, чем в прошлом учебном году. Причиной являются повышение требований к призерам и победителям, а также низкая подготовка обучающихся. Некоторые учащиеся стали победителями и призерами по нескольким предметам.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (по классам)

4а	4б	4в	4г	4д	5а	5б	5в	5г	5д
38	40	40	4	37	11	70	44	19	8
20	16	18	4	15	5	24	19	10	5

6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г
28	133	7	2	35	29	135	16	8	8	120	30	23
12	32	7	2	22	24	28	11	7	5	26	13	15

9а	9б	9в	10а	10б	11а	11б
15	58	9	28	28	16	33
9	27	8	15	14	12	10

В ноябре-декабре 2023 г. команда школы приняла участие в муниципальном этапе ВОШ.

**Призеры муниципального этапа ВОШ 2023 года:**

№	ФИО призера		Предмет	учитель
1.	Садоненко Ульяна 8б	призер	технология	Барabanова Н.Ф.
2.	Каткова Варвара 9б	призер	английский язык	Комиссарова М.О.
3.	Задворнова Юлия 10а	призер	английский язык	Яковенко И.М.
4.	Абашенков Александр 8в	призер	география	Федотова К.В.
5.	Ткаченко Агния	призер	экология	Кабачек Е.В.
6.	Низамова Дарья 9б	призер	русский язык	Семешко Л.В.
7.	Низамова Дарья 9б	призер	литература	Семешко Л.В.
8.	Низамова Дарья 9б	призер	история	Чертакова В.А.

Кроме участия в олимпиадах, ученики школы в этом учебном году участвовали по традиции и в различных всероссийских и международных конкурсах и дистанционных олимпиадах.

#### **Участие в научно-практических конференциях 2023г.**

НПК	участники	результат	руководитель
«Старт в науку» Переславская МБОУ СОШ			Мацкевич С.М.
НПК кадетских классов	14 учащихся	6 призера 2 победителя	Чертакова В.А. Быкова Ю.В. Кабачек Е.В. Кулагина А.О. Михайлусь Н.А. Семешко Л.В. Руденцова Д.Н. Дворниченко О.В. Волкова Е.В.
Познание и творчество МАОУ лицей № 17	2	2 призера	Атаманюк И.М. Шкабура О.Н.

#### **Качество воспитательной работы**

Планомерная реализация задач воспитания позволили организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

#### **Программно – методическое и кадровое обеспечение воспитательной работы.**

В 2022-2023 учебном году главной методической задачей воспитательной работы было внедрение программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Появление центра детских инициатив, создание первичного отделения РДДМ, расширение контингента ВВПОД «Юнармия».

Воспитательный процесс обеспечивали 44 классных руководителей, 28 педагогов дополнительного образования. Социально-психологическая служба включает педагога-психолога Филь И.П., логопеда Смирнову В.А., педагога-дефектолога Грицук О.И. социальных педагогов Карякину О.В., Мулла А.В., Маслова А.В..

С целью оказания методической помощи в работе классных руководителей, педагогов дополнительного образования проводились ежемесячные совещания, семинары, практикумы. Руководители МО классных руководителей Быкова Ю.В. и Эрлихман Т.А. ежемесячно посещали региональную методическую лабораторию «Разговора о важном», передавали свой опыт классным руководителям на заседаниях МО,

#### **«Ключевые общешкольные дела»**

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, День матери, Новогодние балы. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. В этом году, школа провела ставшие уже традиционными праздники: марш-парад к 9 мая, праздник Последнего звонка, принятие присяги младшими кадетами, посвящение в первоклассники, марафон «Ты нам нужен» и др..

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (осмысление учащимися прав, свобод и обязанностей человека) - приоритетное направление воспитания в нашей школе.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание **гражданско-патриотическому воспитанию**, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является воспитание

патриотизма и формирование гражданских качеств через создание кадетских классов в 5-11 классах, отрядов ЮНАРМИИ, широкого внедрения социального проектирования в воспитательную работу школы, формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В ряды «Юнармии» вступили в этом году 42 учащиеся школы. Первичное отделение РДДМ насчитывает 30 человека.

Прошли все запланированные мероприятия школьного уровня, некоторые из них носили дистанционный формат. Учащиеся школы приняли активное участие во всех мероприятиях города и области. Результативность приведена ниже.

#### **Муниципальный уровень**

Киберспортивная футбольная лига г. Калининграда – призёр

I областной хореографический конкурс, проведенный в рамках XIV областного кадетского балла «Отчизны верные сыны» среди кадетских классов и юнармейских отрядов образовательных организаций Калининградской области

1 место младшая возрастная группа

1 место средняя возрастная группа

1 место старшая возрастная группа

«Моя историческая родина», призёр

#### **Региональный уровень:**

I областной хореографический конкурс, проведенный в рамках XV областного кадетского балла «Отчизны верные сыны» среди кадетских классов и юнармейских отрядов образовательных организаций Калининградской области

Младшая возрастная группа – победитель

Средняя возрастная группа – призёр

Старшая возрастная группа – победитель

Международный патриотический конкурс исследовательских работ «Память: одна на всех» – призёр

Научно-практическая конференция «Восхождение к истокам»

6 призёров

2 победителя

IV этап смотра строя и песни

Призёр и победитель

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» – призёр

Призёр

«Битва хоров» Победитель

«Поют кадеты»

Гран-при средняя возрастная группа

1 место младшая возрастная группа

3 место старшая возрастная группа

I областной хореографический конкурс, проведенный в рамках XIV областного кадетского балла «Отчизны верные сыны» среди кадетских классов и юнармейских отрядов образовательных организаций Калининградской области

1 место младшая возрастная группа

2 место средняя возрастная группа

1 место старшая возрастная группа

#### **Всероссийский уровень:**

**Чемпионат по водно-спасательному многоборью – победитель**

VII Международный благотворительный кадетский бал, г. Москва, участие

Чемпионат по водно-спасательному многоборью - победитель

#### **«Кадетское направление»**

Большое внимание уделено по подготовке к вступлению в ряды ЮНАРМИИ, одного из направлений Российского движения детей и молодёжи. В середине учебного года была проведена

работа по продвижению этого направления в нашей школе. Семнадцать лучших юнармейцев нашей школы приняли участие в параде Победы в городе Калининграде.

Целью работы ЮНАРМИИ являлось развитие общественно-патриотической, социальной и гражданской активности у детей, знакомство с историческим и военно-патриотическим наследием государства, воспитание социальной и гражданской ответственности за безопасность и процветание нашей Родины.

Работа строилась по 4-м направлениям: нравственно-патриотическое развитие, воспитание социальной и гражданской ответственности, физическое и спортивное развитие, интеллектуальное развитие.

Возобновлен выпуск школьной газеты, назначен ответственный за выпуск школьной газеты - Руденцова Д.Н. удалось наладить выпуски газет посредством работы медиacentра.

Активное участие учащиеся нашей школы приняли в областном конкурсе школьных музеев «Школьный музей: новые возможности».

Традиционно в школе прошел месячник оборонно-массовой работы. Согласно Плану-заданию проведения месячника оборонно-массовой работы, подведены итоги конкурсов танцев и песен по различным номинациям.

Следует отметить лидирующее положение таких классных руководителей: Воронина Т.Ю., Филь И.П., Дворниченко О.В., Соколова О.И., Сокова О.Г., Шкабура О.Н., Яковенко И.М., Титаренко О.И., Батурина А.Н..

В рамках месячника «За здоровый образ жизни» были проведены весёлые старты, конкурс агитбригад, спортивные соревнования. Учащиеся проявили большой интерес и показали великолепный творческий потенциал в рамках этих мероприятий.

На Параде Победы, учащаяся кадетских классов прошли отдельной коробкой в составе войска Калининградского гарнизона. Проект «Письмо солдату» выполнили ученики 1-11-х классов: в письме они обращались к солдату российской армии, участнику спецоперации, мысленно представляя общение с ним, излагая то, что хотелось бы спросить, сказать, уточнить, больше узнать, выражали слова поддержки. Сводной группой кадет был дан патриотический концерт для участников СВО, проходящих лечение в 1409 военно-морском клиническом госпитале Балтийского флота.

Кроме того, ученики школы принимали участие в других проектах: «Открытие ветерану», «Письмо солдату», «Стихи и поделки ветеранам», «Бессмертный полк». Ребята в рамках оборонно-массовой работы создали многочисленные презентации по предложенной патриотической тематике. Все ученики школы приняли участие акции «Георгиевская ленточка».

Учащиеся школы приняли активное участие в акции «Неделя психологии», проходили онлайн квесты, викторины, на школьном уровне – участие в конкурсе рисунков.

Учащиеся очень активно включились в работу и представили свои работы на сайте школы. Стоит отметить, что в этом учебном году было организовано официальное сообщество в социальной сети «ВКонтакте», что имело большой позитивный отклик у учащихся и родителей школы.

*Анализ деятельности позволяет сделать вывод о целенаправленной работе педагогического коллектива по воспитанию гражданственности и патриотизма, формированию российской гражданской идентичности.*

*Положительным является стабильное лидерство кадетских классов, участие в различных социальных акциях, конкурсах, слетах.*

*Данное направление является ведущей в планировании воспитательной деятельности следующего учебного года для всех классов. В план воспитательной работы необходимо включить мероприятия, направленные на формирование у учащихся созидательной позиции.*

В следующем учебном году необходимо обратить внимание:

- на подготовку к региональному смотрю-конкурсу кадетских классов Калининградской области, особенно 3 (спортивный) этапа, подготовке слета кадетских классов МЧС Калининградской области, «Ушаковских сборах»;

- на развитие исследовательской деятельности по краеведческому и историческому направлениям;

Для достижения более высоких результатов в этом направлении необходимо усиление работы в реализации программы «Кадетское движение» и развитие нового для школы движения РДДМ;

Для совершенствования системы кадетского движения необходимо:

- *усилить контроль за строгим соблюдением правил ношения формы одежды кадетов,*
- *запретить смешивание элементов кадетской формы с гражданской и спортивной одеждой, контроль осуществлять силами классного руководителя и ученического самоуправления,*
- *проводить ежедневный утренний смотр формы одежды командирами кадетских классов совместно с классным руководителем (ежемесячный отчет куратору кадетских классов Подопригора М.В.),*
- *усилить физическую и строевую подготовку кадетов в учебное и внеурочное время через проведение ежемесячных строевых смотров и спортивных состязаний по элементам 3 и 4 этапа смотра-конкурса кадетских классов,*
- *усилить стрелковую подготовку на занятиях клуба «Юный спасатель»,*
- *руководителю МО физической культуры Калягину В.И. организовать комбинированную полосу препятствий с полигоном для метания гранат,*

Для дальнейшего развития ЮНАРМИИ как одного из направлений РДДМ В следующем году необходимо:

- *усилить воспитательную и агитационную работу с целью привлечения в отряд «ЮНАРМИЯ» большего количества учащихся;*
- *для увеличения посещаемости и максимальной эффективности в подготовке юнармейцев целесообразно набирать в группы детей из одной учебной смены,*
- *усилить работу по военно-спортивной подготовке, сдаче норм ГТО, отработке элементов строевой подготовки и огневой подготовки,*
- *посещать подшефные воинские части не реже 1 раза в четверть,*
- *принимать активное участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня.*

#### **«Школьный урок»**

Между учащимися установлены доверительные отношения, также как и между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

Внимание учащихся было акцентировано на ценностный аспект изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

Учащимся были продемонстрированы примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через учебный предмет.

На уроках применялись интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Вывод: в следующем году необходимо улучшить контроль над соблюдением концепций модуля «школьных уроков», также уделить большее внимание развитию внеурочной деятельности.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания включает в себя формирование таких ценностных установок, как нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Среди других форм работы по формированию нравственных чувств и этического сознания необходимо назвать предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который должен обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, приверженности ценностям, проведение бесед на нравственные темы, цикл бесед классных руководителей в 1 - 11 классах «Национальные ценности России».

Этическим нормам взаимоотношений между поколениями, воспитанию уважению к семье способствовали следующие мероприятия.

Выводы:

*Анализ показал, что работа в этом направлении велась более активно по сравнению с прошлым.*

*Одним из показателей результативности воспитания нравственных чувств является отсутствие межнациональных конфликтов среди учащихся школы, случаев грубого отношения старших детей к учащимся младших классов. В то же время необходимо усилить работу по формированию традиционных семейных ценностей, путем создания школьных проектов.*

*Продумать интегративность программ духовно-нравственного воспитания и продемонстрировать нравственные примеры педагогических работников.*

*Также необходимо разработать методику определения сформированности качеств личности и уровня воспитанности. По итогам данного мониторинга будет спланирована индивидуальная работа с учащимися.*

В начале учебного года был дан старт на формирование здорового образа жизни. Проведен День здоровья и Президентские соревнования на уровне города.

С целью формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни, профилактики распространения наркомании и СПИДа, правонарушений с 05.11. 2022 по 16.11. 2022 года декаду профилактики «Школа - центр здоровья». В ходе декады проведены мероприятия, согласно плана.

Следует отметить работу в этом направлении заведующую библиотекой Руденцову Д.Н., классных руководителей, подготовивших победителей, учителя музыки Новикову В.И., отметить работу классных руководителей, подготовивших победителей школьных конкурсов «За здоровый образ жизни!» Кабачек Е.В., Матяшову Т.А., Кулагину А.О., Ибатулину Ю.Ф., отметить работу учителей физической культуры в охвате большого количества детей спортивными мероприятиями.

Особое внимание уделяется пропаганде среди учащихся занятием спортом в системе дополнительного образования школы и других учреждений допобразования.

В системе допобразования школы объединения физкультурно-спортивной направленности:

НОО	ООО	СОО
ОФП для малышей 2/30/3,7%	Баскетбол 1/15/2,2%	Волейбол -1/15/2,2%
Спортивные танцы 3/30/3,7%	Спортивная подготовка кадет (ОФП) - 136/1 чел./12%	Баскетбол 1/15/2,2%
		Спортивная подготовка кад(ОФП)– 2/24 чел./3%)

По сравнению с прошлым годом на ступени начального общего образования появились 5 групп обучающихся, занимающихся по спортивной направленности, но по-прежнему небольшой процент охвата учащихся на этой ступени. Из вышеприведенных данных следует активизировать учащихся на этой ступени.

В школе обучаются инвалиды. На начало года 11 учащихся. Администрацией, социально - психологической службой постоянно контролируется учебно – воспитательный процесс в



классах, где учатся дети – инвалиды. Посещение уроков показало, что все учителя учитывают индивидуальные особенности учащихся, создают на уроках ситуации успеха, устанавливают щадящий режим занятий. Домашнее задание соответствует дифференцированному подходу. За год все аттестованы. Все дети – инвалиды получают бесплатное питание в школе.

Организация питания учащихся – одно из главных направлений реализации Программы «Здоровье». Социальный педагог Карякина О.В. ежедневно контролирует количество учащихся, получающих горячее питание, составлен график посещения столовой. Проведено ежегодное анкетирование учащихся о качестве питания (98% удовлетворенности) и обслуживания в столовой (96 % удовлетворенности), формах организации питания.

Охват горячим питанием 727 ученика из 1246, что составило 60 %; в этом учебном году. Процент охвата горячим питанием с каждым годом растет.

Бесплатное питание в этом учебном году получали 565 человек, что составило 45% от всех обучающихся. Из них, 577 человек, учащиеся начальной школы, 34 человека – ОВЗ+ТЖС, учащиеся ООО и СОО. Областной Центр медпрофилактики организовал курс лекций по сохранению здоровья не только для учащихся, а также для учителей.

Выводы: Отметить работу в этом направлении, классных руководителей, организовавших централизованный охват горячим 1-4 классов. Продолжить работу по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни, профилактики распространения наркомании и СПИД, классным руководителям обратить внимание на критерии оценивания городского конкурса агитбригад «За ЗОЖ», продолжить сотрудничество с Центром медицинской профилактики.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах (эстетическое воспитание) играет важную роль в воспитательном ориентире школы.

Силами учащихся школы и преподавателями дополнительного образования проведены традиционные мероприятия школы. Все мероприятия проведены на высоком художественном уровне.

Во главе с художественными руководителями Бургарт В.В. и Савина О.В. участвовали в фестивале «Звезда спасения». В хореографическом и литературном на муниципальном этапе конкурсе также имели призеров и победителя.

В течение года все классы посетили музеи, выставки, киноконцертные залы. Были организованы экскурсии в историко-художественный музей, Пожарная часть №1, Музей Янтаря, «Музей Мирового океана, Планетарий, Историко – художественный музей, Музей «Занимательных наук», кванториум.

Учащиеся начальной школы активно сотрудничали с библиотекой им Г.Х. Андерсена, ученики 4 – х классов посещали Калининградскую областную филармонию.

*Выводы:*

*Все руководители творческих объединений добросовестно отнеслись к подготовке к конкурсам, заняли достаточно много призовых мест. Результатом стала наработка репертуара, которая готовилась в течение нескольких лет.*

*В связи с этим, планирование репертуара творческих объединений – «Танцевальный кружок», «Азбука вокального пения», «Мир фантазии» проводить с учетом положений муниципальных и региональных конкурсов.*

*По всем проведенным школьным мероприятиям наибольшую активность проявляют учащиеся начальной школы и кадетских классов, следовательно, необходимо активизировать деятельность классных руководителей СОО.*

#### **«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Обеспечение занятости учащихся во внеурочное время стало ведущей целью организации работы системы дополнительного образования. В школе развита система дополнительного образования, включающая творческие объединения и спортивные секции.

В школе функционирует 28 кружков, где реализуется 28 программ дополнительного образования, 28 педагогов. В школьных кружках занято 653 учащихся, из них кадетского направления 188 учащихся; вне ОУ занято в кружках и секциях учащихся 479 учащихся (26,7%).

Так как микрорайон школы отдален от основных центров детского досуга, основная часть учащихся занимается в творческих объединениях и спортивных секциях школы. Наибольшей популярностью у школьников пользуются такие направленности как: художественная, социально-педагогическая, спортивные секции.

В объединениях художественной направленности – 52% от общего числа занятых в системе допобразования, социально-педагогической направленности – %, 20% - спортивной направленности

Направления объединений	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Художественной	37.6%	34%	39%	39,5%	41%
Социально-педагогической	31.5%	46%	47%	50%	52%
Туристско-краеведческой	-		-		
Естественно-научной	-		-		
Физкультурно-спортивной	30.9%	20%	14%	16%	17%

Анализ занятости по направленностям за 5 лет показывает, что в этом году в системе дополнительного образования произошло перераспределение по направленностям, увеличилось количество в творческих объединениях художественной и социально-педагогической направленности из-за большего числа творческих объединений и уменьшение на 3% количества учащихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности, которое объясняется занятостью спортивного зала.

В системе допобразования школы объединения физкультурно-спортивной направленности:

год	НОО	ООО	СОО
2018-2019	Юный шахматист 2/30/4,5%	Баскетбол 3/45/8,1% Спортивная подготовка кадетов (ОФП) – 1/113чел./20,4%	Волейбол -2/30/33,7% Спортивная подготовка кадетов(ОФП) – 1/22чел./25%
2019-2020	ОФП для малышей 2/30/4.5%	Волейбол -2/11/11,3% Баскетбол 3/20/3,5% Спортивная подготовка кадетов (ОФП) – 1/143чел./24%	Волейбол -2/19/18,5% Баскетбол 3/10/10,3% Спортивная подготовка кадетов(ОФП)– 1/50чел./26,8%
2020-2021	ОФП для малышей 2/30/4.5%	Баскетбол 3/30/7,5% Спортивная подготовка кадетов (ОФП) – 1/143чел./24%	Волейбол -2/30/29,5% Баскетбол 3/10/10,3% Спортивная подготовка кадет (ОФП)– 1/26чел./26,8%
2021-2022	ОФП для малышей 3/45/4.5%	Баскетбол 1/15/2,2% Спортивная подготовка кадетов (ОФП) - 10/141 чел./13%	Волейбол -1/15/2,2% Баскетбол 1/15/2,2% Спортивная подготовка кадет (ОФП)– 2/24 чел./3%

2022-2023	ОФП для малышей 2/30/3,7% Спортивные танцы 3/30/3,7%	Баскетбол 1/15/2,2% Спортивная подготовка кадет (ОФП) - 136/1 чел./12%	Волейбол -1/15/2,2% Баскетбол 1/15/2,2% Спортивная подготовка кад(ОФП)– 2/24 чел./3%
-----------	---	--	---

Особое внимание уделяется пропаганде среди учащихся занятием спортом в системе дополнительного образования школы и других учреждений допобразования. Учащиеся посещают творческие объединения вне школы: МАОУДОД Дворец творчества детей и молодежи, Дворец спорта «Юность», Спорт-клуб «Форвард», МОУ ДОД «ДМШ им. Э.Т.А. Гофмана», Детская школа искусств имени Ф.Шопена, Детская музыкальная школа имени Р.М. Глиэра, Музыкальная школа им. Рахманинова.

#### **«Организация предметно-эстетической среды»**

Особое внимание уделено занятости учащихся начальных классов и 5-9 классов в рамках реализации требований новых ФГОС. Во второй половине дня предусмотрены занятия в системе дополнительного образования для кадетских классов. Третий год для улучшения результативности выступления на конкурсах художественной направленности введены платные занятия «Хореографическая подготовка кадет» учащихся 5Б, 6Б, 7Б классов.

Ежегодно обучающиеся, посещающие кружки, участвует в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня.

Сравнительный анализ результатов участия творческих коллективов позволяет сделать вывод, что наиболее активными являются такие объединения «Хореографическая подготовка кадет» (рук. Бургардт В.В., Савина О.В., вокальный ансамбль «Камертон» (рук. Новикова В.И.), клуб «Юный спасатель» (рук. Подопригора М.В.). Необходимо отметить высокий уровень ведения занятий этими педагогами, позволяющий сохранять контингент учащихся до конца года и занимать призовые места в конкурсах различного уровня.

Необходимо отметить о возможности работы педагогов допобразования в дистанционном режиме. Все педагоги владеют навыками работы с электронными образовательными ресурсами. Ребята охотно работают в этом направлении. Результатом стала запись видеороликов к конкурсам различного уровня в этом учебном году.

#### **ВЫВОДЫ:**

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов.

2. Дополнительное образование является серьезным звеном воспитательной работы школы.

3. Дополнительное образование способствует повышению творческого потенциала педагогических кадров, выявлению и распространению передового педагогического опыта.

4. Педагогам дополнительного образования необходимо чаще проводить мастер-классы, открытые уроки, чтобы показать свое мастерство, умение детей работать творчески, в коллективе.

#### **Задачи дополнительного образования на перспективу:**

1. Продолжить работу системы дополнительного образования по заявленным направлениям.

2. Охватить новые направления, по которым не работали ранее (фотография, художественное слово или театральная студия, хоровое пение, оркестр ВИА) для участия в большем спектре конкурсов.

3. Накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования для обобщения на городском и региональном уровне.

4. Устанавливать взаимосвязь с урочными и внеурочными занятиями путем интеграции деятельности учителей и педагогов допобразования.

5.Продолжать работу с детьми «группы риска», выявлять и развивать творчески одаренных детей, подготавливать их к участию в различных творческих конкурсах, заботиться о физическом здоровье учащихся.

6. Авторам дополнительных общеобразовательных программ составить дистанционный курс по своей программе.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры за прошедший учебный год была проделана следующая работа.

Ежемесячно проводили экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории под руководством учителя технологии Солодовниковой Е.Г. и заведующей хозяйством Муравщик С.М.

Активно в проект экологического воспитания «Хранители природы» включились начальные классы. Общее количество учащихся, принявших участие в проектах экологической направленности составило 334 человека, что на 100 человек больше, чем в прошлом.

*Выводы:*

*Важное место в системе экологического образования имеет начальная школа, которая является начальной ступенью в формировании ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и здоровью человека. В начальной школе нам необходимо повышать общий уровень экологической культуры детей через:*

- *проведение недель экологии путем несистемных форм внеурочной деятельности*
- *организацию различных развлекательных программ, которые имеют экологическое содержание и предусматривают воспитание у детей экологической культуры.*

*Деятельность по становлению и развитию экологического воспитания в школе в следующем учебном году проводить по следующим направлениям:*

1. *Экологическая пропаганда – разработка лозунгов, плакатов, значков, эмблем, призывающих к сохранению окружающей среды для воздействия на широкие массы*

2. *Экологическое просвещение – разработка мероприятий, способствующих распространению знаний о природе и необходимости её охраны.*

3. *Экологическое образование – создание буклетов, информационных материалов, способствующих обеспечению школьников и населения города систематическими знаниями об окружающей среде, создание научного общества по экологии, как одного из приоритетных направлений воспитательной работы школы*

### **Профилактика правонарушений и социальная защита детей**

В системе профилактической деятельности школы можно выделить два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведение работы с ними на индивидуальном уровне.

*Задачи:*

1. Организация горячего питания школьников.
2. Социальная поддержка и социальная защита учащихся.
3. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, социально-коррекционная работа с детьми, входящими в «группу риска»

В ходе ежегодных операций «Семья» и «Подросток» обновлен социальный паспорт школы, программа по профилактике девиантного поведения.

4. Профилактика суицидального риска, буллинга.

Выявлением и ранней профилактикой девиантного поведения у учащихся в школе занимается социально-психологическая служба, классные руководители. С учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально - профилактическая работа, основными формами которой являются: рейды в семьи; индивидуальные профилактические беседы и тренинги педагога-психолога, соцпедагога; трудоустройство и помощь в организации отдыха в летний период; внеурочная занятость; индивидуальные беседы, психолого-педагогическое консультирование родителей; социальная помощь семьям.

Все учащиеся данных групп учета обеспечены учебниками, бесплатным питанием, заняты в системе дополнительного образования. Все учащиеся данных групп учета обеспечены учебниками, бесплатным питанием, заняты в кружках системы дополнительного образования.

Классными руководителями 1-11 классов уделяется внимание и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Регулярно проводятся беседы и инструктажи по ПДД. Ведётся журнал по ТБ учащихся (в случае организованных классных экскурсий).

В организации работы по профилактике правонарушений классные руководители 1-11 классов уделяют особое внимание работе с учащимся, требующими особой педагогической поддержки и внимания. Индивидуальные беседы, работа с родителями, пропаганда здорового образа жизни в детском коллективе, организация КТД, привлечение учащихся к занятиям в системе дополнительного образования, занятиям спортом, к участию в общественной жизни школы, к занятиям в НО способствует снижению риска правонарушений

Таким образом, состояние профилактической работы в 1 -11 классах можно считать удовлетворительным. В планах воспитательной работы классных руководителей поставлены цели работы в сфере профилактики правонарушений, спланированы мероприятия (однако чаще они носят эпизодический характер, не всегда соответствуют плану воспитательной работы), отражена работа с родителями в виде индивидуальных бесед и консультаций.

#### **Выводы:**

*Подобрать методики, направленные на снижение школьной тревожности и развитие коммуникативной и мотивационной сфер, способствующие адаптации учащихся 1,5,10 классов к обучению, и провести их анализ.*

*Продолжить профилактическую работу с учащимися, активно задействовать все социальные службы, классным руководителям своевременно предупреждать и выявлять возможные проблемы у учащихся, постоянно требующих контроля.*

#### **«Самоуправление»**

В нашей школе орган ученического самоуправления реализуется на уровне классов. В сентябре прошли выборы в комитет школьного самоуправления. В его состав входят учащиеся 5 -11 классов. Основная задача Школьного самоуправления – организация школьных мероприятий, с целью вовлечения учащихся в КТД, способствующее воспитанию общественной активности, развивающей лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Подводя итоги работы органа школьного самоуправления, сами учащиеся и педагогический совет отметили рост активности учащихся. Положительно то, что каждый ученик может проявить себя в различных мероприятиях. Учащиеся высказали свои пожелания по проведению спортивных соревнований и других мероприятий, снимали видеоролики, делали фоторепортажи.

Благодаря рейтинговой системе оценки работы классных коллективов, можно оценить по результатам полугодий рейтинги классов.

Следует отметить работу в этом направлении классных руководителей и классных коллективов, занявших призовые места: 11В Ворониной Т.Ю., 7Б Филь И.П., 10А Яковенко И.М., 9Б Витолс О.В. Эти классы лидируют в течении 2-х лет.

С введением новой должности, советника директора по воспитанию, функционал и активность органа ученического самоуправления значительно увеличилась.

Более плодотворно в этом году работали два отряда ЮПП и ЮИД под руководством учителя истории и обществознания Константинова А.В. и педагога-организатора Маслова А.В. Регулярно проводились рейдовые мероприятия («патрулирование" по соблюдению дисциплины учащихся второй смены в здании школы на переменах), сборы отряда с целью решения организационных вопросов и подготовки проведения информационных мероприятий, тематические классные часы.

*В следующем году следует:*

1. *Провести городскую научно-практическую конференцию «Ярмарка моделей ученического самоуправления» с целью совершенствования модели Школьного парламента и организации*

школьной ячейки общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодёжи».

2. Для улучшения качества проведения тематических уроков и классных часов продолжить проведение классных часов в единый день.
3. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, через сайт школы, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.
4. Внести в план работы Школьного парламента конкретный план мероприятий по профилактике правонарушений.
5. Усилить контроль подведения итогов четверти через создание контрольно-ревизионной группы от Школьного парламента.
6. Форсировать работу парламента, как органа ученического самоуправления, привлекая представителей ученического самоуправления к проектной деятельности через создание новых проектов, имеющих конкретный выход.
7. Активизировать классные ученические самоуправления через организацию совета дела.
8. Организовать группы самообразования для учащихся, итогом и результатом индивидуального самообразования могут быть отчётные конференции, где каждый из участников выступит с докладами и тезисами о проделанной работе.
9. Сотрудничать с городскими органами ученического самоуправления.

## Востребованность выпускников

### Информация о социальной адаптации выпускников 11 класса

Кол-во выпускников	Всего поступили в ВУЗы	Поступили в ВУЗы					Всего поступили в ССУЗы	Поступили в ССУЗы					Трудоустроены	Другое
		в г. Кал-де		за пределы области		за рубежом		в г. Кал-де		за пределы области		за рубежом		
		бюджет	платно	бюджет	платно			бюджет	платно	бюджет	платно			
65	43	22	15	6	0	0	8	9	0	0	0	4	1	

### Информация о социальной адаптации выпускников 9-х классов

	Каналы распределения выпускников 9 классов	Количество	%
1.	Количество выпускников 9-х классов на конец 2022-2023 учебного года	101	100
2.	Остались на повторный год обучения	0	0
3.	Перешли на семейную форму обучения	0	0
4.	Продолжили обучение:		
4.1	в 10-м классе своей школы	56	55
4.2	в 10-м классе других образовательных учреждений		
4.3	в учреждениях СПО	44	44
5.	Поступили на работу		
6.	Переезд в другой город		
7.	Не работают и не учатся (по состоянию здоровья)	1	1
8.	Другое		

## II. Результаты самообследования

### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<b>1290 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	123 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек / 42,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4,08</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,62</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>70,8 балл</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>49,36 балл</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1245/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	246 человек/ 19,7%
1.19.1	Регионального уровня	120 человек/9,6%
1.19.2	Федерального уровня	144 чел./11,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	99 человек/ 7,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	107 человек/ 8,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (ПО НЕОБХОДИМОСТИ)	1245 человек/ 93 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	47человек/3,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек/98,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/90,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 6,25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 6,25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/77%
1.29.1	Высшая	<b>26человек/ 40%</b>
1.29.2	Первая	<b>23человек/35,4%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3человека/4,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/26,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/13,8%



1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/26,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>19,04</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>1290 человек/100%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>2,52 кв.м</b>

Директор МАОУ СОШ № 2

Н.Н.Саблина

25.03.2024 г.

